

1. Привлечение обучающихся к общественно полезному труду

В соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) воспитание – деятельность, направленная, в том числе на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.

Вместе с тем, в силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Таким образом, на законодательном уровне закреплены обязанности образовательной организации по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде, а обучающихся – с учетом их возрастных и психофизических особенностей по участию в таком труде, однако только в том случае, если он предусмотрен образовательной программой.

Одновременно с этим, на основании ч. 1 ст. 12.1 Закона об образовании воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено Законом об образовании.

В свою очередь, на основании ч. 2 ст. 12.1 Закона об образовании воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в

примерные образовательные программы, указанные в ч. 9.1 ст. 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Необходимо отметить, что согласно ч. 3 ст. 12.1 Закона об образовании в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в ч. 6 ст. 26 Закона об образовании советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Таким образом, с целью возможности привлечения обучающихся к общественно полезному труду и формирования у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, образовательной организации необходимо включать такую деятельность в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые в свою очередь входят в состав соответствующей образовательной программы.

В тоже время, в соответствии с ч. 4 ст. 34 Закона об образовании обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Соответственно, образовательная организация вправе привлекать обучающихся к общественно полезному труду только в том случае, если это закреплено соответствующей образовательной программой.

Образовательным организациям следует учитывать, что принуждение к труду запрещено ст. 37 Конституции Российской Федерации.

Учитывая вышеизложенное, а также положения ч. 4 ст. 34 Закона об образовании, образовательным организациям при привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, следует оформлять с такими обучающимися трудовые отношения.

2. О переводе обучающихся внутри образовательной организации

В соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающимся предоставляется академическое право на перевод для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

С целью обеспечения реализации обучающимися указанного академического права образовательная организация принимает локальные нормативные

акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода обучающихся (часть 2 статьи 30 Закона об образовании).

Как правило, при разработке в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода обучающихся для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения, учитываются основные положения, предусмотренные:

Порядком перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533;

Порядком перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607.

Общими условиями осуществления перевода обучающихся в соответствии с вышеуказанными порядками являются следующие:

перевод осуществляется при наличии вакантных мест, количество которых определяется принимающей организацией с детализацией по образовательным программам, формам обучения, курсам обучения с указанием количества вакантных мест для перевода, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее – за счет бюджетных ассигнований), по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

перевод обучающихся допускается с любой формы обучения на любую форму обучения;

перевод осуществляется при наличии образования, требуемого для освоения соответствующей образовательной программы, в том числе при получении его за рубежом;

перевод на обучение за счет бюджетных ассигнований осуществляется: при отсутствии ограничений, предусмотренных для освоения соответствующей образовательной программы за счет бюджетных ассигнований, а также если обучение по соответствующей образовательной программе не является получением второго или последующего соответствующего образования; в случае если общая продолжительность обучения обучающегося не будет превышать более чем на один учебный год срока освоения образовательной программы, на которую он переводится, установленного федеральным

государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом или требованиями, устанавливаемыми образовательными организациями высшего образования самостоятельно (с учетом формы обучения и иных оснований, влияющих на срок освоения образовательной программы); перевод обучающихся допускается не ранее чем после прохождения первой промежуточной аттестации в исходной организации.

Следует обратить внимание на то, что пунктом 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, определено право организации на предоставление обучающимся возможности перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, по завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы.

Важно отметить, что согласно пункту «м» части 2 статьи 29 Закона об образовании образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Таким образом, перевод обучающихся внутри организации осуществляется при наличии вакантных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований или по договорам об образовании, на конкретном курсе обучение по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения, на основании личного заявления обучающегося и в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным с учетом действующего законодательства.

3. Заключение договора об образовании в электронном виде

В соответствии с п. 1 ст. 432 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) договор считается заключенным, если между сторонами, в

требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

Согласно пп. 1 п. 1 ст. 161 ГК РФ должны совершаться в простой письменной форме, за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения, сделки юридических лиц между собой и с гражданами.

При этом в силу ч. 1 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) договор об образовании заключается в простой письменной форме.

Соответственно, законодателем для договора об образовании установлена простая письменная форма.

