

Alma Mater

Газета Томского
государственного
университета

28 февраля 2024 года

№ 2 (2669)

ЛУЧШИЕ
ПРАКТИКИ ТГУ

8.

Из Африки в Сибирь

*Как учатся и живут
в ТГУ студенты
из Нигерии.*

10.

Вклад в будущее

*Зачем факультеты
формируют свои
целевые капиталы.*

14.

Улица родная

*Доцент ВШЖ
создала медиапроект
про улицу Усова.*



Анастасия Бабинович,
студентка ФТФ:

Студенчество –
самое время для
того, чтобы искать,
пробовать и *найти*
свой путь.

Фото
Сергея
Захарова

12+

Стать изобретателем

*Студентка физико-технического факультета о выборе
профессии, участии в конкурсах и создании стартапа.*



ТГУ открыл филиал на базе академии в Ярославле

В рамках реорганизации, проведенной Министерством науки и высшего образования России, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова в Ярославле стала филиалом Томского госуниверситета.

Дальнейшая работа филиала ТГУ будет вестись в сфере дополнительного образования.

– Совместная работа двух учреждений даст обогащение всей системе дополнительного образования, – отмечает директор ИДО ТГУ Михаил Шепель. – Академия имеет выстроенную систему взаимодействия с промышленными партнерами, их программы ориентированы на реальный сектор экономики, на запросы предприятий. ТГУ как федеральный оператор «Содействия занятости» и держатель большого количества

федеральных и региональных проектов в области непрерывного образования имеет возможность распространить этот передовой опыт на всю сеть образовательных организаций-партнеров.

Напомним, ТГУ является одним из шести вузов-участников пилотной программы по трансформации системы высшего образования в стране, а также в течение трех лет обеспечивает операторство федерального проекта «Содействие занятости».

В ТГУ откроют высшую инженерную школу агробιοтехнологий

В 2024 году на базе Передовой инженерной школы «Агробιοтек» ТГУ будет создана высшая инженерная школа агробιοтехнологий. Ее задача – подготовка инженера нового типа: с исследовательским мышлением, готового разумно работать с потенциалом окружающей среды.

В узы-участники федерального проекта «Передовые инженерные школы» (ПИШ) 15 и 16 февраля представили отчеты за 2023 год. Результаты реализации проекта оценивал совет под председательством министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова. Команда Томского госуниверситета успешно презентовала совету по грантам итоги работы ПИШ «Агробιοтек». По итогам ТГУ вошел во вторую группу, на развитие ПИШ «Агробιοтек» на этот год выделено 427,7 млн рублей.

– Создание высшей инженерной школы агробιοтехнологий ТГУ на базе нашей ПИШ – это ответ на новейшие вызовы, стоящие перед РФ, и, ко-



Фото: Пресс-центр федерального проекта ПИШ

нечно, ответ на санкционное давление и климатические вызовы, влияющие на сельское хозяйство, – отмечает директор ПИШ «Агробιοтек» ТГУ

Кирилл Голохваст. – Мы должны в очень сжатые сроки решить задачи создания суверенных агробιοтехнологий, глубокой переработки зерна и отходов, создания новых функциональных продуктов питания и еще много других задач лидеров отрасли. Чтобы с уверенностью смотреть в будущее, мы должны подготовить нового инженера биологических систем с особым изобретательским типом мышления.

ПИШ «Агробιοтек» ТГУ создана в партнерстве с АО «Сибagro» и другими высокотехнологичными компаниями и научно-образовательными организациями. Основные направления деятельности школы – фронтальные задачи агробιοтехнологии, технологии повышения продуктивности агропроизводства, разработка питания будущего, улучшение пород и сортов, глубокая переработка продукции и отходов, внедрение технологий ИИ и цифровых технологий.

В Томске начали подготовку к празднованию 150-летия ТГУ

14 февраля на встрече с томскими учеными, посвященной Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук и 55-летию Томского научного центра СО РАН, глава региона Владимир Мазур сообщил, что начал подготовку к празднованию 150-летия Томского государственного университета, которое будет отмечаться в 2028 году.

– Фактически страна отметит 150 лет высшего образования и науки за Уралом, которое началось из Томска и Томского университета. Планирую обратиться к президенту и премьер-министру с предложением о создании правительственной рабочей группы по проведению юбилейных мероприятий. Думаю, вы меня в этом поддержите, – сказал губернатор Владимир Мазур томскому

научному сообществу.

Как отметил губернатор в своем телеграм-канале, сегодня уже пять томских университетов участвуют в проекте «Приоритет 2030». Все успехи томской научной школы будут основой для значимого исторического юбилея.

Использован текст с сайта администрации Томской области.

Индустрия туризма и цифровые медиа

ТГУ подготовил для Индонезии две учебные программы в рамках IISMA

*Ирина
Костина*

Томский госуниверситет стал единственным вузом России, вошедшим в программу Indonesian International Student Mobility Award (IISMA) по профессиональному треку. IISMA позволяет всем студентам из Индонезии подать заявку и обучиться в одном из иностранных вузов-партнеров за счет бюджета. Специально созданные краткосрочные образовательные программы под запросы индонезийских коллег стартуют в ТГУ со следующего учебного года.

Программа IISMA – это государственная программа финансирования академической мобильности студентов, разработанная Министерством образования, культуры, исследований и технологий Республики Индонезия в сотрудничестве с Индонезийским благотворительным фондом образования (LPDP). Она разработана для достижения целей, обозначенных правительством Индонезии и прописанных в Программе развития страны до 2045 года. В частности, там ставится задача обеспечить индонезийцам возможность получать образование международного уровня наряду с практическим опытом.

Программа ориентирована на два трека: для бакалавриата и студентов профессионально-технических специальностей. В «профессиональном» треке, который предполагает обязательное прохождение практик и стажировок, ТГУ сейчас – единственный российский вуз. В целом в нем присутствуют высокорейтинговые вузы из 12 стран мира. Помимо России, это Великобритания, Германия, Нидерланды, Франция, Италия, Венгрия, Португалия, Польша, Тайвань, Малайзия и Австралия.

Включение ТГУ в программу IISMA связано с расширением сотрудничества между вузом и Большим университетом Томска с Индонези-



Студенты из Индонезии в НИТ ТГУ.

ей. Напомним, осенью 2023 года в индонезийском городе Сурабая на базе Sepuluh Nopember Institute of Technology (ITS) состоялось официальное открытие представительства Большого университета Томска. Это первое представительство российских вузов в Индонезии.

Министерство образования, культуры, исследований и технологий Индонезии при поддержке посольства Индонезии в России пригласило ТГУ войти в IISMA еще в ходе подготовки к открытию офиса Большого университета Томска – во время визита делегации вуза в мае 2023 года.

