

Национальный исследовательский Томский государственный университет

# Федеральные документы об образовании

Бюллетень №5. Май 2025

## Оглавление

1. Федеральные законы .....	3
2. Постановления Правительства Российской Федерации .....	4
3. Приказы и письма министерств и ведомств .....	5
4. Информация и объявления .....	100

## 1. Федеральные законы

### 1. Федеральный закон от 23.05.2025 № 103-ФЗ

#### «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Расширен перечень категорий граждан, которые могут быть приняты на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах отдельной квоты.

В данный перечень включены также дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел РФ, сотрудников уголовно-исполнительной системы РФ, принимавших участие в соответствии с решениями органов государственной власти РФ в боевых действиях на территории РФ.

На указанных лиц распространяется порядок приема на обучение, установленный в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в пределах отдельной квоты.

### 2. Федеральный закон от 23.05.2025 № 114-ФЗ

#### «О внесении изменений в статьи 101 и 104 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Документ вступает в силу 01.09.2025 г.

Правительство РФ установит перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, научных специальностей, по которым определяется предельное количество мест для приема на платное обучение, а также порядок и сроки определения предельного количества таких мест.

Кроме этого, Правительство сможет утверждать перечень приоритетных специальностей и направлений подготовки, для обучения по которым будет оказываться государственная поддержка образовательного кредитования.

## 2. Постановления Правительства Российской Федерации

### 1. Постановление Правительства РФ от 15.05.2025 № 651

#### **«О формировании и публикации национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций»**

Национальные рейтинги представляют собой балльную оценку образовательных организаций, соответствующую уровню востребованности их выпускников на рынке труда. Оператором национальных рейтингов является Роструд.

Проекты национальных рейтингов формируются оператором на основе 2 показателей:

медианная заработная плата выпускников образовательных организаций через 2 года после завершения обучения по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования или образовательным программам среднего профессионального образования;

уровень трудоустройства выпускников образовательных организаций через 2 года после завершения обучения по очной форме обучения по указанным образовательным программам.

Данные проектов национальных рейтингов рассчитываются в соответствии с методикой расчета национальных рейтингов, утверждаемой Правительством РФ.

### **3. Приказы и письма министерств и ведомств**

**1. Приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России от 27.03.2025 № 244/285 «О признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» и от 21 апреля 2016 г. № 453 «О внесении изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185» (Зарегистрирован 25.04.2025 № 81980)**

Документ вступает в силу с 01.09.2025 г. Отменяется действующий единый «Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 с последующими изменениями. Вместо него вводятся в действие отдельные нормативные акты для разных уровней образования: приказ Минобрнауки России от 27.03.2025 № 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» и приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся».

**2. Приказ Минобрнауки России от 04.04.2025 № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован 07.05.2025 № 82086)**

Документ вступает в силу с 01.09.2025 г. и действует до 01.09.2031 г. Установлено, что академический отпуск предоставляется обучающимся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в связи с временной невозможностью освоения ими образовательной программы в образовательной организации, в случае призыва на военную службу или заключения контракта о прохождении

военной службы, по медицинским показаниям, а также в иных исключительных случаях, в том числе в связи со стихийными бедствиями, по семейным обстоятельствам.

Продолжительность единовременно предоставляемого академического отпуска не может превышать 12 календарных месяцев. Исключение составляет академический отпуск в связи с прохождением военной службы или по медицинским показаниям – его срок не может превышать 2 года. Количество предоставляемых обучающемуся в период обучения академических отпусков не ограничено.

