

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Федеральные документы об образовании

Бюллетень №1. Январь 2025

Оглавление

1. Федеральные законы	3
2. Указы Президента России	4
3. Постановления Правительства Российской Федерации	5
4. Приказы и письма министерств и ведомств	6
5. Информация и объявления.....	8

1. Федеральные законы

1. Федеральный закон от 28.12.2024 № 506-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Законом предусмотрено создание в Российской академии наук попечительского совета. Его возглавит Президент РФ.

Закреплено, что попечительский совет создается в целях оказания содействия развитию Российской академии наук, решению перспективных и текущих задач.

К компетенции попечительского совета отнесены, в частности, вопросы создания, реорганизации и ликвидации региональных отделений Российской академии наук, реализации потенциала Российской академии наук в области фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, содействия продвижению важнейших научных достижений, полученных российскими учеными, и пр.

В состав попечительского совета будет входить не более 20 членов, в том числе президент Российской академии наук.

2. Федеральный закон от 28.12.2024 № 550-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

Внесенными изменениями уточнены понятийный аппарат, цели молодежной политики, полномочия органов государственной власти в указанной сфере, установлены категории и виды учреждений молодежной политики в соответствии с количеством и перечнем реализуемых ими основных направлений молодежной политики, а также требования к деятельности указанных учреждений и пр.

Дополнены основные направления молодежной политики. К таковым отнесены, в том числе: патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи; формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде; правовое просвещение и правовое информирование молодежи; содействие реализации прав молодых граждан на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества; формирование у молодежи экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения и др.

3. Федеральный закон от 28.12.2024 № 557-ФЗ

«О внесении изменений в статьи 21 и 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Нормы закона «Об образовании в Российской Федерации», относящиеся к образовательным организациям, распространены на организации, осуществляющие обучение и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность. Иностранцам предоставлено право поступать на обучение в научные организации по результатам вступительных испытаний при отсутствии у них результатов ЕГЭ.

2. Указы и распоряжения Президента России

1. Указ Президента РФ от 25.12.2024 № 1106

«О стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования»

Указом учреждена отдельная стипендия правительства для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Размер стипендии составит 30000 рублей. Подготовка проекта постановления о порядке назначения и выплаты такой стипендии поручена Правительству Российской Федерации.

2. Указ Президента РФ от 27.12.2024 № 1120

«Вопросы Межведомственной комиссии по историческому просвещению»

Указом утверждены положение и состав Межведомственной комиссии по историческому просвещению. Председателем комиссии назначен помощник президента В.Р. Мединский. В состав комиссии, в частности, вошли министр культуры О.Б. Любимова, министр просвещения С.С. Кравцов, министр науки и высшего образования В.Н. Фальков, министр транспорта С.В. Старовойт, министр энергетики С.Е. Цивилев, директор СВР С.Е. Нарышкин, зам. руководителя ФСБ А.П. Жало, замминистра обороны В.П. Горемыкин, президент РАО О.Ю. Васильева, ректор МГИМО А.В. Торкунов, директор Института востоковедения РАН А.К. Аликберов, директор Института археологии РАН Н.А. Макаров, директор Института российской истории Ю.А. Петров, митрополит Симферопольский и Крымский Тихон (Г.А. Шевкунов).

3. Распоряжение Президента РФ от 27.12.2024 № 426-рп

«О межведомственной рабочей группе по вопросам развития системы образования»

Вместо рабочей группы по развитию общего образования создана межведомственная рабочая группа по вопросам развития системы образования. Руководство группой поручено помощнику президента А.А. Фурсенко и вице-премьеру Д.Н. Чернышенко. В состав группы, в частности, вошли министр просвещения С.С. Кравцов, министр науки и высшего образования В.Н. Фальков, руководитель Рособнадзора А.А. Музаев, президент РАН Г.Я. Красников, президент РАО О.Ю. Васильева, руководитель Росмолодежи Г.А. Гуров, президент Российского союза ректоров В.А. Садовничий, ректор АНО ВО «Университет Иннополис» А.В. Гасников, ректор МФТИ Д.В. Ливанов, губернаторы Новгородской области и Ямало-Ненецкого АО.