– Для них было очевидно, что ТГУ и Большой университет Томска – чрезвычайно привлекательные партнеры, и нужно найти некий институциона-

лизированный формат повышения информированности о нас. А что может быть лучше личного знакомства? Так и было сделано предложение включиться в IISMA, – рассказывает проректор ТГУ по международным связям Артем Рыкун. – Как всегда, огромную помощь на всех этапах, от организации министерской встречи до скорого прохождения документов в Индонезии, оказал атташе по вопросам образования и культуры посольства Индонезии господин Ади Нурианто, которому мы выражаем свою неизменную благодарность.

К настоящему времени под прямой запрос Министерства образования Индонезии в ТГУ разработаны две новые образовательные программы по рекомендованным направлениям: индустрия туризма и цифровые медиа.

– Эти отрасли востребованы в Индонезии. Содействие более активному участию работодателей в разработке и реализации образовательных программ, в том числе включение практик и стажировок, для повышения их качества и соответствия требованиям местных рынков труда – одна из приоритетных задач правительства страны. Мы подготовили программы Hospitality and Tourism Industry и Digital Media по запросу Министерства образования Индонезии. Они мобильные, komponуются из различных дисциплин, которые будут реализованы силами ТГУ, а также наших промышленных партнеров, – отмечает начальник управления международных связей ТГУ Светлана Рыбушкина.

В каждую образовательную программу также входит курс русского языка, что тоже было поддержано правительством Индонезии. Разработчиком программ выступил Институт дистанционного образования ТГУ.

Потребность создавать

Студентка ФТФ Анастасия Бабинович рассказала о том, как стала изобретателем-предпринимателем

Елена
Фриц

Стартап, которым руководит студентка ФТФ Анастасия Бабинович, стал финалистом Всероссийского конкурса «Изобретатель года – 2023» в номинации «Рационализатор года». В январе 2024-го по результатам квалификационного экзамена, проведенного правительством Москвы, Анастасия получила награду как лучший IT-аналитик России. В интервью Alma Mater студентка рассказала о том, как поняла, что хочет стать изобретателем, можно ли все успевать и как видеть возможности даже в падениях.

УМ, ПЫТЛИВЫЙ С ДЕТСТВА

– Анастасия, вы выбрали технический факультет, на котором девушек очень мало. Почему отдали предпочтение ФТФ?

– Техническое направление я выбрала для себя еще в девятом классе, после чего поступила в лицей ТПУ. При поступлении в вуз изначально склонялась в пользу инженерной специальности, нужно было только определиться с университетом. Я прошла конкурс в университет Иннополис. Меня пригласили учиться на IT-специальность на бюджетной основе. Вместе с тем я подавала документы и в наш университет на ФТФ. Я решила, что инженером я хочу стать больше, нежели айтишником, поскольку моя мечта – быть изобретателем. Это моя главная цель – создавать какие-то продукты, которые смогут помочь человеку в повседневной жизни. Поэтому я выбрала для себя направление «Мехатроника и робототехника».

– Получается, что ваш пылкий склад ума и стремление изобретать проявились еще в школе?

– Абсолютно верно. Хотя начиналось все не так очевидно. В первом классе я поступила в музыкальную школу. Обучалась по классу флейты. Еще была художественная школа. Хотелось попробовать все по чуть-чуть, но со средней



Я считаю, если есть проблема – нужно пытаться ее решить, а не говорить о том, как все плохо.



школы начали появляться идеи создания разных устройств. Я посмотрела фильм «Назад в будущее» и попыталась сконструировать Ховерборд. Недавно разбирала шкаф и нашла все свои старые альбомы. В них попытки начертить схему, посмотреть, как это делается, можно ли добиться магнитной левитации. Это, конечно, не привело к созданию летающего устройства, но желание создавать стало только сильнее.

Поступив на ФТФ, поняла, что ТГУ дает возможность воплощать свои интересы в жизнь. Уже на первом курсе нам предлагали идеи для проектов. Под началом технического наставника Александра Коношонкина мы учились практическим вещам, которые нужны инженеру-изобретателю – пайке, программированию и так далее. В итоге у нас сложилась команда, в которую вошли я и мои сокурсники Илья Пересыпкин, Владимир Мухин и Никита Чернов.

ГОВОРИТЬ НА ЯЗЫКЕ БИЗНЕСА

– Анастасия, вы с командой создали вполне успешный стартап – «умные» водосчетчики. Но продукт всегда нужно продвигать и с этим даже у опытных людей возникают сложности. Как планируете действовать?

– Да, вы правы. Одно дело создать успешный продукт, другое – вывести его на рынок. Ученому, да и в принципе инженеру, сложно быть бизнесменом. Можно создать гениальное устройство, которое решит какие-то важные проблемы, но если разработчик не знает, как его продвигать, как привлечь целевую аудиторию, то этот продукт будет лежать на верхней полке шкафа и пылиться. Никто о нем не узнает кроме маленькой группы ученых, которые, услышат об изобретении на конференции. При этом,

возможно, даже не все поймут, в чем заключаются ключевые особенности. Нужно ведь еще уметь презентовать свою разработку, рассказать о ней доступно людям, которые не являются экспертами в вашей области.

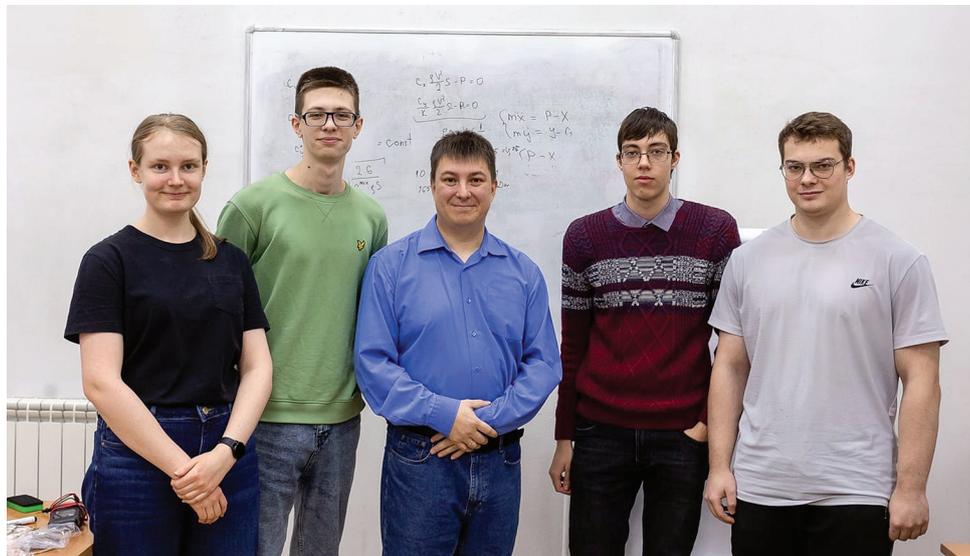
К примеру, я ездила на конференцию от Института оптики атмосферы СО РАН, в котором работаю параллельно с учебой. На конференции я заметила, что ученые, презентуя свою работу – исследования или проект, – уходят в очень узкую специализацию. Я понимала, что все они гораздо умнее и опытнее меня, но моей задачей было рассказать об исследовании так, чтобы любой даже случайно зашедший человек понял его суть. И бизнесменам, которые продвигают продукт, совершенно не важна глубинная суть, о которой часто стараются рассказать разработчики. Предпринимателям нужно просто понимать, как это работает, чтобы знать, как использовать в дальнейшем, оценить перспективы продвижения.

