

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Федеральные документы об образовании

Бюллетень №9. Сентябрь 2025

Оглавление

1. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации	3
2. Приказы и письма министерств и ведомств	4
3. Методический раздел	10

1. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 30.08.2025 № 1332

«О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 2467»

Документ действует.

Из перечня исключен ряд приказов Минобрнауки России, также установлено, что приказы Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» действуют до 1 сентября 2030 г.

2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2025 № 1466

«О переносе выходных дней в 2026 году»

С учётом нормы Трудового кодекса о переносе выходного дня на следующий после него рабочий день при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней в 2026 году будут следующие дни отдыха:

- с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года (12 дней),
- с 21 по 23 февраля (3 дня),
- с 7 по 9 марта (3 дня),
- с 1 по 3 мая и с 9 по 11 мая (по 3 дня),
- с 12 по 14 июня (3 дня),
- 4 ноября,
- 31 декабря.

2. Приказы и письма министерств и ведомств

1. Приказ Минобрнауки России от 08.08.2025 № 622

«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования» (Зарегистрирован 28.08.2025 № 83354)

Утверждено Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования (далее – Типовое положение) взамен утрачивающего силу приказа Минобрнауки России от 18.05.2015 № 505. Типовое положение устанавливает порядок создания и организации деятельности федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее – ФУМО), управления ими, а также основные направления деятельности ФУМО. Типовое положение вступает в силу с 01.01.2026.

ФУМО создаются Минобрнауки России. Согласно Типовому положению ФУМО создаются по совокупности специальностей и направлений подготовки одной или нескольких укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – совокупность (группа) специальностей и направлений подготовки). Наименование совокупности (группы) специальностей и направлений подготовки включается в наименование федерального учебно-методического объединения. Региональные УМО в системе высшего образования не создаются.

ФУМО возглавляется председателем, назначаемым Минобрнауки России по результатам отбора. Срок действия полномочий председателя ФУМО составляет 5 лет. Председатель ФУМО осуществляет общее руководство деятельностью ФУМО и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности ФУМО, при взаимодействии с органами власти, организациями и гражданами, а также на заседаниях, совещаниях и иных мероприятиях. Председатель ФУМО формирует состав членов ФУМО и представляет его на утверждение в Минобрнауки России.

В состав членов ФУМО входят:

- 1) представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Москве и Санкт-Петербурге – не более 25% от общей численности ФУМО;
- 2) представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность вне Москвы и Санкт-Петербурга – не более 25%;
- 3) представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации – не менее 50%.

Члены ФУМО входят в состав ФУМО на срок действия полномочий председателя ФУМО. Состав членов ФУМО может частично обновляться по мере необходимости, но не чаще, чем один раз в два года. В состав ФУМО должно входить не менее одного представителя каждой специальности и направления подготовки высшего образования, входящей в совокупность (группу) специальностей и направлений подготовки. Состав членов ФУМО утверждается Минобрнауки России.

ФУМО при необходимости создаются научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения. В состав создаваемых советов, секций, рабочих групп, отделений могут включаться члены ФУМО, а также иные педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и (или) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основными формами деятельности ФУМО являются заседания ФУМО и ежегодный форум (общее собрание) федеральных учебно-методических объединений, проводимые в очном формате. По решению председателя ФУМО заседания ФУМО могут проводиться с использованием видео-конференц-связи при соблюдении условий, обеспечивающих идентификацию личности участников заседания ФУМО. Заседания ФУМО проводятся не реже одного раза в 6 месяцев.

ФУМО выполняют свои функции в рамках экспертно-аналитического, методического и научного направлений.

ФУМО обеспечивают:

- 1) проведение анализа степени удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава результатами освоения дисциплин (модулей);
- 2) проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- 3) подготовку аналитических материалов о востребованности выпускников образовательных организаций высшего образования, а также предложений по опережающей подготовке кадров с высшим образованием;
- 4) подготовку предложений по формированию перечня олимпиад школьников, победителям и призерам которых предоставляются особые права при приеме в образовательные организации высшего образования;
- 5) подготовку предложений по формированию перечня вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования;

- 6) подготовку предложений по перспективным направлениям международного сотрудничества в сфере высшего образования;
- 7) формирование и регулярную актуализацию перечня рекомендуемых изданий, используемых при реализации образовательных программ высшего образования;
- 8) формирование предложений по вопросам развития системы высшего образования для заинтересованных органов исполнительной власти и организаций;
- 9) взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования по аналогичной совокупности (группе) профессий и специальностей среднего профессионального образования, а также с иными федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования, федеральными учебно-методическими объединениями и региональными учебно-методическими объединениями в системе общего и среднего профессионального образования;
- 10) организацию и проведение научно-методических семинаров и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования, а также олимпиад и иных конкурсных мероприятий;
- 11) информационное обеспечение деятельности федерального учебно-методического объединения, подготовку и представление информации о результатах его деятельности;
- 12) подготовку предложений по обращениям образовательных организаций высшего образования, иных организаций, граждан по вопросам, относящимся к сфере деятельности федерального учебно-методического объединения.

В работе ФУМО могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также представители иных федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования, федеральных учебно-методических объединений и региональных учебно-методических объединений в системе общего образования и среднего профессионального образования.

2. Письмо Минцифры России от 27.08.2025 № ММ-П10-82860

«По вопросам использования «Цифровой платформы МАХ» и ИКОП «Сферум»

Письмом сообщается, в частности, что:

- использование функционала цифровой платформы МАХ является полностью добровольным, цель данного мессенджера - обеспечить удобство коммуникации и доступа к полезным сервисам;

- обязательная регистрация в ИКОП "Сферум" не предусмотрена законодательством РФ, решение об использовании платформы принимается обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) самостоятельно;
- требования об обязательном использовании ИКОП "Сферум" в образовательном процессе в законодательстве РФ не предусмотрены, однако ее применение может быть закреплено локальными нормативными актами образовательной организации, а также условиями трудового договора, заключенного между работником и работодателем.

3. Письмо Минобрнауки России от 29.08.2025 № МН-5/55359

«О направлении информации»

В общем случае при отказе от заключения договора обучающийся отчисляется из образовательной организации или переводится на платное обучение.

Применение указанных санкций недопустимо в случаях:

- если заказчик отказался от заключения договора о целевом обучении (в данном случае ответственность несет заказчик, а не обучающийся);
- при отсутствии технической возможности заключения договора с использованием платформы "Работа в России" (в этом случае договор может быть заключен в письменном виде на бумажном носителе и такой договор о целевом обучении будет являться легитимным).

В указанных случаях обучающийся продолжает обучение в организации за счет бюджетных средств.

4. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП

«О направлении Методических рекомендаций»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации направляет Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования, утвержденные 27.08.2025 заместителем министра О.В. Петровой, для использования в работе.

Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе осуществляется с целью содействия в успешном освоении образовательной программы и последующего трудоустройства.

К категории студентов с инвалидностью и ОВЗ, нуждающихся в сопровождении, относятся:

1. Студенты с инвалидностью и ОВЗ I-II курса в период адаптации к новым условиям образовательного процесса.
2. Студенты с инвалидностью и ОВЗ, имеющие трудности в обучении.
3. Отдельные группы студентов с инвалидностью и ОВЗ в случае возникновения ситуации межличностного конфликта.
4. Студенты с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся на выпускных курсах, в период подготовки к трудоустройству.

Выделяются следующие 7 видов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ: организационно-педагогическое; психолого-педагогическое; медико-оздоровительное; социальное; тьюторское; техническое; волонтерское.

Медико-оздоровительное сопровождение может включать: организацию профилактических осмотров; оказание при необходимости медицинской помощи (в соответствии с ЛНА вуза и наличием соответствующей лицензии).

В вузе назначается ответственный за работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в должности не ниже проректора и создается структурное подразделение, ответственное за сопровождение этой категории обучающихся (центр, отдел, отделение, служба и т.п.), разрабатывается пакет соответствующих ЛНА (положение о центре, должностные инструкции специалистов, программа комплексного сопровождения). Если такое подразделение не создано, то его функции должны быть переданы существующим структурным подразделениям, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях работников вуза.

Образовательным организациям высшего образования целесообразно учитывать методические рекомендации, направленные Письмом Минобрнауки России от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП, по вопросам сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования при разработке/обновлении соответствующих локальных нормативных актов, должностных инструкций специалистов, программы комплексного сопровождения.

5. Письмо Рособрнадзора от 08.09.2025 № 01-153/08-01

«Об истребовании документов в рамках проведения контрольных (надзорных) мероприятий»

Рособрнадзор информирует об особенностях истребования документов при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. В частности, в письме отмечено, что контрольным (надзорным) органам в сфере образования категорически запрещается требовать от организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, представления документов, информации, сведений, которые: размещены в сети "Интернет", в том числе на официальном сайте; содержатся в государственных (региональных) информационных системах и к которым доступ контрольных (надзорных) органов в сфере образования не ограничен в соответствии с законодательством РФ; были ранее представлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или имеются в распоряжении иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций.

Кроме того, сообщается о снятии ограничений на проведение проверок в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц. В рамках проведения плановых проверок в 2026 году Рособрнадзором будет уделено особое внимание вопросам организации мероприятий по исполнению положений Закона об образовании в части бюрократической нагрузки на образовательные организации и их педагогических работников.

6. Письмо Рособрнадзора от 15.09.2025 № 07-650

«Об актуализации перечня обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в целях предупреждения нарушения обязательных требований информирует об актуализации перечня обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

С 1 сентября 2025 года утратили силу:

- приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» – в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 4 апреля 2025 г. N 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» – в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Также с 1 сентября 2025 года вступили в силу:

- приказ Минобрнауки от 27 марта 2025 г. N 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

3. Информация и объявления

1. Правомерность проведения занятий по физической культуре на сторонних площадках

В соответствии с п. 16 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Вместе с тем, на основании ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» образовательные организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и нормативов физической подготовленности.

Соответственно, образовательной организацией создаются условия для занятия обучающимися физической культурой, при этом формы занятий, средства, виды спорта, виды двигательной активности, методы и продолжительность занятий устанавливаются образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС.

Согласно п. 6 ст. 2 Закона об образовании ФГОС – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере соответствующего уровня образования.

Например, приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 утвержден ФГОС высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, в соответствии с п. 2.3 которого программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В свою очередь, согласно п. 4.2.1 указанного ФГОС организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с учебным планом.

Учитывая вышеизложенное, можно заключить, что образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании помещениями и другими объектами, например, спортивной площадкой или стадионом, необходимыми для реализации дисциплин (модулей) по физической культуре.

Одновременно с этим, на основании ч. 4 ст. 91 Закона об образовании в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения, в том числе об адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест осуществления образовательной деятельности в строениях, сооружениях при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации.

Таким образом, адреса мест осуществления образовательной деятельности, в которых реализуются дисциплины (модули) по физической культуре, то есть помещения и другие объекты, например, спортивные площадки или стадион,

должны быть включены в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Соответственно, в случае, если образовательная организация для реализации дисциплин (модулей) по физической культуре использует сторонние помещения (сооружения), то использование таких помещений (сооружений) должно осуществляться на законном основании (например, на основании договор аренды или договора безвозмездного пользования с собственником), а адреса помещений (сооружений) должны быть включены в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

2. Об уважительных причинах отсутствия обучающихся на учебных занятиях

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Обучающийся может отсутствовать на учебных занятиях и, как следствие, не выполнять свою обязанность по их посещению по уважительным причинам, однако перечень таких уважительных причин на законодательном уровне не закреплён.

Как правило, обязанность по посещению учебных занятий обучающимися дополнительно закрепляется образовательными организациями в локальных нормативных актах, например, в уставе и (или) правилах внутреннего распорядка. В этих же локальных нормативных актах, как правило, предусматривается перечень уважительных причин отсутствия обучающихся на учебных занятиях и порядок их документального подтверждения.

Так, например, примерный перечень причин, которые можно отнести к уважительным при пропуске учебных занятий, а также перечень подтверждающих документов, может предусматривать:

- болезнь, медицинские противопоказания – медицинская справка;
- болезнь (смерть) близких родственников – медицинская справка (свидетельство о смерти);
- семейные обстоятельства – документы по усмотрению образовательной организации;
- участие в призывных мероприятиях – повестка в военкомат;
- участие в судебных заседаниях – повестка в суд либо справка, подтверждающая участие в судебном заседании;

- вызов в правоохранительные органы – повестка либо справка, подтверждающая нахождение в них;
- дорожно-транспортное происшествие, авария, пожар, техногенная катастрофа – соответствующая справка;
- участие обучающегося в различных мероприятиях, проводимых непосредственно образовательной организацией, – соответствующий рапорт (служебная записка, распорядительный акт);
- направление в командировку (как правило, для обучающихся заочной формы) – копия соответствующего приказа либо справка с места работы;
- иные причины, которые образовательная организация посчитает уважительными.

Дополнительно стоит отметить, что на основании пункта 22 части 1 статьи 34 Закона об образовании обучающимся предоставляются академические права на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, соответственно, к уважительным причинам отсутствия на учебных занятиях можно также отнести участие в указанных мероприятиях. Равно как в силу пункта 27 части 1 статьи 34 Закона об образовании обучающиеся имеют право совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана, следовательно, если образовательная организация разрешает обучающимся совмещать работу и обучение, то это также можно считать уважительной причиной.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов (пункт 1 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

В соответствии со статьей 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Таким образом, образовательная организация самостоятельно устанавливает перечень уважительных причин отсутствия на учебных занятиях, а также перечень документов, подтверждающих такие причины, либо принимает решение рассматривать каждый случай отсутствия индивидуально.

3. Совмещение работы с обучением на очной форме по программам магистратуры

В соответствии с абзацами первым, вторым ст. 2 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации одним из основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается, в том числе свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.

Вместе с тем, на основании п. 27 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающимся предоставляется академическое право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

Также согласно абзацу девятому ч. 2 ст. 59 ТК РФ по соглашению сторон срочный трудовой договор может заключаться с лицами, получающими образование по очной форме обучения.

Таким образом, законодательство в области образования и трудовое законодательство допускает возможность совмещения очного обучения с работой при условии отсутствия ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана. Более того, трудовое законодательство выделяет дополнительное основание для заключения по соглашению сторон срочного трудового договора с обучающимся очной формы обучения.

Как следствие, обучающийся по программам магистратуры очной формы обучения также вправе совмещать обучение с работой.

Одновременно с этим, в силу ч. 5.1 ст. 28 Закона об образовании образовательные организации, реализующие основные профессиональные

образовательные программы, вправе оказывать содействие в трудоустройстве лиц, осваивающих или завершивших освоение указанных образовательных программ, в том числе в структурные подразделения, созданные такими организациями для практической подготовки обучающихся, выполнения опытно-конструкторских работ, осуществления научной, творческой и иной деятельности, в хозяйственные общества и хозяйственные партнерства, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, учредителями (участниками) которых являются такие организации.

Учитывая вышеизложенное, можно заключить, образовательная организация как работодатель вправе принять на работу обучающегося по программам магистратуры очной формы обучения, заключив с ним как срочный, так и бессрочный трудовой договор. При этом решение о принятии такого работника на целую ставку или на условиях неполного рабочего времени должно приниматься самостоятельно работодателем, исходя из конкретных обстоятельств, а также исходя из необходимости посещения работником учебных занятий.

В тоже время, необходимо отметить, что в соответствии с абзацем четвертым ч. 4 ст. 173 ТК РФ работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы работникам, обучающимся по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры по очной форме обучения, совмещающим получение образования с работой, для прохождения промежуточной аттестации – 15 календарных дней в учебном году, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов – четыре месяца, для сдачи итоговых государственных экзаменов – один месяц.

Следовательно, работающим обучающимся по имеющим государственную аккредитацию программам магистратуры очной формы обучения работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы для прохождения промежуточной аттестации, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов.

В заключении, следует отметить, что иные дополнительные гарантии и компенсации, предусмотренные ТК РФ, предоставляются лицам, совмещающим работу с обучением по имеющим государственную аккредитацию программам магистратуры заочной и очно-заочной формам обучения.