3. Постановления Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1861

«О стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования»

В соответствии с постановлением учреждена отдельная стипендия правительства для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования размером 20000 рублей. Подготовка проекта постановления о порядке назначения и выплаты такой стипендии поручена Минобрнауки России.

2. Постановление Правительства РФ от 28.12.2024 № 1963

«Об отдельных вопросах распространения информации в социальных сетях»

Владельцы блогов и каналов, у которых более 10 тыс. подписчиков, должны передавать сведения о себе в Роскомнадзор. Для не зарегистрированных в перечне Роскомнадзора блогеров устанавливаются ограничения на размещение рекламы, на репосты их сообщений, на распространение информации о возможных способах финансирования.

Установлены правила предоставления сведений о пользователе социальной сети в Роскомнадзор по его запросу. Установлены правила размещения на

персональной странице информации о включении в перечень блогов с аудиторией более 10 тыс. и правила предоставления сведений, позволяющих идентифицировать такого блогера. Указание о включении персональной страницы в перечень представляет собой графически выделенное сообщение в виде буквы "А" и знака "плюс". Знак проставляет владелец соцсети на персональной странице.

4. Приказы и письма министерств и ведомств

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 10.12.2024 № 238 «Об утверждении Порядка формирования и ведения перечня персональных страниц пользователей социальной сети, объем аудитории каждой из которых составляет более десяти тысяч пользователей социальной сети»

Предусмотрено ведение перечня пользователей социальных сетей с числом подписчиков более 10 тыс. человек. Этим занимается Роскомнадзор. Установлены правила ведения такого перечня.

2. Приказ Минобрнауки России от 02.12.2024 № 845 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2025/26 учебный год» (Зарегистрирован 28.12.2024 № 80872)

Приказом установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Оно составляет:

по обществознанию – 45 баллов;

по информатике – 44 балла;

по русскому языку, математике профильного уровня, литературе и географии – 40 баллов;

по физике, биологии, химии – 39 баллов;
по истории – 36 баллов;
по иностранному языку – 30 баллов.

3. Письмо Минобрнауки России № 7/5772-О «О рассмотрении обращения» (О квалификационных требованиях для замещения должности преподавателя образовательной организации высшего образования) (ответ ведомства от декабря 2024 года)

Минобрнауки России даны разъяснения по вопросу квалификационных требований для замещения должности преподавателя образовательной организации высшего образования, в частности возможности приема на работу на должность преподавателя бакалавра (без педагогического стажа). В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ФГОС ВО и исходя из особенностей организации образовательной деятельности образовательные организации самостоятельно принимают решение о приеме на работу того или иного работника, учитывая при этом уровень его квалификации и компетентность.

Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (далее – ЕКС) для замещения должности преподавателя необходимо наличие высшего профессионального образования и стажа работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

При этом для должности преподавателя установлены должностные обязанности, к числу которых отнесено участие в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения, организации научно-исследовательской работы для студентов и слушателей. Ведение научно-исследовательской работы предполагает выполнение трудовых функций, связанных с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления научных обобщений и обоснований, что представляется возможным при наличии соответствующих знаний и умений, получаемых при подготовке кадров высшей квалификации. В связи с этим выполнение трудовых обязанностей лицами, имеющими высшее образование по программе бакалавриата, по должности преподавателя образовательной организации высшего образования в полном объеме не представляется возможным.

5. Информация и объявления

1. О выборе профессиональных стандартов при разработке образовательной программы

В соответствии с ч. 5 и 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Минобрнауки России в письме № 5/23473-О даны разъяснения по вопросу возможности самостоятельного выбора профессионального стандарта, подходящего к направлению подготовки по области профессиональной деятельности, если во ФГОС высшего образования (далее – ФГОС ВО) нет рекомендуемых профессиональных стандартов.