– Получается, что предпринимательскому искусству тоже нужно учиться. Нашли какие-то ресурсы и площадки?

– Для этого сейчас есть немало возможностей. Например, в рамках акселераторской программы, которая проходила в ТГУ, мы занимались именно стороной бизнеса – определяли целевую аудиторию, просчитывали потенциальный рынок и так далее.

Очень важно, что нас учили доносить лаконично и доступно нашу информацию до людей, которые не являются техническими экспертами. Значимость этого мы поняли на собственном опыте. Дело в том, что у нас было две попытки участия в конкурсе студенческих стартапов. Первая не увенчалась успехом. Именно потому, что неправильно было построено выступление перед экспертами. Я уходила в технические детали, а нужно было говорить о другом.

Поэтому перед вторым заходом я по несколько раз в неделю, чуть ли не каждый день презентовала наш проект консультанту из Фонда содействия развитию инноваций, который консультировал участников. ТГУ тоже оказывал экспертную поддержку по бизнесу, налогообложению и другим вещам. Во время этих репетиций нужно было рассказать о своем продукте за пять минут.



Команда проекта «Водосчетчики».

Помимо этого мы тренировали питч, как одноминутный разговор в лифте, когда вы поднимаетесь с экспертом и должны за это время успеть увлечь его своей идеей.

Благодаря этим занятиям мы смогли выстроить презентацию таким образом, что это принесло нам победу в конкурсе. Вместе с тем изменилось представление о том, как нужно вести бизнес.

ПРОБЛЕМА КАК ВЫЗОВ
– Анастасия, вы человек очень деятельный. Чем собираетесь заниматься в ближайшее время? Есть идеи для новых проектов?

Мы хотим довести свой стартап до готового продукта, чтобы человек без посторонней помощи мог легко установить разработанный нами прибор для автоматической передачи данных с водосчетчиков.

Что касается новых идей, они, конечно, есть. Порой они появляются очень неожиданно. Например, хочется создать противоскользкий спрей, который человек может нанести просто на подошву обуви или шины автомобиля, велосипеда и тем самым обезопасить себя.

Эта идея витала в воздухе несколько лет, но после недавнего случая она прочно засела у меня в голове. В середине января, прямо перед экзаменом я упала и получила травму. Собственно, после этого момента

у меня идея создания спрея вышла на первый план. Кроме того, в этом сезоне я планирую принять участие в конкурсе «Твой ход» с научно-исследовательской работой, которую планирую проводить в Институте оптики атмосферы СО РАН.

– Получается, то, что для других – повод для жалобы, для вас – стимул.

– Да, я считаю, если есть проблема – нужно пытаться ее решить, а не говорить о том, как все плохо.

– Помимо изобретательства есть направления, которые вам интересны?

– Мне все еще очень интересна сфера IT. Я окончила цифровую кафедру в ТГУ, как аналитик данных. Решила поучаствовать в добровольном квалификационном экзамене, который проводило правительство Москвы. В нем участвовали около 4000 человек.

Экзамен проходил в довольно оригинальном формате. Команды формировали случайно, из незнакомых людей. Нужно было за час или два найти техническое решение. И здесь важно не только показать свои личные знания, но и умение работать в команде. В это время за вами наблюдают эксперты и оценивают знания и навыки. Мне отдали первое место как лучшему IT-аналитику России. Было очень приятно. К тому же

Окончание на стр. 6 ►



Фото предоставлено Анастасией Бабинович.

◀ Начало на стр. 4

это дает право выбрать стажировку в крупной компании, такой, как МТС, Тинькофф и других. Думаю, что летом удастся съездить, поработать, получить новые знания и опыт.

Помимо IT-аналитики меня очень интересует машинное обучение. В прошлом году это было одно из главных направлений, которыми я занималась. Я прошла дополнительные курсы от Samsung, Гарвардского университета и другие. Съездила на форум по машинному обучению в Долгопрудный. Было очень интересно.

– Анастасия, вы учитесь на отлично, работаете в институте, создаете стартапы, участвуете в большом количестве конкурсов и как бы играючи выигрываете их. Это же огромная нагрузка. Как вы все успеваете? Делитесь лайфхаками с нашими читателями.

– На самом деле, когда тебе что-то интересно, ты не воспринимаешь это как нагрузку. С другой стороны, из-за большого количества дел я решила пойти на кампусные курсы ТГУ по тайм-менеджменту. Я поняла, как нужно выделять приоритеты и то, что необходимо уделять внимание своему здоровью, иначе не получится воплотить в жизнь все те планы, которые есть. Поэтому стараюсь соблюдать баланс. Но хочется, конечно, сделать очень многое, тем более что университет дает возможность творить и создавать, предоставляет для этого лаборатории, поэтому студенчество – самое время для того, чтобы искать, пробовать и найти свой путь.

Нейросеть в помощь

Ученые ТГУ научили искусственный интеллект имитировать болезнь

Елена
Фриц

Ученые лаборатории лазерного молекулярного имиджинга и машинного обучения ТГУ разрабатывают новые подходы к диагностике заболеваний, используя оптические технологии и машинное обучение. В тех случаях, когда выборка проб с патологией небольшая, они используют генеративные нейросети.

Искусственный интеллект по их заданию генерирует модели образцов биоматериала со специфическими химическими соединениями, характерными для той или иной болезни. Это расширяет библиотеку данных для обучения компьютерной модели и автоматической диагностики проб.

– Особенность задач биоинформатики заключается в ограниченности количества данных, но при этом их размерность очень большая, – говорит сотрудник лаборатории лазерного молекулярного имиджинга и машинного обучения ТГУ Денис Вражнов. – С точки зрения вычислительной математики эта задача считается трудноразрешимой. В такой ситуации нам может помочь машинное обучение. Одним из направлений являются генеративные сети, которые могут создавать контент при помощи искусственного интеллекта.

Такие нейросети все чаще используют для написания текстов, генерации картинок, музыки, видео. Но ученые ТГУ ставят перед ИИ гораздо более сложные задачи. Они применяют его для создания моделей данных, которые имитируют различные заболевания. Например, проб выдыхаемого воздуха у пациентов, страдающих раком легких.

– Набрать сотни или тысячи пациентов с одинаковым диагнозом, чтобы на основе взятых у них проб сформировать библиотеку данных



для машинного обучения, крайне сложно, – поясняет Денис Вражнов. – Поскольку у нас больших наборов данных нет, мы привлекаем физические принципы, например, берем физические уравнения, описывающие работу диагностических приборов, добавляем информацию о специфических молекулах – маркерах заболеваний – и на основе этого создаем правила, как искусственный интеллект должен генерировать новые данные. Это позволяет нам увеличивать обучающие выборки, за счет чего повышается точность и качество моделей машинного обучения, а значит, и открываются новые перспективы диагностики.

