

1. О создании условий для ликвидации академической задолженности по практике, предшествующей ГИА

В соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (далее – ГИА). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (часть 2 статьи 58 Закона об образовании).

Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по практике или неявка при отсутствии уважительных причин также являются академической задолженностью.

Вместе с тем, в образовательных организациях календарный учебный график может быть сформирован таким образом, что сразу после практики предусмотрен период ГИА.

Это означает, что если обучающимся не пройдена промежуточная аттестация по практике, то он не выполнил учебный план в полном объеме, и не может быть допущен к ГИА. Такой обучающийся не может быть включен в приказ о допуске к ГИА вместе со всеми лицами, выполнившими учебный план в полном объеме.

Согласно части 3 статьи 58 Закона об образовании обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В свою очередь, согласно части 4 статьи 58 Закона об образовании образовательные организации обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Следует также обратить внимание на то, что обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (часть 5 статьи 58 Закона об образовании).

Данное положение уточнено в пункте 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, следующим образом:

- организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике;
- если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией;
- организация может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

В случае если обучающийся не завершил практику и не получил положительную оценку по ее итогам, то проведение повторной промежуточной аттестации может повлечь нарушение срока проведения ГИА. Важно учесть, что срок освоения образовательной программы установлен федеральными государственными стандартами и не может быть уменьшен за счет ликвидации академической задолженности.

Следовательно, при организации учебного процесса образовательная организация должна предусмотреть возможность возникновения подобной ситуации и установить при этом порядок действий.

Рассмотрим несколько вариантов развития описанной ситуации, встречающихся в опыте работы образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.

ВАРИАНТ 1 – каникулы.

При разработке учебного плана и календарного учебного графика образовательная организация предусматривает, например, одну неделю каникул между последней практикой и периодом ГИА, создавая тем самым условия для возможной ликвидации академической задолженности.

ВАРИАНТ 2 – предупреждение неудовлетворительных результатов зачета за счет поэтапной сдачи.

Если образовательная организация не создала условий для ликвидации академической задолженности непосредственно перед ГИА, то чаще всего

программа практики предусматривает поэтапное написание и сдачу отчета по практике частями (блоками или разделами), что позволяет обучающемуся заранее (до окончания практики) «набрать и сдать» необходимый объем материала, для получения положительного результата. Такой вариант предполагает ответственность со стороны руководителя практики и жесткий контроль со стороны администрации, направленный на предотвращение неуспеваемости обучающихся по практике.

ВАРИАНТ 3 – академический отпуск.

Часто в ходе анализа причин неудовлетворительного результата практики выясняется, что обучающийся проболев, у него есть медицинская справка, что ему необходимо время для восстановления здоровья.

В таком случае обучающийся может взять академический отпуск, но при этом важно учесть, что заявление с просьбой предоставить академический отпуск должно быть написано не позднее дня проведения промежуточной аттестации по практике. Время академического отпуска не входит в срок освоения образовательной программы. После выхода из академического отпуска обучающемуся распорядительным актом назначается дата сдачи зачета по практике и, соответственно, обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, при этом у него смещаются сроки ГИА. Он проходит ГИА позднее.

ВАРИАНТ 4 – индивидуальный учебный план.

Обучающийся имеет право написать заявление о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану с обоснованием причины (например, обучающийся относится к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья, или является инвалидом, или имеет ребенка, или др.). При этом ему может быть составлен индивидуальный учебный план, в котором предусматривается, например, 1-2 недели каникул между практикой и ГИА, что, соответственно, сдвинет для него сроки прохождения ГИА. Однако следует заметить, что, хотя право на обучение по индивидуальному учебному плану предусмотрено статьей 34 Закона об образовании, порядок обучения по индивидуальному учебному плану регулируется локальным нормативным актом образовательной организации.

Наиболее приемлемым представляется первый вариант.

Во всех случаях обучающийся должен быть допущен к ГИА после прохождения промежуточной аттестации по практике и выполнения учебного плана в полном объеме.

Дальнейшие действия образовательной организации заключаются в следующем:

после успешного прохождения повторной промежуточной аттестации обучающийся допускается отдельным приказом к ГИА, в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану;

в случае, если академическая задолженность не ликвидирована, обучающийся отчисляется как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Таким образом, образовательная организация не включает имеющего академическую задолженность обучающегося в приказ о допуске к ГИА. При этом она обязана предоставить обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и предусмотреть в своих локальных нормативных актах порядок действий в случае наличия у обучающегося академической задолженности перед ГИА. Следует учесть, что объем и сроки ГИА не могут быть уменьшены за счет периода ликвидации академической задолженности.

2. Об отдельных вопросах размещения информации на сайте образовательной организации

Согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

Так, установлено требование к обеспечению образовательными организациями открытости и доступности информации и копий документов, характеризующих их деятельность, в том числе информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

По вопросу размещения на официальном сайте образовательной организации информации о персональном составе педагогических работников, не участвующих на данный момент в реализации образовательных программ в связи с отсутствием контингента обучающихся на соответствующих курсах, даны разъяснения в письме Рособнадзора от 14.08.2023 № Зе-11638/07-8186.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе содержание и форма ее предоставления, устанавливаются постановлением Правительства

РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила).

Согласно п. 7 постановления Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» требование о наличии в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников не распространяется в отношении части образовательной программы, срок реализации которой еще не наступил.

Таким образом, нормативными правовыми актами предусмотрена открытость информации только об участвующих в реализации образовательных программ педагогических работников.

Постановлением Правительства РФ от 06.06.2023 № 937 «О приостановлении действия пунктов 11 и 14 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» по 31 декабря 2023 г. включительно приостановлено действие пунктов 11 и 14 Правил:

в части размещения информации о персональном составе педагогических работников, являющихся иностранными гражданами;

в части размещения информации о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

При этом в соответствии с письмом Рособрнадзора от 27.06.2023 № Зе-9015/07-6119 подраздел «Международное сотрудничество» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации не подлежит удалению.

При намерении лицензиата осуществлять деятельность по реализации новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий, в заявлении о внесении изменений в реестр лицензий, оформленном в соответствии со ст. 18 Федерального закона, указываются эти образовательные программы, места осуществления образовательной деятельности по реализации этих образовательных программ и представляются документы (копии документов) и сведения, предусмотренные п. 15 постановления Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

По вопросу необходимости размещения на официальном сайте образовательной организации лицензируемых образовательных программ

Рособрнадзором даны разъяснения в письме от 01.08.2023 № Зе-11725/06-2457.

Лицензиат представляет в Рособрнадзор подписанный руководителем организации документ, содержащий сведения о реализации образовательных программ, в которых указывается информация об адресах размещения образовательных программ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций. Разработанная и утвержденная лицензиатом образовательная программа размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе, созданном для лицензирования новых образовательных программ.