4. О квалификационных требованиях к должностям профессорско-преподавательского состава и возможности их занятия выпускниками с высшим образованием

Квалификационные требования к должностям педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), определены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, и представлены далее в таблице.

Должность ППС	Требования к квалификации
Ассистент, преподаватель	Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.
Старший преподаватель	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.
Доцент	Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).
Профессор	Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.
Заведующий кафедрой	Высшее образование, наличие ученой степени и ученого звания, и (или) – в отношении образовательных организаций в области искусств, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.
Декан факультета (директор института)	Высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Следовательно, выпускники, завершившие обучение по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, могут трудоустроиться в образовательную организацию высшего образования на должность ассистента или преподавателя при наличии стажа работы в образовательной организации не менее 1 года, который возможно получить в процессе обучения.

Так, согласно части 7.1 статьи 34 Закона об образовании обучающиеся по образовательным программам высшего образования имеют право на занятие должностей учебно-вспомогательных работников и работников сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. Перечень указанных должностей утвержден приказом Минобрнауки России от 04.10.2023 № 947.

Студенты могут получить стаж работы в образовательной организации, выполняя педагогическую деятельность в соответствии с частями 3 и 4 статьи 46 Закона об образовании, которыми предусмотрено следующее:

- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования;
- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем;

- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

В соответствии с частью 5 статьи 46 Закона об образовании утвержден приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам».

Таким образом, минимальные квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава установлены для должностей ассистента и преподавателя. Трудоустроиться на данные должности могут выпускники, завершившие обучение по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, при наличии стажа работы в образовательной организации не менее 1 года (возможно получить в процессе обучения), а также выпускники, прошедшие подготовку кадров высшей квалификации или получившие ученую степень кандидата наук, – без предъявления требований к стажу работы.

5. О максимальной учебной нагрузке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Согласно части 4 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) трудоемкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с положениями Закона об образовании, федеральным государственным образовательным стандартом, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении чередования периодов учебного времени и времени отдыха, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки, начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и перемен.

Общие требования к реализации образовательных программ регламентированы статьей 13 Закона об образовании. Так, в соответствии с частью 11 статьи 13 Закона об образовании утверждены:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (далее – Порядок № 762);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее – Порядок № 245).

В соответствии с Порядком № 762 учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

В свою очередь, согласно Порядку № 245 образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению организации – в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

При этом контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению организации – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;
- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.

Кроме того, образовательным организациям необходимо учитывать при разработке учебных планов по образовательным программам следующие основные требования к организации образовательного процесса, установленные Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными **постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2:**

продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для 7-11 классов – не более 7 уроков (учебных занятий продолжительностью 45 мин.); для обучающихся старше 18 лет – не более 8 академических часов (продолжительность академического часа составляет 45 минут);

учебная нагрузка для 10-11 классов, 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций при 5-дневной учебной неделе – не более 34 часов, при 6-дневной учебной неделе – не более 37 часов; для обучающихся старше 18 лет при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе – не более 40 часов (или не более 54 академических часов, или не более 1,5 зачетных единиц, при условии, что 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам), согласно письму Минобрнауки России от 28.11.2002 г. № 14-52-988ин/13).

Следует отметить, что пунктом 3 части 1 статьи 41 Закона об образовании определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул относится к охране здоровья обучающихся. Рациональная организация учебной деятельности может предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на функциональное состояние организма обучающихся, на их здоровье, сохранить оптимальный уровень их работоспособности на протяжении всего учебного дня, и повысить эффективность обучения.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся.

Согласно части 1 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится в том числе создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (пункт 15 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

Таким образом, трудоемкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом по образовательной программе (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. При этом максимальная продолжительность составляет (для обучающихся старше 18 лет):

- не более 8 академических часов дневной суммарной образовательной нагрузки (при проведении учебных занятий);
- не более 40 часов недельной учебной нагрузки (54 академических часов), в том числе для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования не более 36 академических часов (27 астрономических часов) в неделю объема учебных занятий и практики.