Ученые ТГУ одними из первых в России начали использовать возможности ИИ для генерации столь сложного контента. Они планируют активно развивать это направление.

Прочная защита

Химики создали покрытие, которое делает объект невидимым в ИК-спектре

Мария
Петрищева

Инновационное керамическое покрытие, которое создали химики ТГУ, позволяет скрыть объект от тепловизора и помогает охладить его. Еще одно свойство – защита объекта от электромагнитного воздействия. Все компоненты в составе – отечественные, а собственная технология плазменного нанесения буквально делает из поверхности и покрытия одно целое.

Кафедра физической и коллоидной химии химического факультета ТГУ уже несколько десятилетий занимается разработкой различных покрытий, в вузе создана авторитетная научная школа по этому направлению. Цели создания покрытий самые разные: увеличить прочность, уменьшить трение, защищать от химического и физического воздействия, отражать свет, поглощать тепло и так далее.

– Покрытия – это целый мир. Они не бывают универсальными. Мы разрабатываем специализированные покрытия, которые придают новые свойства приборам и объектам и защищают объект сразу от нескольких факторов, – рассказал руководитель проекта, доктор химических наук, профессор ХФ ТГУ Анатолий Мамаев.

Новое покрытие, созданное химиками ТГУ, позволяет подавлять электромагнитное излучение в инфракрасном спектре, что делает объект невидимым в тепловизоре. В мире уже существуют такие покрытия, но в основном они представляют собой полимеры, то есть недолговечные пленки, не стойкие к низким и высоким температурам, которые со временем могут отслаиваться. Преимущество томской разработки в том, что ученые ТГУ используют собственную технологию плазменного нанесения, которая буквально делает из поверхности и покрытия одно целое.

За счет подачи тока на объект, находящийся в растворе оксида, температура на поверхности возрастает за очень

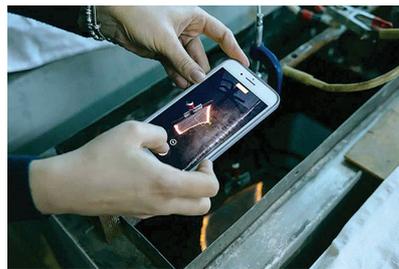


Фото предоставлены ХФ ТГУ.

короткое время, жидкость становится газом – и давление резко поднимается. На поверхности металлического образца происходят электродные реакции. Оба процесса приводят к образованию низкотемпературной плазмы – ионы металла и оксидов «отрываются», а поверхность становится с покрытием одним целым.

Уникальность технологии нанесения, разработанной химиками ТГУ, не только в прочности, но и в том, что она позволяет обрабатывать поверхности большой площади и детали сложной формы. Ее применяли для более 40 различных производств покрытий, в том числе на ОАО «ИСС» им. М.Ф. Решетнева, «ТОМЗЭЛ», предприятиях текстильной промышленности и других.

Кроме ИК-невидимости, разработка химиков позволяет защитить оборудование от помех, которые создает излучение от других объектов. Этот эффект достигается тем, что покрытие подавляет ИК-спектр и создает своего рода панцирь, защищающий электронику. Если техника работает в среде, где на нее потенциально может влиять излучение, достаточно поместить оборудование в «коробку» с таким нанесением – и оно будет работать без помех.

Еще один плюс нового покрытия – его можно использовать для охлаждения антенн и другой электроники в космосе, в отсутствии воздуха и конвекции. При попадании на такое покрытие электромагнитной волны она преобразуется в ток, энергия электромагнитной волны поглощается и переходит в тепло.

В настоящее время уже готовы образцы покрытий и проведены все лабораторные тесты. Поисковые исследования подтверждают, что покрытие перспективное. Следующий этап – поиск заказчика, переход к испытаниям в реальных условиях и запуск производства. Отметим, что у исследователей есть опыт запуска производства, выпускающего покрытия объемом до 20 000 квадратных метров в год. При аналогичном запросе от заказчика производство может быть запущено очень быстро, отмечают химики ТГУ.

Из Африки в Сибирь

Нигерийские студенты учатся в ТГУ исследовать и защищать водные экосистемы

Елена
Фриц

ТГУ известен как один из лучших вузов России далеко за пределами страны, поэтому абитуриенты из разных стран выбирают его, невзирая на территориальную удаленность Томска и суровый сибирский климат. В новом выпуске Alma Mater рассказываем о студентах из Нигерии, обучающихся в магистратуре БИ ТГУ. Элохор, Ойе и Проспер рассказали, почему они выбрали ТГУ, как привыкали к русской кухне и почему решили изучать микропластик в окружающей среде.

ИНТЕРЕС СИЛЬНЕЕ ОПАСЕНИЙ

Решиться на переезд в другую страну очень сложно. Решиться на переезд из солнечной Нигерии в снежную Сибирь сложно вдвойне, но студенты Элохор Оген Амария, Ойе Оладале и Проспер Оночие пошли на это, сделав свой выбор в пользу ТГУ. В настоящее время они магистранты Биологического института, обучающиеся на англоязычной программе «Biodiversity». В нее входит более 20 курсов, аккумулирующих передовые знания в области охраны окружающей среды, биоразнообразия и эволюционной биологии.

Ранее у себя на родине ребята получили образование бакалавра, непосредственно связанное с биологией, и захотели продолжить свое образование в России.

– У меня друг учился в Томске и рассказывал об этом городе, что в нем много студентов и университетов, – говорит Ойе Оладале. – Я понял – значит, там, в Сибири как-то можно выживать и темнокожим ребятам из жарких стран это тоже удается.

По словам Элохор, о Томске она также узнала от земляков, когда общалась с ними в Москве. Понимала, что город-университет находится далеко от столицы, но решила поехать.

После поступления в ТГУ студенты-биологи начали искать темы для выпускных квалификационных работ

и научных руководителей. С одной стороны, выбор был ограничен тем, что по-русски нигерийские студенты практически не говорят, с другой – хотелось заниматься той темой, которая стала бы продолжением направления, осваиваемого на родине.

– Моей темой были агрокультуры. Я изучал пресноводных рыб, которые выросли в закрытых прудах и в диких условиях, проводил с ними научные эксперименты, – рассказывает Ойе. – Узнав об этом, сотрудники деканата Биологического института посоветовали мне обратиться к директору Центра исследования микропластика ТГУ Юлии Франк. Я очень рад, что попал в этот коллектив. Во-первых, здесь все говорят на английском, во-вторых, мне дали очень интересную тему. Я занимаюсь исследованием биоиндикации микропластика в рыбах-бентофагах из реки Обь.

– Бентофаги питаются донными беспозвоночными, поэтому они могут накапливать в себе полимерные частицы, – объясняет директор Центра изучения микропластика ТГУ Юлия Франк. – Объектами исследования в данном случае выступают ёрш и стерлядь. Ойе исследует накопление частиц микропластика в желудочно-кишечном тракте рыб, их жабрах и в донных отложениях. Наряду с этим анализируется соотношение полимерных частиц – сколько их в донных отложениях и сколько в рыбе – для того, чтобы оценить интенсивность накопления.