### **3. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2025 № 318**

**«Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»  
(Зарегистрирован 12.05.2025 № 82118)**

Документ вступает в силу с 01.09.2025 г. Уточнено содержание «другой педагогической работы» научно-педагогических работников: она включает не только выполнение обязанностей, связанных с научной, творческой и исследовательской, методической, организационной, диагностической работой, но и подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в работе коллегиальных органов, выполнение обязанностей заместителя декана факультета (директора института), куратора группы обучающихся. Предусмотрены, в частности, особенности разделения рабочего дня на части, режим рабочего времени работников в каникулярное время, а также в периоды отмены занятий. В дни недели, свободные от проведения занятий по расписанию и исполнения иных должностных обязанностей, обязательное присутствие педагогических работников в организации не требуется. Рекомендуется предусматривать для педагогических работников свободный день для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

### **4. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 11.04.2025**

**№ 332/283 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 12.05.2025 № 82117)**

Документ вступает в силу с 01.09.2025 г. В связи со введением в действие приказа Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 и приказа Минобрнауки России от 08.04.2025 № 318 отменяется действие приказа Минобрнауки от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **5. Приказ Минобрнауки России от 11.04.2025 № 335**

**«О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки» (Зарегистрирован 06.05.2025 № 82069)**

Документ вступает в силу с 01.09.2025 г. и действует до 01.09.2031 г. Закреплено, что продолжительность рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, составляет 36 часов в неделю.

Также утверждены Порядок определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела учебной нагрузки.

Согласно Порядку учебная нагрузка педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, оговариваемой в трудовом договоре (далее соответственно – учебная нагрузка, педагогические работники, организация, образовательные программы), включает выполнение учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися (далее – контактная работа) по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом) (далее – виды учебной деятельности), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку, самостоятельно определяются организацией и утверждаются ее локальным нормативным актом.

Учебная нагрузка исчисляется в академических часах. В составе рабочего времени педагогических работников один академический час учебной нагрузки учитывается как один астрономический час рабочего времени.

Для определения учебной нагрузки ежегодно по структурным подразделениям организации, с учетом обеспечиваемых ими образовательных программ, локальным нормативным актом организации устанавливается ее средний объем, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям педагогических работников с учетом соответствующего отраслевого соглашения.

Учебная нагрузка каждого педагогического работника определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, установленных локальным нормативным актом организации дифференцированно по должностям педагогических работников в соответствии с пунктом 5 Порядка.

Учебная нагрузка оговаривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), заключаемом организацией с педагогическим работником.

Соотношение учебной нагрузки, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, медицинской, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации.

При определении средних объемов учебной нагрузки по структурным подразделениям организации и верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям педагогических работников в соответствии с пунктом 5 Порядка учитывается, что:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 900 часов в учебном году;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 800 часов в учебном году.

**[6. Приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России от 11.04.2025 № 286/336 «О признании утратившими силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а](#)**

**также оказания им при этом необходимой помощи» и внесенного в него изменения» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82199)**

В связи с изданием приказа Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с 01.09.2025 г. утрачивает силу приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с последующими изменениями.

**7. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384  
«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для  
инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего  
образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»  
(Зарегистрирован 15.05.2025 № 82198)**

Документ вступает в силу с 01.09.2025 г.

Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения), используемых для предоставления услуг в сфере науки и высшего образования, прилегающей к объектам территории, оказание инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, а также предоставление услуг осуществляется Минобрнауки, уполномоченными региональными и муниципальными органами и подведомственными им организациями.

Закреплены условия доступности объектов и услуг для инвалидов, которые необходимо обеспечить руководителям органов и организаций, предоставляющих соответствующие услуги. Определены особенности обследования данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.

## 4. Информация и объявления

### 1. Рейтинг университетов-участников программы «Приоритет-2030»

Подведены итоги этапа реализации программы «Приоритет-2030». В числе вузов-участников – 5 томских университетов: ТГУ (5 место), ТПУ (10 место), ТУСУР (24 место), СибГМУ (28 место), ТГАСУ (81 место). По результатам конкурса ТГУ и ТПУ включены в первую группу, ТУСУР и СибГМУ – во вторую, а ТГАСУ – в третью.

### 2. Валерий Фальков провел экспертную сессию, посвященную обсуждению нормативных подходов к новой модели высшего образования

В мероприятии, которое прошло в Научно-технологическом университете «Сириус», приняли участие представители законодательной и исполнительной власти, университетского и академического сообщества, общественных организаций.

В своем выступлении министр обозначил ключевые изменения в системе высшего образования:

- Вводится единый уровень – высшее образование (новая модель обеспечит подготовку полноценных специалистов в один такт).
- Срок получения образования должен быть достаточным для завершения подготовки. Для большинства ключевых специальностей – инженеров, врачей, учителей – срок обучения составит 5 лет. Будут и более короткие 4-летние программы, например для сферы туризма и индустрии гостеприимства. 6-летнее образование будет предусмотрено по более сложным наукоемким видам деятельности.
- Планируется обновить государственные образовательные стандарты. В их основе будет единое ядро, состоящее из социогуманитарной и фундаментальной частей. Принципы, которые положены в разработку стандартов, – это обязательное увеличение практической подготовки и гибкость, то есть возможность подстраивать образование на старших курсах под потребности рынка труда, работодателя и конкретного студента.
- Сущностный элемент новой модели – переход к регулированию платного приема в вузы: платное обучение нужно нацелить на решение задач государства.
- Важной частью новой модели должна стать более тесная связь высшего образования с системой среднего профессионального образования.
- В составе федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) должно быть не менее половины работодателей, которые будут транслировать ожидания от системы высшего образования.

- Магистратура будет сосредоточена в вузах и научных институтах, где для этого есть соответствующие кадры и учебно-материальная база, и будет делиться на три типа: профессиональную, управленческую и исследовательскую.

- Изменится роль аспирантуры. Из третьей ступени высшего образования, как сейчас, она станет отдельным самостоятельным уровнем профессионального образования, нацеленным на подготовку научно-педагогических и научно-исследовательских кадров. Главным критерием эффективности будет успешная защита диссертации.

- Минобрнауки вместе с университетами и работодателями разрабатывает новый перечень специальностей, отвечающий современным вызовам.

### **3. Об оплате труда руководителям по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации**

Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки согласно части 6 статьи 13 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

В соответствии с частью 8 статьи 13 Закона об образовании Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждены приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (далее соответственно – Положение, примерная форма договора).

Частью 7 статьи 13 Закона об образовании и пунктом 3 Положения установлено, что практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора,

заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения практической подготовки обучающемуся назначаются руководители по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации.

Согласно Трудовому кодексу РФ заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда.

Системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

То есть вопросы оплаты труда, установления различных надбавок и доплат стимулирующего, компенсационного и иного характера регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

При организации практической подготовки назначается руководитель практической подготовки, который обеспечивает выполнение всей текущей работы по организации и проведению практики обучающихся и назначается именно для осуществления контроля над процессом.

Вопросы оплаты труда за руководство практической подготовкой обучающихся регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации.

Оплата труда за руководство практической подготовкой обучающихся производится в пределах часов, отведенных учебным планом, за фактически выполненное учебное время, но не свыше объема времени, предусмотренного на практическую подготовку. Часы закрепляются за педагогическим работником при планировании учебной нагрузки.

Оплата учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых работниками образовательных организаций, зависит от устанавливаемых норм времени для расчета объема работ и стоимости часа работы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» нормы времени по видам деятельности, включаемых в учебную нагрузку педагогических работников, самостоятельно определяются образовательной организацией и утверждаются локальным нормативным актом.

Стоимость одного часа учебной работы педагогических работников устанавливается также локальными нормативными актами в зависимости от должности, наличия ученой степени и т.д.

Для определения норм времени по видам деятельности для образовательных организаций высшего образования было направлено письмо Минобрнауки РФ от 26.06.2003 № 14-55-784ин/15 «О примерных нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования». В отношении организаций среднего профессионального образования подобный документ не направлялся. То есть примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых работниками образовательных организаций среднего профессионального образования, в настоящий момент нормативно не установлены.

В свою очередь, в соответствии с пунктом 2.2 примерной формы договора профильная организация в том числе обязана назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Законодательством Российской Федерации об образовании не предусмотрена возмездность договора о практической подготовке. Согласно разъяснениям Минобрнауки России, представленным в письме от 02.03.2021 № 5/2295-О, оплата труда руководителей по практической подготовке от профильной организации производится профильной организацией в рамках трудового договора со своим работником.