

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Федеральные документы об образовании

Бюллетень №7. Июль 2024

Оглавление

1. Приказы и письма министерств и ведомств	3
2. Информация и объявления.....	4
3. Вопрос – ответ.....	26

1. Приказы и письма министерств и ведомств

1. Письмо Минобрнауки России от 27.06.2024 № МН-5/14205

«О направлении методических рекомендаций»

(вместе с «Методические рекомендации по взаимодействию между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, заказчиками целевого обучения и гражданами, поступающими на обучение по образовательным программам высшего образования и желающими заключить договор о целевом обучении»)

Методические рекомендации определяют порядок взаимодействия между образовательными организациями, заказчиками целевого обучения и абитуриентами при подаче заявки на заключение договора о целевом обучении в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Предложения для абитуриентов размещаются на цифровой платформе «Работа в России». Предусмотрены случаи, в которых заказчикам предоставляется право не размещать предложения.

Абитуриенты могут подать заявку одним из следующих способов:

в электронном виде посредством Единого портала госуслуг (в 2024 году – только при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета);

в письменном виде на бумажном носителе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

В случае неразмещения предложения на цифровой платформе «Работа в России» подача заявки в электронном виде невозможна.

2. Информация и объявления

1. Информация о предостережениях о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, объявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в первом полугодии 2024 года

В связи с имеющимися в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) данными в первом полугодии 2024 года организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – образовательная организация, организация, лицензиат), объявлено 296 предостережений Рособрнадзора о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе:

- содержащимися в поступивших в Рособрнадзор обращениях – 168 (в том числе 135 – в части отсутствия сведений в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении);
- по результатам мониторинга системы образования, проведенного в 2023 году (в т.ч. в части обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования), - 79;
- по результатам наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) – 49;

Основаниями для объявления предостережений Рособрнадзора послужили следующие нарушения обязательных требований, допущенные образовательными организациями.

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании):

части 1 статьи 12.1 – воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не осуществляется на основе включаемой в образовательную программу рабочей программы воспитания, разрабатываемой и утверждаемой организацией самостоятельно;

пункта 3 части 6 статьи 28, части 5 статьи 58 – организация не обеспечила реализацию прав обучающихся, имеющих академическую задолженность, пройти дважды промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые организацией, в пределах года с момента образования академической задолженности;

части 1 статьи 29 – образовательная организация не сформировала открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и не обеспечила доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

части 2 статьи 29 – образовательные организации не обеспечивают открытость и доступность информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для

образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

- о результатах приема по каждому направлению подготовки высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о трудоустройстве выпускников;

- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- копий: устава образовательной организации; плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Закона об образовании, правил

внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчета о результатах самообследования;

- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

- иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

части 3 статьи 29 – документы, размещенные на официальном сайте образовательной организации, не обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

части 1 статьи 30 – образовательной организацией не приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; организацией принят локальный нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения, не в соответствии с законодательством Российской Федерации;

части 4 статьи 30 – образовательной организацией применяются нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников организации по сравнению с установленными законодательством об образовании;

части 1 статьи 46 – педагогические работники организации не отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

пункта 1 части 1 статьи 48 – педагогические работники организации не осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

пункта 3 части 3 статьи 17 – образовательная организация в течение трех рабочих дней со дня установления факта самовольного убытия иностранного гражданина из организации не направила информацию об этом в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий

государственное управление в сфере образования, территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами безопасности.

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (далее – Правила):

пункта 3 – образовательная организация не размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Закона об образовании, с учетом положений пунктов 4 – 15 настоящих Правил;

пункта 4 - на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещена информация: о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»;

пункта 6 – официальный сайт образовательной организации не содержит информацию, размещаемую в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»;

пункта 7 – информация, предусмотренная подпунктом «г.1» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании, не указывается образовательной организацией по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ);

пункта 8 – информация, предусмотренная подпунктом «с» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании, не указывается организацией в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки;

пункта 9 – информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) не размещается организацией с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией);

пункта 10 – официальный сайт образовательной организации не содержит информацию о контактных телефонах, адресах электронной почты руководителя образовательной организации, его заместителей, руководителей филиалов образовательной организации (при их наличии);

пункта 11 – организация не разместила информацию: об уровне (уровнях) профессионального образования педагогических работников с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

пункта 12 – при размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Законом об образовании не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, образовательной организацией не указываются данные в виде адреса места нахождения, в том числе: места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

пункта 13 – при размещении информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и о наличии общежития, интерната такая информация не указывается организацией в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

пункта 14 – образовательная организация не размещает на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;

пункта 15 – образовательная организация не разместила на своем официальном сайте копию предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в сфере образования;

пункта 16 - образовательная организация не обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

пункта 17 - пользователю официального сайта не предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет»;

пункта 18 – образовательная организация не размещает на официальном сайте информацию в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».