В Центр изучения микропластика попала и Элохор. По ее словам, она чувствует себя очень комфортно в межнациональном коллективе. В настоящее время здесь проводят исследования студенты из Вьетнама, Казахстана, России, а также ученые из университетов Узбекистана. Все они говорят на английском языке, благодаря чему ребята чувствуют себя как дома, где этот язык является официальным для страны.

Во время обучения в бакалавриате одного из нигерийских университетов Элохор сделала упор на ботанику. Сферой ее интересов были преимущественно лекарственные растения. В ТГУ у нее появилась новая сфера научных интересов – студентка исследует всеядных рыб – плотву и ельцов. Задача – понять, какие представители ихтиофауны потребляют больше микропластика. По немногочисленным научным данным первенство принадлежит бентофагам, но биологи хотят проверить эту гипотезу на практике на примере Обской экосистемы.

Соотечественник Ойе и Элохор – Проспер Оночие тоже занимается исследованием микропластика, но он выбрал для себя другой объект для изучения.

– Микропластик – не новая тема для меня, – говорит Проспер. – До этого тоже занимался его исследованием. Изучал аккумуляцию, как бороться с загрязнением, чтобы полимерных частиц было меньше в окружающей среде. Я хотел работать с темой воды. В результате нашел в ТГУ неожиданное для себя направление – исследование биоаккумуляции микропластика в сфагнуме – главным растении сибирских болот.

Теперь вместе с руководителем программы Biodiversity доцентом БИ ТГУ Ириной Волковой Проспер ездит в экспедиции за пробами мха, в том числе побывала на самом большом в мире Васюганском болоте.



БОРЩ, ПЛОВ И РУССКИЙ ЯЗЫК

По словам нигерийских студентов, адаптация внутри университета и Центра изучения микропластика прошла быстрее и легче, нежели в бытовой сфере. С одной стороны, после переезда из солнечной страны пришлось привыкать к суровому сибирскому климату, что далось нелегко, с другой – сильно мешал языковой барьер. Работая в лаборатории, ребята понемногу осваивают русский язык, спрашивая значение слов у других. Ойе решил ускорить процесс изучения и записался в ТГУ на курсы русского языка.

Постепенно удалось привыкнуть и к местной кухне. По признанию Элохор, ей больше нравятся острые блюда, но в России их мало, поэтому пришлось поменять свои привычки. Именно здесь девушка узнала, что такое плов. Дома в Нигерии также готовят блюда из риса, но ничего похожего на плов Элохор раньше пробовать не доводилось.

В «Маяке», где живут ребята, они часто готовят пасту и другую привычную еду, но постепенно осваивают и русские блюда. Пока в этом больше всего преуспел Ойе, который научился готовить борщ.

С соседями по общежитию студенты из Нигерии поладили довольно легко. Там, как и в Центре изучения микропластика, есть граждане из разных стран. У Элохор соседки по комнате из Казахстана и России. Ойе живет в одной комнате со студентами из Индии и России, соседи Проспера из Монголии и Пакистана.

По словам студентов, в настоящее время главная задача для них – это написание выпускной квалификационной работы. Каждый из них пишет ее на основе исследований, проводимых на базе ТГУ.

При этом все трое отмечают, что учиться в университете им легко, поскольку преподаватели легко идут на

контакт. Им можно всегда написать и получить ответ на свой вопрос. Поэтому ребята хотели бы продолжить свое обучение в России.

– В будущем я хотела бы заниматься просвещением, – говорит Элохор Амария. – Мне кажется, очень важным доносить до других людей информацию о том, как избегать загрязнения окружающей среды, чтобы сохранить планету для будущих поколений.

В настоящее время магистранты с помощью Юлии Франк подыскивают аспирантуру в соответствии со своими научными интересами. Элохор и Проспер хотели бы остаться в Томске. По признанию студентов, никто из них не пожалел о своем решении выбрать ТГУ. Именно здесь, вдали от родины, они познакомились с Ойе, по-настоящему узнали друг друга и нашли то направление, с которым хотели бы связать свою профессиональную жизнь.



Вклад в будущее

Как целевые капиталы расширяют возможности развития и зачем они нужны факультетам

*Елена
Фриц*

Создание эндаумент-фондов в университетах – явление для России относительно новое. Они стали появляться 17 лет назад, и ТГУ одним из первых в стране сформировал свой целевой капитал. Сейчас ЦК начали формировать и факультеты ТГУ. Первым это сделал химфак, который тем самым обеспечил дополнительные возможности для поддержки талантливой молодежи и развития химического образования.

ПОЛУЧИ, РАЗ ТЫ ДОСТОИН!

Идея сформировать для ХФ целевой капитал принадлежит его выпускнику, ныне и.о. декана и директору ИХТЦ Алексею Князеву. Для этого нужно было выполнить главное условие – набрать стартовую сумму в размере трех миллионов рублей. Это удалось сделать в декабре 2021 года. С данного времени ведет свой отсчет целевой капитал ХФ ТГУ, который

получил название «Химия будущего» и входит в Эндаумент-фонд ТГУ.

– Первый доход, полученный от ЦК за 2022 год, составил 200 тысяч рублей и был направлен на именные стипендии студентам, – рассказывает специалист по связям с промышленными партнерами ХФ Элина Абрамова. – Первая стипендия была учреждена в честь известного ученого

ТГУ, основателя школы катализа Ларисы Николаевны Куриной. Получателем стипендии стала студентка Полина Мацкан, чья исследовательская работа в области катализа была признана лучшей. Стипендия составила 10 тысяч рублей в месяц и выплачивалась в течение 11 месяцев.

Доход за 2023 год стал более существенным, он составил 1 282 000 рублей (доходность 19%). Большая часть этой суммы пойдет на стимулирование студентов. В конце января 2024 года на заседании попечительского совета и правления Эндаумент-фонда были учреждены шесть новых стипендий для студентов химфака.

Две из них являются именными и учреждены в честь ученого-химика и педагога, бывшего ректора ТГУ (1954–1960 гг.) Александра Бунтина

и известного ученого-химика Бориса Тронова, внесшего большой вклад в изучение алтайских ледников, первого покорителя горы Белухи. Именные стипендии в размере 10 тысяч рублей предназначены для студентов, которые занимаются исследовательской деятельностью.

Дополнительно в целях стимулирования студентов к учебе создана стипендия для отличников – в размере пяти тысяч рублей. Ее разово, после летней и зимней сессии, будут получать все студенты 1-3-х курсов, сдавшие сессию на пятерки.

Отдельная стипендия учреждена для будущих химиков, принимающих активное участие в олимпиадах и профильных конкурсах. Наряду с этим, чтобы стимулировать студентов к решению прикладных задач, была создана стипендия при поддержке компании ООО «Ватерком». Стипендиаты будут вести исследования в интересах промпартнера. Учредитель компании – выпускник ТГУ Александр Ратахин, давний меценат и друг Фонда.

