

Национальный исследовательский Томский государственный университет

# Федеральные документы об образовании

Бюллетень №4. Апрель 2024

## Оглавление

<b>1. Федеральные законы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Приказы и письма министерств и ведомств .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Информация и объявления.....</b>	<b>8</b>

## 1. Федеральные законы

### 1. Федеральный закон от 22.04.2024 № 93-ФЗ

#### «О внесении изменения в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»

Вступает в силу 1 января 2025 г.

Учреждается Национальный словарный фонд. Цель создания фонда – обеспечение через сеть Интернет на безвозмездной основе доступа граждан, организаций, государственных и муниципальных органов к информации о нормах современного русского литературного языка.

Предусмотрено, что содержащаяся в Национальном словарном фонде информация является общедоступной. Оператор и заказчик Национального словарного фонда – Минобрнауки России.

Правительство РФ утвердит Положение о Национальном словарном фонде, определяющее в том числе полномочия его оператора, порядок и источники формирования, порядок ведения, структуру фонда, порядок предоставления, обработки и хранения содержащейся в нем информации.

### 2. Федеральный закон от 22.04.2024 № 95-ФЗ

#### «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

Законом расширена область применения понятия «молодой специалист». Теперь к молодым специалистам относятся также молодые люди, получившие трудовой стаж в период обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения.

Документом вводится понятие «молодой работник» – гражданин РФ в возрасте до 35 лет включительно, имеющий трудовой стаж не более трех лет и не относящийся к категории «молодой специалист».

Внесенные поправки расширят возможности для предоставления льгот и иных мер поддержки лицам, отнесенным к категориям молодых специалистов или молодых работников.

### 3. Федеральный закон от 22.04.2024 № 83-ФЗ

#### «О внесении изменений в Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Уточняются требования к уровню образования претендентов на получение статуса адвоката. Так, предусмотрено, что статус адвоката вправе приобрести лицо, имеющее высшее юридическое образование по специальности

«Юриспруденция» или «Правоведение», либо высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» или «Правоведение» квалификации «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», «Правоведение» или «Обеспечение законности и правопорядка», либо высшее образование по специальности «Правоведение» или по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Юриспруденция», с присвоением квалификации «юрист», лицо, имеющее ученую степень по юридической специальности. Установлено, что указанные требования к уровню образования не распространяются на лиц, получивших до 1 июля 2024 года высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности, а также на стажеров адвокатов, заключивших до указанной даты срочный трудовой договор с адвокатским образованием либо с адвокатом, осуществляющим свою деятельность в адвокатском кабинете.

Минюст России наделяется полномочиями по утверждению Положения о порядке сдачи квалификационного экзамена и оценки знаний претендентов на получение статуса адвоката. Внесенными поправками от сдачи квалификационного экзамена освобождается лицо, имеющее ученую степень кандидата юридических наук или доктора юридических наук и которому присвоено почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации».

Создается Единый государственный реестр адвокатов РФ, который будет содержать достоверные сведения обо всех адвокатах, полномочия по его ведению закрепляются за Минюстом России. Предусматривается, что право осуществлять адвокатскую деятельность возникнет у адвоката только с момента внесения сведений о нем в указанный реестр.

## 2. Приказы и письма министерств и ведомств

**1. Протокол заседания комиссии по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2025/26 учебный год**

1 апреля 2024 г. состоялось заседание межведомственной комиссии по отбору федеральных государственных образовательных организаций, имеющих право обучать в 2025/26 учебном году иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам для последующего освоения профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. НИ ТГУ включен в перечень организаций, наделенных таким правом.

**2. Информационное письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России от 03.04.2024 № МН-3/2235 «О кандидатских диссертациях, оформленных в виде научного доклада»**

Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России информирует об условиях защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в форме научного доклада. К числу таких условий отнесены:

- соответствие научной специальности диссертации перечню, разрабатываемому ВАК России;
- наличие у аспиранта (адъюнкта) не менее 10 публикаций в журналах из перечня ВАК или международных базах данных, определенных ВАК;
- наличие заключения организации, где была выполнена диссертация, с рекомендацией представить эту диссертацию к защите в виде научного доклада;
- представление диссертации к защите в срок, не превышающий одного года с момента завершения подготовки в очной аспирантуре (адъюнктуре);

- последующее очное участие соискателя ученой степени в форме научного доклада в заседании профильного экспертного совета ВАК.

### **3. Информационное письмо Минобрнауки России и Высшей аттестационной комиссии от 05.04.2024 № 01/288 «О дипломах, выдаваемых организациями, реализующими право самостоятельного присуждения ученых степеней»**

ВАК России совместно с Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России информируют о том, что с 2016 г. документы об ученых степенях, выдаваемые организациями, имеющими право присуждения самостоятельных ученых степеней, предоставляют их обладателям права, аналогичные правам обладателей ученых степеней, полученных в системе государственной научной аттестации. Процедуры легализации, истребование дополнительных подтверждающих документов при этом не предусмотрены. Практика дискриминации обладателей ученых степеней, полученных в организациях, имеющих право присуждения самостоятельных ученых степеней оценивается как незаконная и требующая незамедлительного прекращения.

### **4. Письмо Рособрнадзора от 10.04.2024 «О требованиях к содержанию заданий диагностической работы при аккредитации»**

Рособрнадзор разъяснил требования к содержанию заданий диагностической работы при аккредитации в системе высшего и среднего профессионального образования, возможности использования тестовых заданий на ранжирование или на установление соответствия.