В свою очередь, в силу п. 2 ст. 434 ГК РФ договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами, или обмена письмами, телеграммами, электронными документами либо иными данными в соответствии с правилами абзаца второго п. 1 ст. 160 ГК РФ.

Письменная форма сделки считается соблюденной также в случае совершения лицом сделки с помощью электронных либо иных технических средств, позволяющих воспроизвести на материальном носителе в неизменном виде содержание сделки, при этом требование о наличии подписи считается выполненным, если использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, выразившее волю. Законом, иными правовыми актами и соглашением сторон может быть предусмотрен специальный способ достоверного определения лица, выразившего волю (абзац второй п. 1 ст. 160 ГК РФ).

При этом согласно п. 2 ст. 160 ГК РФ использование при совершении сделок факсимильного воспроизведения подписи с помощью средств механического или иного копирования либо иного аналога собственноручной подписи допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон.

В тоже время, на основании ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в целях заключения гражданско-правовых договоров или оформления иных правоотношений, в которых участвуют лица, обменивающиеся электронными сообщениями, обмен электронными сообщениями, каждое из которых подписано электронной подписью или иным аналогом собственноручной подписи отправителя такого сообщения, в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами или соглашением сторон, рассматривается как обмен документами.

Так, в соответствии с ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, и может применяться в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.

Таким образом, договор об образовании может быть подписан и в электронном виде посредством квалифицированной электронной подписи. При этом, исходя из указанных положений законодательства РФ, процедура заключения договоров в электронном виде устанавливается образовательными организациями самостоятельно, например, посредством направления соответствующих электронных писем или посредством обмена информацией через электронно-информационную образовательную среду образовательной организации.

Однако, стоит учесть, что в соответствии с ч. 8 ст. 28 Закона об образовании образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Законом об образовании. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

Соответственно, при отсутствии в образовательной организации согласованного с учредителем решения о ведении электронного документооборота, договоры об образовании, подписанные в электронном виде, необходимо дублировать на бумажном носителе.

Одновременно с этим, в соответствии с подпунктами 2, 3 п. 82 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076, поступающий на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг подлежит зачислению, если по состоянию на день завершения выставления отметок об оригинале и приема оригинала среди прочего заключен договор об оказании платных образовательных услуг.

Таким образом, для зачисления обучающемуся необходимо наличие заключенного договора об оказании платных образовательных услуг, соответственно, такой договор может быть заключен в порядке, указанном выше, например, в электронном виде с последующим дублированием на бумажном носителе.

4. Предоставление академического отпуска, выплата стипендий в период нахождения обучающегося в академическом отпуске

На основании п. 12 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающимся предоставляются академические права на академический отпуск в соответствии с Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 (далее – Порядок).

Согласно п. 2 Порядка академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального или высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

При этом в силу п. 4 Порядка основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является личное заявление обучающегося, а также заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям), повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу), документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (при наличии).

Таким образом, академический отпуск предоставляется обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, при этом представление подтверждающих документов необходимо в случае подачи заявления о предоставлении академического отпуска по медицинским показаниям и в связи с призывом на военную службу, в случае подачи заявления о предоставлении академического отпуска по иным основаниям – документы представляются при наличии.

Необходимо отметить, что ст. 61 Закона об образовании установлен исчерпывающий перечень оснований для прекращения образовательных отношений, среди которого отсутствует предоставление обучающемуся академического отпуска.

Вместе с тем, обучающийся в период нахождения его в академическом отпуске освобождается от обязанностей, связанных с освоением им образовательной программы в организации, и не допускается к образовательному процессу до завершения академического отпуска (п. 6 Порядка).

При этом академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. Обучающийся допускается к обучению по завершении академического отпуска на основании приказа руководителя организации или уполномоченного им должностного лица (п. 7 Порядка).

Соответственно, с обучающимся, которому предоставляется академический отпуск, образовательные отношения не прекращаются, а приостанавливаются.

Таким образом, поскольку образовательные отношения с таким обучающимся приостанавливаются, то условия получения образования, на которых он обучался до ухода в академический отпуск, сохраняются, в том числе сохраняется основа обучения (за счет бюджетных средств соответствующего бюджета или по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Одновременно с этим, в соответствии с ч. 7 ст. 36 Закона об образовании Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 (далее – Порядок назначения стипендий).