ФГОС ВО определены области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность. Кроме того, ФГОС ВО определены типы задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники в рамках освоения образовательной программы.

Согласно ФГОС ВО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, в том числе профессиональные, установленные образовательной программой. Профессиональные компетенции определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Образовательная организация выбирает профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта образовательная организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности

выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются образовательной организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленных ФГОС ВО.

Таким образом, профессиональные компетенции определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). Образовательная организация выбирает профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности).

2. О предоставлении справки об обучении отчисленному обучающемуся

П. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон) предусматривает, что при досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона.

Ч. 12 ст. 60 Федерального закона предусматривает, что лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Это означает, что при прекращении образовательных отношений, при досрочном отчислении обучающегося (по любым основаниям, независимо от причины отчисления) из организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – образовательная организация) ему выдается справка об обучении (далее – справка) по образцу, самостоятельно установленному этой организацией. Справки об обучении должны оформляться на всех без исключения лиц, прекративших обучение в образовательной организации, при этом неважно, собирается ли отчисленный в дальнейшем продолжить обучение или не собирается это делать. В ст. 61 Федерального закона не сказано о заявительном основании для выдачи справки, поэтому никакое заявление о выдаче справки об обучении от отчисленного обучающегося не требуется.

Ч. 5 ст. 61 Федерального закона закреплено, что организация «выдает» отчисленному справку об обучении в трехдневный срок. Это означает, что образовательная организация в 3 дня должна подготовить документ, не затягивая процесс его подготовки на неделю или больший срок. Справка об обучении содержит реквизиты регистрации (номер и дату). Дата, указанная в справке, не должна превышать трех дней от даты приказа об отчислении. Именно эта дата (указанная в справке об обучении) подлежит контролю при проверке образовательной организации.

Отчисленное лицо может забрать справку в любое удобное для него время, поставив подпись в книге регистрации выданных справок. Книга заполняется в порядке, самостоятельно установленном локальным нормативным актом образовательной организации. Образовательная организация может предусмотреть возможность отправки справки через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении по адресу обучающегося (по аналогии с порядком отправки диплома о высшем образовании, предусмотренным п. 29 приказа Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»). Копия справки об обучении, как и выписка из приказа об отчислении вкладываются в личное дело обучающегося.

Если отчисленный обучающийся не забирает справку об обучении, то справка хранится в образовательной организации как невостребованный документ. Сроки хранения устанавливаются в соответствии с инструкцией по документообороту и номенклатурой дел образовательной организации.

Таким образом, образовательная организация обязана подготовить справку об обучении в установленные законодательством сроки каждому отчисленному при досрочном прекращении образовательных отношений. Заявления от отчисленного обучающегося не требуется. При этом отчисленный обучающийся имеет право забрать справку об обучении в любое удобное для него время.

3. Об использовании рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся разрабатывается образовательными организациями самостоятельно и устанавливается локальными нормативными актами образовательной организации. Применение рейтинговой системы оценки регламентируются также Уставом образовательной организации.

В задачи рейтинговой системы оценки входит, в частности, укрепление учебной дисциплины обучающихся, повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, оценка уровня освоения учебной дисциплины и оптимизация профессиональной деятельности педагогических работников.

В оценочный материал и рабочие программы дисциплин включается спецификация, описание системы оценивания, в том числе ключи правильных ответов, критерии и нормы оценивания, инструкции для организаторов и участников оценочных мероприятий, описание процедур сбора, обработки, интерпретации и предъявления результатов оценочных мероприятий.

Применение рейтинговой системы оценки на сегодняшний день практикуется. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Росособнадзор в своих разъяснениях сообщает о возможности применения рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

В отношении рейтинговой системы оценки из нормативных документов на сегодняшний день является действующим приказ Минобрнауки РФ от

11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», который содержит Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся и может быть использован в работе.