Еще одной возможностью получить дополнительную финансовую поддержку от факультета будет стипендия для победителей студенческой конференции на лучший научный доклад.

– Для нас целевой капитал – один из эффективных способов закрепления и поддержки традиций. Этот тот самый ресурс, который сегодня и через несколько лет будет обеспечивать все инициативы: мотивацию студентов, поощрение за их вклад в науку, вознаграждение преподавателей, – говорит и.о. декана ХФ ТГУ Алексей Князев. – Когда придет время передать пост декана, я буду спокоен за факультет, потому что у нового руководителя всегда будут механизм и финансы для поддержания инициатив химфака.

Вместе с тем факультет старается развивать культуру благотворительности у студентов. В частности, химфак проводит фандрайзинговые мероприятия. К примеру, в декабре проводился новогодний праздник, для которого арендовали клуб. Каждый посетитель новогоднего мероприятия мог внести пожертвование в ЦК «Химия будущего».

– Мы стараемся донести до ребят, что даже очень небольшое пожертвова-

ние играет большую роль, поскольку это их вклад в развитие факультета, студенческих исследований, поддержку студентов. Ведь доходы от ЦК идут в основном на стипендии, – говорит Элина Абрамова. – Так, в 2024 году дополнительная финансовая поддержка наших студентов составит 890 тысяч рублей. Таким образом, жертвуя деньги в Эндаумент-фонд, они способствуют развитию того направления, с которым решили связать свою жизнь.

ИНВЕСТИРОВАТЬ НУЖНО В СЕБЯ

Сейчас в Эндаумент-фонде ТГУ сформировано четыре целевых капитала и один в стадии формирования. ЦК 1 «Первый Сибирский университет» сформирован в 2011 году. Он направлен на развитие ТГУ. Сейчас объем чистых активов всего Эндаумента превышает 187 миллионов рублей, количество жертвователей свыше двух тысяч. В рамках ЦК реализуется проект по поддержке Ботсада, учреждены корпоративные и именные стипендии (более 15), поддерживаются высшее музыкальное образование, издательская деятельность университета.

– ЦК 2 – первый целевой капитал факультета, и мы очень горды и рады, что у нас есть такой первопроходец, как химический факультет, – говорит директор Эндаумент-фонда ТГУ Мария Бульгина. – ЦК «Химия будущего» был сформирован потому, что и.о. декана Алексей Князев поверил в эту историю, вложил сам и привлек партнеров.

М Н Е Н И Е

Георгий Майер, председатель Правления Фонда управления целевым капиталом ТГУ, президент ТГУ:

– В развитии Эндаумент-фонда самое перспективное направление – это взаимодействие факультетов с промпартнерами. Они заинтересованы не только в том, чтобы внедрять новые разработки, но и в повышении профессионального уровня своего кадрового состава. Это можно делать через учреждение стипендий для талантливых студентов, поддержку проектов и так далее. ХФ ТГУ в этом смысле является примером того, насколько эффективно можно выстраивать отношения с промпартнерами, чтобы формировать и наращивать целевой капитал, который «работает» на развитие факультета.

ЦК 3 появился благодаря поддержке Фонда Потанина. В 2021 году Фонд внес 100 миллионов рублей на поддержку третьей миссии, развитие межвузовского кампуса, социально-культурные проекты и на поддержку центра «Гранит науки». В рамках этого целевого капитала поддерживается «Открытый университет», в котором читаются лекции для томичей.

ЦК 4 под названием «Лидеры будущего» был сформирован в 2023 в интересах развития экономического, управленческого и бизнес-образования. Этот ЦК появился в год 125-летия экономического образования и пятилетия ИЭМ ТГУ. ЦК сформирован благодаря двум крупным жертвователям – председателю правления Сибгагро Андрею Тютюшеву и Газпромбанку, а также благодаря взносам сотрудников, выпускников и студентов ИЭМ.

В 2024 году на доходы от целевого капитала будет профинансирована первая стипендия, учрежденная в честь Владимира Антоновича Гаги – выпускника экономического факультета ТГУ, основателя бизнес-образования в Томске.

В 2023-м, в год 125-летия юридического образования ТГУ, был дан старт формированию целевого капитала № 5. Он получил название «Лидеры права». Первое крупное пожертвование – один миллион рублей – было внесено выпускником юридического факультета, судьей Конституционного суда в отставке, заслуженным профессором ТГУ Николаем Ведерниковым. На доходы будет учреждена стипендия для поощрения студентов за лучшие курсовые работы в области конституционного права.

– Сейчас идет формирование ЦК 5, как только он достигнет трех миллионов, будет передан в доверительное управление в управляющую компанию, – объясняет Мария Бульгина. – Когда окончится календарный год, будет получен первый доход, который мы направим на стипендию, инициированную Николаем Трофимовичем Ведерниковым. Это пример того, что каждый человек, причастный к университету, для кого ТГУ – это не просто звук, а часть его жизни, может внести пожертвование, чтобы поддержать какой-то значимый проект или стипендию, тем самым вписав себя в историю Императорского Томского университета.

Найти с детьми общий язык

Студенты-историки ТГУ о том, как проходили педагогическую практику в школах

Иван
Путулин, ФИИПН

В рамках своей образовательной программы студенты-историки четвертого курса факультета исторических и политических наук каждый год отправляются на месяц в школы, где закрепляют полученные педагогические навыки. Они поделились своими впечатлениями от работы со школьниками, рассказали о том, как проходила практика и чему научились за время, проведенное в качестве учителя.



ТАТЬЯНА КАСЬЯНОВА:

Педагогическую практику я проходила в гимназии № 13 «Академ» в Красноярске. Это школа, в которой я сама училась, и она отличается хорошими специалистами. Так, например, куратор моей практики является участницей конкурса «Учитель года».

Я преподавала у 11-го класса. Наш преподаватель в университете сказал, что нужно обязательно посидеть первую неделю в качестве пассивного слушателя и понаблюдать за классом. И как же мне это помогло, вы не представляете! Для меня сразу открылись особенности этого класса: ребята обладают самой что ни на есть эмоциональной памятью, то есть их внимание очень сильно цепляется за

какие-то интересные лично для них нюансы.

Эти знания я решила использовать на своем первом уроке. Например, я включила им отрывок выступления Брежнева, что было воспринято ими с интересом. Поэтому и на последующих уроках использовала различные визуальные источники, раз оказалось, что у них так лучше закрепляется материал. Еще мы разбирали договоры, подписанные СССР с другими странами. Я провела даже небольшую мини-игру для повторения того, что они изучили на уроках ранее. В общем, я попыталась попробовать разные методы, чтобы ребятам было интересно, и они лучше запоминали. Однако нельзя забывать, что у детей должны сформироваться не отрывочные знания из интересных фактов, а целостная картина происходящих событий.

Вообще, мне достались какие-то невероятно умные дети: во время диалога с ними мы порассуждали, почему ситуация, когда вообще нет безработицы, не так уж и хороша, и почему важно в партийном аппарате иметь молодые кадры.