Положения о лицензировании образовательной деятельности», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490:

подпункта «б» пункта 7 – у лицензиата отсутствуют материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

подпункта «в» пункта 7 – у лицензиата отсутствуют разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы в соответствии с частями 2 – 8 статьи 12 Закона об образовании;

подпункта «г» пункта 7 – у лицензиата отсутствуют в штате или привлеченные им на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Закона об образовании;

подпункта «д» пункта 7 – у лицензиата отсутствует предусмотренное пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825:

пункта 4 – организация не представляет оператору федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведения о выданных документах об образовании и/или квалификации;

пункта 6 – организацией не представлены оператору информационной системы (путем внесения в информационную систему) сведения о выданных в установленном порядке документах об образовании и (или) о квалификации;

пункта 11 – организация не обеспечивает полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в систему.

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 (далее – Порядок № 1076):

пункта 41 – организация не разместила до 20 января 2024 года следующую информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе:

максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата);

сроки проведения приема;

информацию о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата);

перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;

информацию о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания особой квоты, целевой квоты и отдельной квоты);

в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

наименование вступительного испытания;

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов;

приоритетность вступительного испытания, установленная в соответствии с пунктом 6 Порядка № 1076;

для вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно,

– форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;

г) информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

д) информацию о местах приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

е) информацию о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

з) информацию о наличии общежития(ий).

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721:

пункта 12 – образовательная организация не разместила на своем официальном сайте:

правила приема в организацию по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/25 учебный год;

перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений: наименование вступительного испытания, максимальное количество баллов, минимальное количество баллов;

приоритетность вступительного испытания;

программу вступительного испытания;

информацию о возможности подачи документов, необходимых для поступления, посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» и др.

Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденных приказом Минобрнауки России 13 июня 2013 г. № 455:

пунктов 2, 4, 5 – образовательная организация не предоставила обучающемуся академический отпуск в связи с невозможностью освоения образовательной программы высшего образования по семейным обстоятельствам при наличии личного заявления обучающегося и документа, подтверждающего основание предоставления академического отпуска.

Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607:

пункта 13 – организация в течение 5 рабочих дней со дня поступления заявления о выдаче справки о периоде обучения по соответствующей образовательной программе (далее – справка о периоде обучения) не выдала обучающемуся справку о периоде обучения по самостоятельно установленному образцу, в которой указываются уровень образования, на основании которого обучающийся зачислен на обучение по соответствующей образовательной программе, перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), пройденных практик, выполненных научных исследований, оценки, выставленные исходной организацией при проведении промежуточной(ых) и итоговой(ых) аттестации(й).

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636:

пункта 3 – организация допустила к государственной итоговой аттестации обучающегося, имеющего академическую задолженность и в полном объеме не выполнившего учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования;

пункта 28 – образовательная организация проводит заседание государственной экзаменационной комиссии без председателя указанной комиссии;

пунктов 30, 31 – организация не доводит до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации программу государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов;

пункта 32 – образовательная организация не утвердила перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и не довела его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации;

пункта 33 – организация не позднее 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания не доводит до сведения обучающихся расписание государственных аттестационных испытаний;

пункта 36 – организация не обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670:

пункта 28 – образовательная организация выдает выпускнику диплом с приложением к нему позднее 8 рабочих дней после даты завершения государственной итоговой аттестации, установленной календарным учебным графиком.