При применении рейтинговой системы успешность работы обучающихся в семестре по каждой дисциплине оценивается одинаковой максимальной суммой баллов (например, 100 баллов = 100-процентный успех). Для каждого обучающегося возможен расчет суммарного количества баллов и определение места, которое занимает обучающийся в группе, на курсе, в образовательной организации.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 5-балльную систему оценивания устанавливается на основании критериев и показателей планируемого качества подготовки обучающихся по дисциплине. Как правило, в оценочных материалах и рабочих программах дисциплин при указании схемы перевода оценок прописывается диапазон (интервал) оценок по 100-балльной шкале и соответствующая ему оценка по 5-балльной шкале. Шкала перевода обычно едина для всех дисциплин.

При построении рейтинговой шкалы необходимо учитывать трудоёмкость и сложность заданий, а также степень соответствия достигаемого обучающимися уровня усвоения учебного материала заданному уровню его изучения, качество выполненной работы и уровень сформированности компетенций или их составных частей.

Шкала оценок по отдельным модулям, блокам, разделам и т.д. каждой дисциплины сообщается обучающимся в начале каждого семестра.

Примерная шкала перевода рейтинговых баллов в 5-балльную систему оценивания может быть следующей:

86–100 баллов — «отлично»;

71–85 баллов — «хорошо»;

55–70 баллов — «удовлетворительно»;

0–54 балла — «неудовлетворительно»

Возможно использование варианта системы, в котором из 100 баллов по дисциплине до 60 баллов выставляется за текущую работу в семестре и от 20 до 40 – за экзамены и зачеты. При получении на промежуточной аттестации оценки ниже 20 баллов выставляется оценка «неудовлетворительно» и требуется повторная сдача. Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать не меньше 40 баллов.

4. О назначении государственной академической стипендии при отсутствии экзаменов в рамках промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. То есть в учебном плане должны быть отражены все формы промежуточной аттестации, которые предусмотрены образовательной программой.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. Поэтому формы промежуточной аттестации отнесены к компетенции образовательной организации, поэтому все вопросы, связанные с проведением промежуточной аттестации, определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Требования к проведению промежуточной аттестации принимаются образовательной организацией с учетом мнения совета обучающихся, поскольку данный локальный нормативный акт затрагивает их права.

Выплата государственной академической стипендии регламентируется приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (далее – приказ 1663).

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком с первого числа месяца, следующего за месяцем ее окончания, не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Порядок назначения государственной академической стипендии в образовательной организации в части неурегулированной законодательством определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

В соответствии с Приказом 1663 результаты промежуточной аттестации должны содержать только оценки: «отлично», «хорошо», «зачтено». При этом оценки за защиты курсовых работ (курсовых проектов) являются результатами промежуточной аттестации. По результатам практик учебным планом определены или зачеты, или дифференцированные зачеты, которые также являются результатами промежуточной аттестации.

Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным образовательной организацией, могут быть предусмотрены разные варианты:

могут учитываться в качестве результатов промежуточной аттестации результаты текущего контроля в рамках рейтинговой системы или учитываться семестровые оценки, средний балл или иное.

не могут учитываться при назначении стипендии оценки текущего контроля, семестровые или иные оценки, не являющиеся результатами промежуточной аттестации и не предусмотренные учебным планом.

Таким образом, для назначения государственной академической стипендии необходимо руководствоваться локальными нормативными актами образовательной организации и учитывать результаты промежуточной аттестации, обозначенные в учебном плане в качестве зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Если в каком-либо семестре нет экзаменов, то это не является препятствием для назначения государственной академической стипендии. Назначение государственной академической стипендии осуществляется в общем порядке. Государственная академическая стипендия может быть назначена по результатам дифференцированных зачетов.