За время практики я стала мобильнее и гибче. Если раньше были какие-то непредвиденные ситуации, то я просто паниковала и впадала в ступор,

а практика меня закалила что ли. Например, я научилась быстро реагировать на ответы учеников. До этого мне приходилось долго думать, что же сказать, как прокомментировать. А теперь мой язык сам говорит все что нужно, без каких-либо проблем.

Впечатления у меня остались только позитивные: пока я заряжена как никогда. Но я прекрасно понимаю, что останься бы я чуть подольше в школе – эта энергия рассеялась бы так же быстро, как и появилась. Я еще не сталкивалась с такими вещами, как бесконечные отчеты, скандалы с родителями, выступления на педсоветах. Тем более, мне действительно повезло с классом в рамках практики: взрослые, умные дети.



ДМИТРИЙ СОБОЛЕВ:

– Я проходил практику в средней школе № 84 Северска. Выбрал эту школу потому, что она находится в моем городе и я в ней учился. Все учителя знакомы, меня туда звали, и я с радостью согласился пройти там практику.

Работал с седьмыми и десятыми классами. Первые уроки у нас были ознакомительные и по большей части теоретические. На последующих уроках ребята учились работать с учебником, с источниками, документами, а в конце провели «Свою игру» по пройденным темам.

Общий язык с учениками нашел сразу: я не стремился быть каким-то душным учителем, старался уважительно относиться к детям, но в то же время соблюдал субординацию.

За время педпрактики я научился планировать уроки, составлять планы и заниматься другой бумажной бюрократической работой, но главное – приобрел опыт работы с детьми и увидел школьное образование глазами простого учителя.

От практики у меня остались положительные впечатления. Уроки прошли хорошо, было видно, что большинству детей интересно, да и в целом работа мне понравилась, и я бы хотел еще поработать в школе.



НИКИТА БЕНДЕЛЬ:

Я проходил практику в Томском гуманитарном лицее. Это одна из лучших школ города, кроме того, еще до практики я сотрудничал с руководством лицея, участвовал в его проектах.

На педагогической практике я учил детей истории. Основательно готовился к каждому уроку, перед занятием обязательно делал конспект, презентацию, продумывал план урока. Только после согласования с преподавателем из лицея проводил занятие.

Я преподавал у восьмого класса. Это, на мой взгляд, довольно интересный опыт, ведь именно в этот период дети наиболее активны, причем во всех смыслах. Они как бы еще дети, но уже и относительно взрослые граждане. К счастью, общий язык мы нашли быстро. Может быть, потому что я ближе к ним в силу возраста, но при этом они чувствовали грань и не пытались срывать уроки.

За время практики я довольно неплохо «прокачал» свои навыки. Точно могу сказать, что улучшил навыки чтения лекций – фактически доклада, только очень объемного. Общение с детьми для меня не является чем-то сложным, чему надо учиться, они же все-таки такие же люди, как и я.

Впечатления сугубо положительные! Да, я очень хотел бы попробовать себя в настоящей работе в школе. Это, по сути, моя цель. Мне это интересно и безумно нравится.

Фото предоставлены участниками практики.

Школа операторов

Елена
Фриц

У аналитического центра химического факультета ТГУ две основные задачи – анализ образцов по разработанным методикам для промпартнеров и научных групп факультета и обучение студентов работе на современном аналитическом оборудовании. Так что студенты приобретают на химфаке не только глубокие фундаментальные знания, но и серьезный практический опыт, который значительно повышает конкурентоспособность выпускников ХФ.

В аналитическом центре работают действующие химики-аналитики лаборатории физико-химических методов анализа, а также студенты кафедры аналитической химии. Кроме того, на площадке центра скоро будет организована подготовка студентов ХФ ТГУ по программе «Школа операторов».

– Студенты смогут под присмотром опытных операторов получить навыки работы с аналитическим оборудованием, которое сегодня есть почти в каждой современной аналитической лаборатории крупных производственных компаний химпрома, – рассказывает руководитель аналитического центра ХФ ТГУ Владимир Сидельников. – При этом студент сможет не только изучить один или несколько инструментальных методов, начиная с азов подготовки пробы и заканчивая обслуживанием и ремонтом прибора, но и получать зарплату за свой труд в качестве помощника оператора.

После прохождения школы студенты получат удостоверение о повышении квалификации.

– На базе центра проводятся также работы в интересах промышленных партнеров в рамках действующих проектов и научно-исследовательских работ, – отметил и.о. декана ХФ ТГУ Алексей Князев. – По согласованию с компанией есть все возможности вести подготовку будущих выпускников к работе в реальной лаборатории партнера, восполнить имеющиеся



пробелы в прикладной аналитической химии.

Так, в 2023 году на ХФ ТГУ было завершено несколько проектов, в частности, исследование образцов органических соединений физико-химическими методами (ЯМР, ВЭЖХ-МС) для АО «Органика» и ООО «Фармкомпания», выделение примеси из нестероидного противовоспалительного лекарственного препарата методом препаративной ВЭЖХ для фармкомпания ПФК «Обновление».

В 2024 году аналитики ХФ ТГУ уже приступили к работе по проектам для компаний «Зеленая дубрава» (разработка и валидация методик анализа лекарственного препарата) и ИХТЦ (разработка комплекса аналитических методик для сопровождения процессов получения чистых веществ для нужд микроэлектронной промышленности).



Усовка родная

Доцент ВШЖ создала медиапроект про улицу детства

Какие фильмы шли в кинотеатре «Октябрь», почему через улицу Усова больше не ходит паровоз, как жили томичи в 1980-90-х – обо всем этом рассказывает медиапроект «Усовка – улица детства».

Автор проекта – доцент Высшей школы журналистики ТГУ, глава пресс-центра РИА Томск Анна Ярославцева. В подготовке также принимали участие студенты ВШЖ ТГУ Кристина Косова и Евгения Ярославцева. Презентацию проекта в «Точке кипения» посетили около 150 человек.

Суть идеи – рассказать о томичах и событиях, происходивших в стране в 1980-90-е годы в контексте улицы Усова и ее окрестностей: кинотеатра «Октябрь», столовой «Радуга», Дома быта, «Лампочки» (Томского электролампового завода). Эта улица многие десятилетия является магистральной для вузов Томска, здесь живут и работают профессора и студенты. Проект приурочен к 140-летию со дня рождения геолога, профессора Томского политеха Михаила Усова, имя которого носит улица.

– Проект я делала примерно год. За это время удалось найти много архивных фотографий и видео и неоднократно попытать родителей и знакомых с Усовки о том, «как все было». Количество людей, которое пришло на «Усовку», меня поразило. Ажиотаж был невероятный – каждый день мне писали или звонили незнакомые люди, просили помочь с регистрацией, спрашивали, можно ли подойти с друзьями, с родителями, которые прожили на Усовке всю жизнь, с однокурсниками, которые

здесь учились. Одна женщина хотела прийти с целым классом, – рассказывает Анна Ярославцева.

По словам Анны, проект подтвердил колоссальный запрос томичей на «ламповую историю» – не просто локальную, а суперлокальную идентичность.

– Для меня было открытием, что такой доминантой стала маленькая улица – «Усовка родная», как называли ее участники. Она будто магнитом притянула всех причастных – тех, кто здесь когда-то учился, работал, жил в общежитии, танцевал и пел в ДК, собирал шампиньоны, стоял в очереди за круглым хлебом, – добавляет она.

Отец журналистки увлекался фотографией, поэтому многие фото взяты из семейного архива. Есть и уникальные иллюстрации – например, эскизы института «Новосибпроект» для Томского политеха. Также интернет-издание «Томский обзор»

подарило «Усовке» редкую фотографию «легендарного» магазина «Театральный», которая до этого нигде не публиковалась.

Проект до сих пор пополняется новыми материалами. В дальнейшем QR-код на проект может появиться в Музее истории Томского политеха и мемориальном кабинете Михаила Усова и Владимира Обручева.

На презентации томичи смогли поностальгировать о детстве в СССР и 1990-х – команда «Усовки» собрала для мероприятия артефакты эпохи: видеокассеты, Дед Мороз из папье-маше, «Том и Джерри» по телевизору с видеомagneтофоном, игру «За рулем», которую делал Томский приборный завод.

Помимо «Усовки – улицы детства», Анна Ярославцева также автор других проектов. В 2021 году интернет-платформа «Открой ссылку» команды ВШЖ стала лучшей мультимедийной историей в мировом конкурсе медиадизайна. В 2020 году проект «Немецкий Томск: Истории. Люди. Места» победил в номинации «Проект года» областного конкурса «Акулы пера», а фильм «Немецкая фамилия. Томские немцы о Сибири, Семье и Свободе», вышедший в 2019-м, посмотрели уже более 300 тысяч зрителей на Youtube.



Полностью
проект
можно
посмотреть
здесь.

ЕЛЕНА ЯТКИНА,
руководитель офиса бакалавриата Института экономики и менеджмента ТГУ, привела на презентацию целый «десант» политехников:

– У меня папа работал в восьмом корпусе ТПУ, я тоже росла там, а потом училась. Спасибо большое, вся наша политеховская компания в восторге. Уже мечтают про остальную кампус услышать, про путь дальше по Усовке, про Вершинку.

МАРИНА ТАРАСОВА,
библиотекарь ТПУ:

– После вечера шла по Усовке и любовалась: тепло, снег идет, студенты бегут, как и много лет назад. И у Международного культурного

центра елка новогодняя горит. А на месте общежития Усова, 15а стоят два дома, в одном из которых я прожила счастливых 25 лет. Молодые годы! И сегодня я там снова побывала!

ЕЛЕНА ЛАЗАРЕВА,
заместитель директора Центра предпринимательства ТГУ:

– Я очень люблю Томск, мне всегда была интересна история города. Узнав о проекте, я подумала: а почему бы тоже не провести этот вечер с людьми, близкими по духу? Я пригласила и свою соседку Инну, которая приехала в наш город три года назад и тоже влюбилась в него. На протяжении вот уже нескольких вечеров мы обсуждаем, какие моменты нас зацепили.

Инна позвонила своей маме, и они полтора часа вспоминали прошлое. Мама была тронута до слез: «Я не думала, доченька, что ты так много помнишь из своего детства!». И когда мы пришли на мероприятие, мы погрузились в атмосферу старой советской квартиры с фильмоскопом, с журналами по вязанию... У меня в детстве были ровно такие же журналы, я по ним училась вязать свои первые вещи. Это все трогает до слез, переворачивает какие-то пласты в душе.

ЕКАТЕРИНА КРИВОЛАЗОВА,
аспирант ТГПУ:

– Я очень рада, что такой проект был реализован в Томске. Какой-то особый дух есть у

таких проектов, они сохраняют и память, и тепло людских сердец, и объединяют. Это, по сути, социальная история про людей, про городское пространство. В нем есть все – и история, и психология, и воспоминания. Каждый нашел в этом проекте свое.

ДМИТРИЙ КУЗЬМЕНКО,
профессор кафедры биохимии и молекулярной биологии Сибирского государственного медуниверситета:

– Я родился и вырос в районе перекрестка Кирова и Дзержинского. Но улица Усова всегда присутствовала в моей детской жизни. Сейчас я по-прежнему часто бываю на ней. Каждый раз вспоминаю детство, и меня охватывает чувство: «Я дома!».



Улица Буткеевская – сейчас улица Усова.

Эскиз института «Новосибпроект» горного корпуса ТПУ.

Фото предоставлены
Анной Ярославцевой.





«Кабинет Пушкинского»

открылся в Научной библиотеке ТГУ

25 января 2024 года Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина и Томский госуниверситет при поддержке Транспортной группы FESCO открыли первый в России «Кабинет Пушкинского».

Здесь посетители могут ознакомиться с более чем пятьюстами изданиями по истории искусства, культурологии, филологии и литературоведению. На протяжении всего проекта томичей ждут лекции ведущих сотрудников Пушкинского музея, камерные выставки, мастер-классы и книжный клуб.

Торжественное открытие состоялось в Научной библиотеке ТГУ, где

расположился «Кабинет Пушкинского». Ректор ТГУ Эдуард Галажинский отметил, что «сотрудничество университета и музея формирует смыслы и дискурсы, которые создают правильное будущее, а возникновение первого «Кабинета» в студенческой столице России подчеркивает важность подобных проектов для молодого поколения».

Елизавета Лихачёва, директор ГМИИ им. А.С. Пушкина, выразила надежду, что в дальнейшем «Кабинеты Пушкинского» появятся по всей стране. Она также подчеркнула важность появления такого междисциплинарного пространства в Томске – площадки не только для формирования и развития искусствоведческого знания, но и для проведения камерных выставок Сибирским филиалом, который пока не имеет собственного здания.

В приветственном слове председатель Совета директоров FESCO Андрей Северилов обратил внимание на важность поддержки культурных проектов.

– Один из крупнейших музеев, один из лидеров российской логистики и один из ведущих отечественных вузов объединили свои усилия для того, чтобы в Томске появилось это новое пространство, наполненное историей и знаниями. Уверен, что для города и страны в целом – это важный шаг для культурного развития, расширения доступности бесценных творческих коллекций.

Помимо книг об искусстве и культуре, сгруппированных в кураторские подборки, до 25 марта 2024 года в «Кабинете» также можно увидеть камерный экспозиционный проект «Претворение. Выставка о переменах и трансформациях», где представлены работы современных художников из Москвы, Красноярска и Нижнего Новгорода.

Подробная программа, дополнительные материалы и график работы «Кабинета Пушкинского» опубликованы на официальном сайте проекта: <http://cabinet.pushkinmuseum.art>. Следить за мероприятиями можно в социальных сетях Сибирского филиала ГМИИ им. А.С. Пушкина: https://vk.com/ncca_tomsk.