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (далее – Требования):

пункта 2 – образовательной организацией не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 3 – образовательные организации не разместили на своих официальных сайтах в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в соответствующих подразделах предусмотренную Требованиями информацию;

пункта 4 – официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

пункта 1.9 – объем реализуемой образовательной организацией программы магистратуры составляет менее 120 зачетных единиц;

пункта 2.7 – при реализации дисциплин не обеспечивается достижение планируемых результатов обучения, и, соответственно, формирование в полном объеме соответствующих компетенций, установленных программой;

пункта 4.3.2 – организация не обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства;

пункта 4.4.1 – реализация основной образовательной программы не обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

О совмещении обучающимся получения образования с работой

В соответствии с пунктом 27 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающимся предоставляется академическое право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана. Согласно части 4 статьи 34 Закона об образовании привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства. В части предоставления обучающимся возможности совмещения обучения с работой Законом об образовании предусмотрено в том числе следующее:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной

занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики (часть 7 статьи 34 Закона об образовании);

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования имеют право на занятие должностей учебно-вспомогательных работников и работников сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. Перечень указанных должностей устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (часть 7.1 статьи 34 Закона об образовании).

Так, перечень должностей учебно-вспомогательных работников и работников сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, которые имеют право занимать обучающиеся по образовательным программам высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 04.10.2023 № 947, и включает следующие позиции:

- диспетчер факультета;
- техник;
- лаборант;
- техник-проектировщик;
- чертежник-конструктор;
- выпускающий;
- младший редактор;
- корректор;
- отдельные должности, исполнение должностных (служебных, трудовых) обязанностей по которым связано с исполнением функций учебно-вспомогательных работников и работников сферы научного обслуживания, если квалификационными требованиями для замещения указанных должностей установлены требования к уровню образования – не выше уровня среднего профессионального образования, а также без предъявления требований к стажу работы.

В свою очередь, частью 5.1 статьи 28 Закона об образовании определено, что образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы, вправе оказывать содействие в

трудоустройстве лиц, осваивающих или завершивших освоение указанных образовательных программ, в том числе в структурные подразделения, созданные такими организациями для практической подготовки обучающихся, выполнения опытно-конструкторских работ, осуществления научной, творческой и иной деятельности, в хозяйственные общества и хозяйственные партнерства, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, учредителями (участниками) которых являются такие организации.

Кроме того, Законом об образовании предусмотрена возможность трудоустройства обучающихся на должности педагогических работников с учетом следующего:

- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам (часть 3 статьи 46 Закона об образовании);
- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем (часть 4 статьи 46 Закона об образовании);
- совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования (часть 3.1 статьи 46 Закона об образовании).

В этой связи в соответствии с частями 5 и 6 статьи 46 Закона об образовании утверждены:

- Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам – приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508;
- Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования – приказом Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771 (вступает в силу с 01.09.2024).

Следует также обратить внимание на то, что в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»):

- обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики;
- при наличии в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Таким образом, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам имеют широкие возможности для совмещения получения образования с работой в различных отраслях экономики вне зависимости от формы обучения. Важно, чтобы работа выполнялась в свободное от учебы время и без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана, а также в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

2. О максимальной дневной и недельной нагрузке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Согласно части 4 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)

трудоемкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с положениями Закона об образовании, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении чередования периодов учебного времени и времени отдыха, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки, начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и перемен.

Общие требования к реализации образовательных программ регламентированы статьей 13 Закона об образовании. Так, в соответствии с частью 11 статьи 13 Закона об образовании утверждены:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (далее – Порядок № 762);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее – Порядок № 245).

В соответствии с Порядком № 762 учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

В свою очередь, согласно Порядку № 245 образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может проводиться:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;
по решению организации – в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

При этом контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению организации – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.

Кроме того, образовательным организациям необходимо учитывать при разработке учебных планов по образовательным программам следующие основные требования к организации образовательного процесса, установленные **Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2:

- **продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки** для 7-11 классов – не более 7 уроков (учебных занятий продолжительностью 45 мин.); для 5-11 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – не более 6 уроков; **для обучающихся старше 18 лет – не более 8 академических часов** (продолжительность академического часа составляет 45 минут);
- **учебная нагрузка** для 10-11 классов, 1-2 курсов программ профессионального обучения при 5-дневной учебной неделе – не более 34 часов, при 6-дневной учебной неделе – не более 37 часов; **для обучающихся старше 18 лет при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе – не более 40 часов (или не более 54 академических часов**, или не более 1,5 зачетных единиц, при условии, что 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам), согласно письму Минобрнауки России от 28.11.2002 г. № 14-52-988ин/13).