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» предусматривает, что целью диагностической работы является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы высшего образования, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки или специальности, формируется из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценочные материалы диагностической работы должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы высшего образования и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы высшего образования, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Задания диагностической работы формируются на основе оценочных средств образовательной организации в электронном виде, доступном для редактирования с предоставлением «ключей» к заданиям. Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков.

Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Диагностическая работа проводится в отношении старшего курса обучения соответствующей образовательной программы высшего образования по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы высшего

образования. Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп, участвующих в диагностической работе (по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы высшего образования).

### **3. Информация и объявления**

#### **1. Информация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность, о внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации»**

Рособрнадзор сообщает, что с 1 сентября 2024 г. вступают в силу поправки, согласно которым российский флаг должен размещаться не только на территориях (зданиях) общеобразовательных школ, но и всех образовательных организаций, включая организации среднего профессионального и высшего образования.

#### **2. Признание и легализация иностранного образования**

Иностранцам гражданам необходимы признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации и легализация иностранных документов. Признание образования осуществляется для предоставления прав на обучение (или) трудовую деятельность. Легализация документов осуществляется для законного использования иностранного документа в другой стране.

В РФ признаются иностранное образование и (или) иностранная квалификация, подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании, а также полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия получаемых в них образования и (или) квалификации образованию и (или) квалификации, полученным в РФ, устанавливается Правительством РФ.

Под признанием иностранного образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или)

квалификации с предоставлением их обладателю академических и (или) профессиональных прав. Академические права предоставляют обладателю иностранного образования и (или) иностранной квалификации право на продолжение обучения в образовательных (научных) организациях РФ.

К каждому документу иностранного государства об образовании (кроме документов об образовании стран, с которыми РФ заключила соглашения о взаимном признании документов об образовании) нужно получить свидетельство о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Признаются иностранное образование и (или) иностранная квалификация:

1) подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании.

Если есть международный договор о взаимном признании документов об образовании, то отдельная процедура признания в РФ иностранного документа об образовании для предоставления права дальнейшего получения образования в РФ не требуется. Наличие гражданства РФ и (или) его принятие не распространяется на процедуру признания иностранных документов об образовании. Перечень заключенных международных договоров о взаимном признании документов об образовании доступен по ссылке. Международные договоры размещены в программе Росметод в Личном кабинете в разделе «Международные договоры о взаимном признании документов об образовании».

2) полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых устанавливается распоряжением Правительства РФ от 30.01.2023 № 186-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, полученные образование и (или) квалификации, ученые степени и ученые звания в которых признаются в Российской Федерации».

Для определения, подпадает ли образование и (или) квалификация, полученные в иностранном государстве, под действие международных договоров, можно с помощью сервиса «Экспресс-оценка» ФГБУ «Главэкспертцентр», доступного по ссылке <https://nic.gov.ru/ru/help/analyze>.

В случае, если иностранное образование и (или) иностранная квалификация не подпадает под действие международного договора о взаимном признании и не получено в иностранных образовательных организациях, перечень которых установлен Правительством РФ, то оно не признается на территории РФ без прохождения процедуры признания в соответствии с

Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, утвержденным приказом Рособнадзора от 26.07.2023 № 1143.

Подать заявление на признание можно в ФГБУ «Главэкспертцентр» следующими способами:

- а) с помощью единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ);
- б) с использованием личного кабинета портала НИЦ (<https://nic.gov.ru/>);
- в) через отправление заявления и комплекта документов оператором почтовой связи или курьерской службой.

Личный прием на проведение процедуры признания не предусмотрен.

Решение о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации принимается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзором).

Также определены образовательные организации высшего образования, которые вправе самостоятельно осуществлять в установленном ими порядке признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в целях организации приема на обучение в эти организации. Список образовательных организаций доступен по ссылке <https://nic.gov.ru/ru/proc/other>.

Согласно законодательству РФ документы, выданные в другом государстве, могут использоваться (приниматься российскими органами и организациями) только при наличии легализации. Легализация документа об образовании означает проверку его подлинности и осуществляется для законного использования документа на территории РФ.

Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в РФ, должны быть в установленном законодательством РФ порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором РФ.

Легализация предусматривает совершение ряда определенных формальных процедур для придания документу юридической силы. Различают несколько способов легализации:

Апостилирование – упрощенный порядок легализации, предусматривающий проставление штампа «Апостиль» на официальных документах, исходящих от учреждений и организаций стран-участниц Гаагской конвенции 1961 года,

отменяющей требование консульской легализации иностранных официальных документов. Апостилирование реализуется в следующих вариантах:

- проставляется на оригинале документа или на отдельном листе, скрепляемом с документом, и может быть составлен на официальном языке выдающего его органа;
- проставление штампа «Апостиль» осуществляется компетентными уполномоченными органами страны выдачи документа (секретарь штата, департамент образования, министерство образования, образовательные организации и др.).

Консульская легализация проводится в 2 этапа:

заверение документа (в зависимости от требований законодательства страны выдачи: как правило, оригинала, в некоторых странах – копии) компетентными органами иностранных дел (МИД) страны выдачи документа – проставляются соответствующие штампы и печати с указанием должности и подписью заверяющего лица;

заверение консульскими службами РФ (консульство или представительство РФ) в стране выдачи документа – проставляются соответствующие штампы и печати с указанием должности и подписью заверяющего лица.