В силу п. 23 Порядка назначения стипендий нахождение обучающегося в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты (назначения) государственной социальной стипендии.

В свою очередь, выплата государственной академической стипендии студентам, в том числе повышенной государственной академической стипендии, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам (далее совместно именуемые – Стипендии)

приостанавливается с первого числа месяца, следующего за месяцем предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, и возобновляется с первого числа месяца выхода из академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет по результатам промежуточной аттестации, имевшимся на дату предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, с учетом периода обучения, за который государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия, государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам была выплачена до предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Таким образом, в случае предоставления обучающемуся академического отпуска ему продолжает выплачиваться и назначаться государственная социальная стипендия, тогда как выплата Стипендии приостанавливается с первого числа месяца, следующего за месяцем предоставления академического отпуска, и возобновляется с первого числа месяца выхода из него на основании результатов промежуточной аттестации, имевшимся на дату предоставления академического отпуска.

В тоже время дополнительные гарантии установлены при предоставлении академического отпуска обучающимся, относящимся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Так, в силу п. 8 ст. 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за указанными обучающимися на весь период академического отпуска по медицинским показаниям сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается государственная социальная стипендия.

Соответственно, право на полное государственное обеспечение сохраняется только для названной категории обучающихся в случае их обучения на очной форме обучения и нахождения в отпуске по медицинским показаниям, в случае предоставления академического отпуска по иным основаниям такое право утрачивается.

Необходимо отметить, что порядок и сроки выплат обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении и в академическом отпуске по медицинским показаниям, соответствуют общим срокам, предусмотренным Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и постановлением Правительства РФ от 18.09.2017 № 1117.

5. Правительство РФ ввело систему категорирования отечественных научных изданий

Правительством РФ вводится система категорирования отечественных научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты кандидатских и докторских диссертаций. В связи с этим актуализированы положения нормативных правовых актов постановлением Правительства РФ от 25.01.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Установлено, что опубликованные в рецензируемых научных изданиях до дня вступления настоящего постановления в силу основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук учитываются советами по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук при принятии к предварительному рассмотрению диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук без предъявления требований, предусмотренных п. 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Предусмотрено, что требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Минобрнауки России. Рецензируемые издания, включаемые в указанный перечень, подлежат категорированию на основании рекомендации комиссии. Порядок категорирования определяется указанными правилами формирования перечня рецензируемых изданий. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией комиссии.

Приравнивание публикаций в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, к публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях

осуществляется с учетом категорирования рецензируемых изданий на основании рекомендации комиссии.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (за исключением диссертации, оформленной в виде научного доклада, подготовленного на основе совокупности ранее опубликованных соискателем ученой степени работ по соответствующей отрасли науки, имеющих большое значение для науки, техники и технологий, в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации комиссии патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Для публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях на основании рекомендации комиссии в зависимости от отрасли науки определяются категории рецензируемых изданий, согласно которым такие публикации учитываются при определении соответствия критерию, предусмотренному настоящим пунктом в отношении количества публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе диссертации в виде научного доклада.

Таким образом, речь идёт о перечне научных журналов, которые рекомендованы Высшей аттестационной комиссией для опубликования результатов диссертаций, что необходимо для допуска к их защите. Постановлением РФ закрепляется, что такие издания должны быть поделены на группы в зависимости от их значимости в научном сообществе. При ранжировании будут в том числе учитываться индексы научного цитирования издания, уровень авторитетности авторов, уникальность и качество их статей, уровень рецензирующей организации, количество просмотров статей издания в течение года. Подробный порядок категорирования будет определён Минобрнауки России.

В целом введение системы категорирования направлено на создание конкурентной среды между российскими научными изданиями и повышение качества материалов, публикуемых соискателями учёных степеней. Необходимость её введения также связана с недружественными действиями ряда иностранных государств, осложнившими доступ российских учёных к международным научным изданиям, публикации в которых учитывались при защите диссертаций.