Следует отметить, что пунктом 3 части 1 статьи 41 Закона об образовании определены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительности каникул относятся к охране здоровья обучающихся. Рациональная организация учебной деятельности может предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на функциональное состояние организма обучающихся, на их здоровье, сохранить оптимальный уровень их работоспособности на протяжении всего учебного дня, и повысить эффективность обучения.

Таким образом, трудоемкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. При этом максимальная продолжительность составляет (для обучающихся старше 18 лет):

- не более 8 академических часов дневной суммарной образовательной нагрузки (при проведении учебных занятий);
- не более 40 часов недельной учебной нагрузки, в том числе для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования не более 36 академических часов (т.е. 27 астрономических часов) в неделю объема учебных занятий и практики.

3. Возможность отказа обучающемуся в предоставлении академического отпуска

На основании п. 12 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающимся предоставляются академические права на академический отпуск в соответствии с Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 (далее – Порядок).

Согласно п. 2 Порядка академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального или высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

При этом в силу п. 4 Порядка основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является личное заявление обучающегося, а также заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям), повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу), документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (при наличии).

Решение о предоставлении академического отпуска принимается руководителем организации или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов (при наличии) и оформляется приказом руководителя организации или уполномоченного им должностного лица (п. 5 Порядка).

Таким образом, академический отпуск предоставляется обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования решением руководителя образовательной организации или иного уполномоченного лица на основании соответствующего заявления обучающегося, при этом представление подтверждающих документов необходимо только в случае подачи заявления о предоставлении академического отпуска по медицинским показаниям и в связи с призывом на военную службу, в случае подачи заявления о предоставлении академического отпуска по иным основаниям – документы представляются при наличии.

Соответственно, можно заключить, что обучающийся вправе указать в заявлении любое основание для предоставления академического отпуска, которое не позволяет ему осваивать образовательную программу, без приложения подтверждающих документов, тем самым такой обучающийся реализует свое право на академический отпуск, предоставленное ему п. 12 ч. 1 ст. 34 Закона об образовании.

В свою очередь, ни Закон об образовании, ни Порядок не предусматривают оснований, по которым академический отпуск может быть не предоставлен обучающемуся.

Аналогичной позиции придерживается Минобрнауки России, которая изложена в письме от 21.07.2017 № 05-ПГ-МОН-28302.

Более того, в соответствии с п. 3 ч. 6 ст. 28 Закона об образовании образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таким образом, безосновательный отказ обучающемуся в реализации его законного права на академический отпуск не правомерен. Такую позицию изложило Минпросвещения России в письме от 06.05.2024 № АЗ-996/05.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что в случае обращения обучающегося с заявлением о предоставлении академического отпуска, в котором указаны основания, не позволяющие обучающемуся осваивать образовательную программу, то образовательная организация не вправе отказать в его предоставлении.

В заключении, следует отметить, что обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки и подлежащий отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана в соответствии с ч. 11 ст. 58 Закона об образовании, также вправе обратиться с заявлением о предоставлении академического отпуска.

В тоже время, несмотря на наличие основания для отчисления такой обучающийся также имеет право на предоставление академического отпуска, поскольку в силу ч. 4 ст. 61 Закона об образовании он является обучающимся до даты издания распорядительного акта об отчислении и, как следствие, пользуется всеми правами, предоставленными ему ст. 34 Закона об образовании.

4. О верхнем пределе учебной нагрузки работников на должностях учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава

Продолжительность рабочего времени педагогического работника регламентируется Трудовым кодексом РФ и приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», которым утвержден Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (далее – Порядок).

Согласно Порядку установлен верхний предел учебной нагрузки педагогических работников. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, верхний предел учебной нагрузки, определяемый по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, предусмотренном п. 6.1 Порядка, устанавливается в объеме, не превышающем 900 часов в учебном году.

То есть трудовой договор с работником по основной работе за ставку заработной платы не может превышать учебной на должностях профессорско-преподавательского состава нагрузки 900 часов в учебном году.

Согласно ст. 60.1 Трудового кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство).

Регулирование работы по совместительству, в том числе педагогических работников, осуществляется Трудовым кодексом РФ. Так, согласно ст. 282, 284 Трудового кодекса РФ и принятым в соответствии с ними нормативным правовым актам продолжительность рабочего времени не должна превышать четырех часов в день. В дни, когда по основному месту работы работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, он может работать по совместительству полный рабочий день. В течение одного месяца (другого учетного периода) продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени (нормы рабочего времени за другой учетный период), установленной для соответствующей категории работников.

Также Порядок предусматривает, что объем учебной нагрузки при работе по совместительству у того же и (или) у другого работодателя на должностях

профессорско-преподавательского состава не должен превышать половины от верхнего предела учебной нагрузки, определяемого по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, предусмотренном п. 6.1 Порядка.

То есть при заключении договора о совместительстве объем нагрузки, оговариваемый в нем, не может превышать 0,5 ставки работника на должности профессорско-преподавательского состава, то есть должен составлять не более 450 часов.

Также при оформлении договоров по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры необходимо руководствоваться Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

Предусмотрено, что не считаются совместительством и не требуют заключения (оформления) трудового договора следующие виды работ:

- а) литературная работа, в том числе работа по редактированию, переводу и рецензированию отдельных произведений, научная и иная творческая деятельность без занятия штатной должности;
- б) проведение медицинской, технической, бухгалтерской и иной экспертизы с разовой оплатой;
- в) педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год.

То есть работнику на должностях профессорско-преподавательского состава может быть оформлена почасовая оплата в размере не более 300 часов в год.

Таким образом, у работника на должностях профессорско-преподавательского состава по основной работе верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 900 часов в учебном году. Дополнительно с работником может быть заключен трудовой договор о выполнении работ по совместительству с объемом учебной нагрузки не более 450 часов. Также работник может выполнять педагогическую работу на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год.

3. Вопрос – ответ

1. Имеет ли право на полное государственное обеспечение сирота, поступивший в магистратуру до 23 лет, имеющий диплом бакалавра?

Права сирот и лиц из их числа, не достигших 23 лет, защищены Федеральным законом РФ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Закон о сиротах).

В части 3 статьи 6 Закона о сиротах установлено, что лица из числа детей-сирот, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам. В случае достижения лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимися по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке, предусмотренные в отношении указанных лиц, до завершения обучения по таким образовательным программам.

Поскольку прием на программы магистратуры после получения диплома бакалавра согласно части 8 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не считается получением высшего образования повторно, то обучение возможно за счет бюджетных средств.

Если лицо из-числа детей сирот не достигло 23 летнего возраста, оно зачислено на обучение по программе магистратуры по очной форме за счет бюджетных средств, то все гарантии, связанные с полным государственным обеспечением, за таким лицом сохраняются до окончания обучения по программе магистратуры.

2. Когда вуз ставит в дипломе в сроках освоения образовательной программы нормативный срок 4 года, но студент прошел обучение по ускоренной образовательной программе, то вуз должен указать данную информацию в приложении документа об образовании? Как быть в ситуации, когда студент против указания в приложении диплома данной

фразы, и при этом у студента предыдущий документ об образовании 2022 года?

Информация об ускоренном обучении в дипломе о высшем образовании отражается исключительно по желанию студента. На свое усмотрение вуз такую информацию вносить не вправе. На это четко указывает пункт 15 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»:

"15. На четвертой странице бланка приложения к диплому бакалавра, диплому специалиста, диплому магистра в разделе 4 "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ" (далее - раздел 4 бланка приложения), а также к диплому об окончании аспирантуры и к диплому об окончании адъюнктуры в разделе 5 "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ" (далее - раздел 5 бланка приложения) указываются следующие сведения с выравнением влево:

...

3) по желанию выпускника:

...

б) в случае если выпускник прошел ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, на отдельной строке - слова "Пройдено ускоренное обучение по образовательной программе.";

Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» является документом прямого действия, требования которого обязательны к исполнению (часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Абитуриент получил высшее образование по программе специалитета на коммерческой основе. Имеет ли он право подать заявление на бюджетную форму обучения по программе бакалавриата или магистратуры и обучаться на бюджетной форме впоследствии? Каким нормативным актом регламентируется данный вопрос?

В части 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) установлено, что в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Федеральный закон об образовании не уточняет, при каких финансовых условиях было получено первое образование. Важен факт его получения впервые. Поэтому даже если в первый раз высшее образование по программе специалитета абитуриент получил по договору об образовании, повторно получить высшее образование уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры он вправе также только по договору об образовании.

В части 8 статьи 69 Федерального закона об образовании говорится, что обучение по следующим образовательным программам высшего образования является получением второго или последующего высшего образования:

- 1) по программам бакалавриата или программам специалитета – лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;
- 2) по программам магистратуры – лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра.