Alma Mater



Как создать безопасную среду



Ученый Биологического института ТГУ считает, что один из эффективных методов решения проблемы биобезопасности — экологическое просвещение людей

Дорогие наши читатели!

28 мая ТГУ празднует свой очередной день рождения – ему исполняется 143 года. Это праздник университета, а значит – каждого из нас, вносящих свой вклад в его развитие и процветание.

Давайте пожелаем друг другу и родному университету дальнейших успехов, реализации всех замыслов, пусть еще один год в жизни ТГУ станет успешным для всех.

С днем рождения!

Студенты и аспиранты будут работать с big data в новом IT-центре

На базе ИПМКН совместно с Центром прикладного анализа больших данных ТГУ открыт Центр коллективной обработки данных и поддержки DevOps-инфраструктуры. Сетевая структура станет площадкой для решения фундаментальных задач по созданию новых алгоритмов обработки больших массивов информации и практических подходов к использованию этих результатов.

- Дата-центр позволит использовать высокопроизводительные вычислительные серверы для обучения и проведения научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников Института прикладной математики и компьютерных наук, - говорит директор ИПМКН ТГУ Александр Замятин. - В первую очередь это может быть интересно студентам программ бакалавриата «Искусственный интеллект и разработка программных продуктов» и магистрантам программы «Интеллектуальный анализ больших данных».

Новый центр открывает студентам и аспирантам Томского госуниверситета доступ к реальным массивам данных, которые они будут использовать для решения задач в ходе подготовки их дипломных и курсовых проектов. Как отмечает директор Центра прикладного анализа больших данных ТГУ Вячеслав Гойко, сейчас ни одно актуальное исследование не делается без анализа больших данных, и с их использованием работы студентов выйдут на качественно новый уровень — станут не просто учебными, но и реально решающими проблемы общества.

Минобрнауки поддержало работу математического центра ТГУ

ин 30 на на ма 20

инистерство науки и высшего образования РФ выделит 480 млн рублей на поддержку и развитие региональных научно-образовательных математических центров (НОМЦ) в 2021 году. В число поддерживаемых центров входит и матцентр ТГУ, созданный в 2018 году.

В настоящее время в России работают девять региональных НОМЦ. Центры обеспечивают развитие исследований и подготовку специалистов в области математики и смежных наук в регионах.

– Работа всех НОМЦ оценивалась Координационным советом Минобрнауки и обсуждалась на заседании Отделения математических наук Российской академии наук, – говорит директор НОМЦ ТГУ, член-корреспондент РАН Андрей Веснин. – Продолжение финансирования региональных научно-образовательных математических центров говорит о том, что МОН считает этот проект весьма успешным. В 2018 году мы были среди первых шести центров. В 2020-м организо-

ваны три новых центра; конкурс на создание еще двух будет объявлен в этом году. НОМЦ оказывают все большее влияние на развитие математических исследований в регионах России. Это видно и в Томске: в 2021 году ТГУ впервые вошел в предметный рейтинг QS по математическим наукам.

Сотрудники матцентра ТГУ ведут научные исследования по актуальным направлениям математики, в том числе совместно с зарубежными коллегами. Еще одна важная миссия центра – популяризация математики, включающая вовлечение школьников в научные исследования, повышение уровня их математических знаний.



RUR: ТГУ вошел в топ-50 сильнейших вузов мира по качеству образования

«Социальный навигатор» представил русскоязычную версию международного рейтинга Round University Ranking 2021, ежегодно составляемого рейтинговым агентством RUR. ТГУ усилил свои позиции по всем критериям и занял 103-ю строчку среди университетов мира. В общем рейтинге вузов России ТГУ занимает 3-е место после МГУ (91-е место) и МИФИ (101-е место), а по критерию «качество образования» — 49-е место в мире.

Качество преподавания – один из самых весомых для данного рейтинга критериев. Уже в течение шести лет университет улучшает позиции в высшей – Брилли-

антовой – лиге по этому показателю. Растет и комплексный показатель интернационализации (International Diversity Ranking): здесь вуз поднялся со 126-й позиции на 109-ю.

Увеличились и доходы вуза, что отразилось на позициях в категории Financial Sustainability Ranking: с 358-го места ТГУ перешел на 292-е. В категории «исследования» ТГУ занимает 270-е место (в прошлом году – 301-е).



Поймать и обезвредить

В ТГУ создали катализатор для защиты атмосферы от опасных выбросов

Елена **Фрии**

Группа ученых лаборатории каталитических исследований химического факультета ТГУ в рамках проекта, поддержанного РНФ, создала новый полифункциональный материал, сочетающий свойства сорбента и катализатора. Разработка химиков поможет решать экологические проблемы: новый катализатор способен улавливать и нейтрализовывать толуол, бензол, метанол и другие опасные вещества промышленных сбросов и выхлопных газов автотранспорта. Фундаментальные основы создания катализаторов для улучшения экологии ученые представили в обзорной статье, которую опубликовал один из самых престижных мировых журналов в области катализа Applied Catalysis B: Environmental (Q1).

-B

статье мы проводим системный анализ последних исследований в области создания и применения PtCeO2-композитов, – говорит старший научный сотрудник ЛКИ ХФ ТГУ Михаил Салаев. – Взаимодополняющие свойства частиц платины и оксида церия позволяют использовать эти материалы и в экологическом катализе, например, в реакциях нейтрализации широкого ряда легколетучих органических соединений, сажи, нитроароматики, а также для утилизации углекислого газа и фотокаталитических процессов.

На основе фундаментальных данных в рамках проекта РНФ, направленного на разработку катализаторов на основе наночастиц серебра, платины и оксида церия, химики ЛКИ создали новый материал. Ученым удалось подобрать комбинацию Ag-CeO2/ SBA-15 (оксид кремния с упорядоченной структурой), которая не содержит дорогостоящих металлов, но при этом позволяет решать проблему улавливания и последующей нейтрализации вредных веществ намного эффективнее. Эти конкурентные преимущества расширяют возможности использования нового материала для решения проблемы выброса вредных веществ в воздух.

- Особенно актуальна эта проблема при так называемом «холодном старте» двигателя автомобиля, когда в окружающую среду выделяется наибольшее количество опасных веществ, - объясняет руководитель проекта, старший научный сотрудник **ЛКИ** Григорий Мамонтов. – Наш материал позволяет улавливать эти соединения при температуре окружающей среды, а затем нейтрализовать до безопасных веществ при последующем прогреве каталитического блока автомобиля до 150-250 °C. Этот подход может быть использован и для очистки промышленных сбросовых газов от летучих органических

соединений. Катализаторы, разрабатываемые в ходе фундаментальных исследований, можно будет адаптировать под конкретную практическую задачу по очистке воздуха.

Стоит отметить, что грязный воздух все чаще приводит к развитию респираторных, инфекционных, сердечно-сосудистых заболеваний и многих других патологий у детей и взрослых. Использование новых технологий и продуктов, создаваемых учеными, способно значительно уменьшить его негативное влияние на окружающую среду и здоровье человека.

Добавим, что химики ТГУ создают катализаторы для самых разных целей. Например, в настоящее время на ХФ идет работа над созданием нового класса каталитических материалов – фотокатализаторов, использующих солнечный свет. Их применение выгодно экономически, поскольку не требует высоких температур и давления. Фотокатализаторы могут стать основой для разработки новых подходов в энергосберегающей и экологически безопасной энергетике, переработке углеводородного сырья в ценные органические соединения, необходимые для химической, фармацевтической, пищевой и других отраслей промышленности.



Фото предоставлено

Маленькие источники больших проблем

Ученый БИ ТГУ Александр Жигалин о новых биологических рисках и способах их снижения

Елена **Фриц**

2021 год объявлен годом науки. В его тематическом календаре май посвящен обеспечению безопасности: новым вызовам и угрозам. С ученым БИ ТГУ, сотрудником Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины и Каспийского природоохранного центра Александром Жигалиным мы обсуждаем проблему биобезопасности, которая сейчас стоит перед человечеством особенно остро. В интервью Alma Mater Александр рассказал о том, как возникают современные биологические угрозы и можно ли с помощью ІТ-технологий предсказывать новые риски.

ТОНКОСТИ ФОРМУЛИРОВОК

- Александр, в последнее время одним из самых глобальных вызовов для человечества стали биологические угрозы. В связи с этим много говорят и пишут о важности обеспечения биобезопасности. Что это такое и насколько реально снизить риски появления новых биологических угроз?

- Нужно сказать, что довольно долго про биобезопасность никто особенно не говорил. Обсуждались только отдельные ее аспекты, такие как эпидемиология, карантинные мероприятия, связанные с ввозом и вывозом животных и растений и так далее. При этом проблема биобезопасности стоит перед людьми, начиная с момента их появления на Земле, ведь человек всегда находится в контакте с природой, поэтому существуют риски, как со стороны природы по отношению к человеку, так и наоборот. В наше время, когда люди расселились по всей планете и даже вышли за ее пределы в космос, риски многократно возрастают.

Углубленно обсуждать вопросы биобезопасности начали приблизительно с середины XX века, при этом какого-то четкого определения, какие аспекты включает в себя эта проблема, не было. Каждый понимал



Пандемия COVID-19 показала, что не только *отдельные страны*, но *человечество* в *целом* довольно безалаберно относятся к вопросам биобезопасности.

это в меру своей сферы деятельности. Например, биобезопасность трактуют как меры предотвращения инфицирования людей при работе с патогенами. Кто-то считает, что биобезопасность – это предотвращение заражения человека при контакте с домашними и дикими животными. Версий великое множество.

Первая официальная трактовка с юридической точки зрения появилась в Картахенском протоколе, который был дополнением к Конвенции о биологическом разнообразии. Протокол составлен в 2000 году, в 2003-м его должны были ратифицировать в странах, которые его подписали, – это все государства за исключением США.

В Картахенском протоколе биобезопасность определяется как предотвращение крупномасштабной потери биологической целостности с упором на экологию и на здоровье человека. Довольно обширное понятие, но очевидно, что биобезопасность затрагивает интересы не только человека, но и биосферы.

Долгое время это было общепринятым определением, но сейчас появились новые технологии, в частности, генная инженерия, синтетическая биология, о которой очень много говорят. Она направлена на то, чтобы человек мог сам синтезировать новые биосистемы, в том числе микроорганизмы, такими, как ему выгодно. Есть риск того, что этот организм попадет в окружающую среду и начнется то самое нарушение целостности экосистем. Поэтому определение биобезопасности теперь требуется расширить с учетом новых реалий.

- Александр, а что по поводу биобезопасности говорит BO3?

– ВОЗ и FAO (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) делают акцент на балансе между развитием сельского хозяйства и сохранением окружающей среды. FAO совместно с ВОЗ разработали небольшой документ, посвященный биобезопасности.

В нем выделены несколько секторов, и в каждом из них есть свои определения рисков. Например, первый блок посвящен безопасности пишевых продуктов. Главные риски здесь это попадание в пищевые продукты различного рода химикатов, микроорганизмов, которые представляют опасность для потребителя. Другой сектор – это зоонозы, биологические возбудители, которые могут провоцировать различные вспышки заболеваемости у животных и человека. Разработаны отдельные пункты по здоровью животных, растений, фитосанитарному карантину и так далее.

Очень важный пункт в этом документе – инвазивные виды, поскольку уже достаточно давно стало понятно, что если вид меняет границы своего ареала, становится частью новой экосистемы, он может представлять для нее огромную опасность. Один из наглядных примеров – борщевик Сосновского. Это травянистое растение высотой до трех метров, при контакте вызывающее сильные, долго не заживающие ожоги. В 1950-1960-е годы его выращивали на силос. Позже выяснилось, что как кормовая культура борщевик не представляет ценности, его перестали сажать, но растение начало распространяться без помощи человека, и в некоторых регионах это вышло из-под контроля. Сейчас он активно распространяется на Алтае. В Томской области тоже есть, пока, к счастью, в меньшем количестве.

БИОФАКТОРЫ И БИОРИСКИ

- Александр, получается, что уже несколько десятилетий че-



Фото с сайта АНО «Каспийский природоохранный центр» http://ccc05.ru

Александр Жигалин на встрече представителей АНО «Каспийский природоохранный центр» и молодежных организаций Дагестана.

ловек формулирует, что такое биобезопасность, разрабатывает некие правила, но при этом люди оказались совершенно не готовы к появлению нового вида коронавируса. Как вы считаете, почему?

- Действительно, несмотря на то, что вроде бы у всех присутствует понимание, что биобезопасность крайне важна, пандемия COVID-19 показала, что не только отдельные страны, но человечество в целом довольно безалаберно относятся к вопросам биобезопасности. Исследования проводятся не на должном уровне, нет надлежащего контроля со стороны как отдельных стран, так и международного сообщества за различными исследованиями, за сельским хозяйством, за разработками генных инженеров и так далее. В конечном счете это привело к тому, что в ряде стран в прошлом году появились свои законы о биобезопасности, Россия не исключение.

В российском законе, принятом в декабре 2020 года, существуют разного рода определения. В формулировке наших законодателей «биобезопасность – это состояние защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска». Здесь два основных термина: первый – это биофакторы, которые в данном случае являются событиями, условиями, свойствами и так далее. Биологический фактор – это что-то связанное с живой природой, что представляет угрозу для человека или окружающей среды. Второй термин – биологический риск, то есть вероятность того, что тот самый биофактор оказывает негативное воздействие на человека или окружающую среду. Основная цель закона – сохранять биологический риск на достаточно низком уровне. В законе содержится большое количество статей, касающихся разных сфержизни человека.

Александр, а можно привести пример – каким биологическим угрозам уделено внимание в новом документе и что именно нам угрожает?

– Например, большое внимание уделено антибиотикам и противопаразитарным препаратам. Это связано с тем, что в России многие люди любят сами себе ставить диагноз, назначать лечение, и очень часто это сопровождается приемом антибиотиков. В результате на планете и в нашей стране, даже в отдельно взятых больницах есть свои штаммы бактерий, устойчивых к антибиотикам. То есть вылечить заболевания, вызванные этими штаммами, существующими антибиотиками нельзя.

Не менее абсурдным образом выглядит ситуация с использованием противопаразитарных препаратов.

Продолжение на стр. 6 ▶

ALMA MATER №5 (2642) MAЙ 2021

◀ Начало на стр. 4

Это я знаю по опыту работы в Роспотребнадзоре. Человек приходит, сдает анализы, ему после исследования образцов говорят, что выявлен тот или иной вид паразитов и нужно обратиться к врачу. Человек к врачу не идет. Он заходит в Гугл, смотрит, что за «зверь» обнаружен, там же читает, чем это теоретически можно лечить. Не разбираясь, как долго пить препарат, в какой дозировке, приходит в аптеку, покупает лекарство и начинает самостоятельно принимать. А чтобы препарат точно сработал и с профилактикой на будущее, человек еще и продлевает самолечение в разы. Получается, что многие опасные микроорганизмы и паразиты впоследствии уничтожению этими препаратами не подлежат.

- Это - только российская проблема?

– Это общемировая проблема, которая с каждым годом становится все острее. В Индии, которая является резервуаром многих инфекций и представляет большой интерес с точки зрения эпидемиологии, проводились масштабные исследования, посвященные лекарственной устойчивости микроорганизмов. Ввиду того, что во многих населенных пунктах Индии нет полноценной канализационной системы, очень много отходов из жилых домов и больниц попадает в водоемы, в том числе в их священную реку Ганг. В этих стоках есть и антибиотики, а в реках - микроорганизмы. Их нахождение в одной среде приводит к возникновению у микробов иммунитета к антибиотикам. Именно в Индии в 2008 году был выявлен ген устойчивости к антибиотикам blaNDM-1, который согласно недавним результатам исследований уже добрался до Арктики. Предположительно его «доставили» птицы.

Заражение такими микроорганизмами практически лишает человека шансов на полное излечение. Для того чтобы справиться с болезнью, необходимо создавать новые препараты, но новые штаммы появляются гораздо быстрее, чем лекарства. Таким образом, за счет бесконтрольного применения препаратов человек создает для себя одну из серьезнейших и труднопреодолимых угроз.

 Александр, какие еще действия человека способны



привести к появлению новых биологических рисков?

- Один из путей, который человек уже неоднократно проходил, - это неосторожное внедрение в природу. Это тоже может приводить к появлению новых патогенов или их ускоренному распространению. Например, болезнь Лайма (клещевой боррелиоз), широкое распространение которой началось из Америки, после того, как в пригороде Олд-Лайма стали вырубать леса. Это привело к увеличению численности грызунов, являющихся основным переносчиком клещей в том регионе. Довольно быстро инфекция начала активно распространяться в человеческой популяции. Другой пример – возникновение крупных вспышек лихорадки Эбола. Долгое время ею болели представители небольших африканских племен, которые жили в тропических лесах, вспышки носили локальный характер. После крупномасштабной вырубки этих лесов

переносчики вируса стали чаще контактировать с людьми, в том числе в крупных городах.

Думаю, многие знают, что если проводятся работы, связанные с внедрением человека в природу, то нужно быть максимально осторожным. На практике происходит обратное – мало того, что человечество наносит вред окружающей среде, и он возвращается к нам отсутствием чистой воды, почвы, воздуха и так далее, так люди еще и увеличивают риск появления возбудителей, с которыми в какой-то момент они могут не справиться.

МОЖЕТ ЛИ СПАСТИ ІТ?

- Очевидно, что противостоять биологическим угрозам можно только за счет получения фундаментальных знаний об этих угрозах. Человечество ждет спасения и защиты от ученых. Что нужно, чтобы прогнозировать пандемии заранее?



– Решать такие глобальные проблемы можно только за счет системного подхода. Нужно выявить аспекты, которые затрагивают проблему биобезопасности, как это сделала ВОЗ. Наладить систему мониторинга, которая будет проводить сбор и анализ данных, и уже на основе этих результатов разрабатывать рекомендации. Без накопления данных никакие серьезные выводы и объективные прогнозы невозможны. Мониторинг позволяет своевременно фиксировать многие важные события, например появление новых патогенов, включение в очаги инфекций новых переносчиков, изменение границ их распространения и так далее.

Многие эффективные подходы уже созданы. В советские годы в стране хорошо была налажена работа служб, задачей которых было недопущение эпидемий. Существовала сеть институтов и противочумных станций, которые выполняли одни и те же работы из года в год, предоставляли четкую отчетность, она поступала в

центральные НИИ, где ее анализировали. Благодаря этому удалось остановить либо сузить распространение многих патогенов, например возбудителей малярии и чумы. Активно создавались вакцины, которые эффективны и сейчас. Но случился развал, страна перешла на новую систему, которая оказалась неэффективной. Спустя полгода после начала нынешней пандемии глава Роспотребнадзора заявила, что разработана новая стратегия развития структуры. Может быть, это будет плюсом, положительным опытом, который наша страна вынесет из этой сложной ситуации.

Если говорить о применении IT-инструментов, то, на мой взгляд, молодым и не очень молодым ученым просто необходимо осваивать информационные технологии. На основе многолетних наблюдений, используя нейросети, различные технологии анализа больших данных, можно строить самые разные прогнозы. Предвидеть, как будет развиваться ситуация при тех или иных обстоятельствах.

Но осваивать такие технологии самостоятельно ученые вряд ли смогут. Разбираться без помощи специалистов с такими инструментами получается только на начальном этапе, но для того, чтобы двигаться дальше, например, осваивать разные подходы в анализе big data, приходится приобретать специальные курсы. Это требует финансовых вложений, причем немалых. Поэтому было бы здорово, если бы университеты и институты способствовали наращиваю таких IT-компетенций у ученых.

И еще следует упомянуть об одном важном инструменте, без которого решение проблемы биобезопасности просто невозможно – это просвещение. Сейчас в плане распространения информации творится что-то невообразимое. Люди, которые являются некомпетентными, но при этом чрезвычайно публичными, транслируют абсурдные вещи, в том числе про коронавирус. Например, они отрицают сам факт существования коронавируса и говорят о том, что прививка – это попытка чипирования людей. Несмотря на то, что это ересь, эти люди пагубно влияют на очень большую аудиторию, в первую очередь на слабопросвещенные группы. Поэтому просвещение населения - задача государственной важности, в которую должны включиться все: политики, общественные деятели, СМИ и, безусловно, сами ученые.



Опасные связи

На летучих мышах обнаружены новые для них паразиты

В ходе исследований, проведенных группой ученых из ТГУ и МГУ, выявлен и описан новый для Вьетнама вид клещей, паразитирующих на летучих мышах, – Spinturnix tylonycterisi. Помимо этого, между паразитами и хозяевами были установлены связи, которые считаются нехарактерными. Эти данные важны для понимания путей распространения опасных инфекций, передаваемых клещами и рукокрылыми.

- Новые данные были получены в результате работы с коллекцией рукокрылых, хранящейся в Зоологическом музее МГУ, – рассказывает ученый БИ ТГУ Мария Орлова. - Объектами исследования были летучие мыши, пойманные во время экспедиций во Вьетнам и Японию в конце XX - начале XXI веков. Несмотря на то, что рукокрылые 20-30 лет были в заспиртованном виде, паразиты на них сохранились довольно хорошо. Среди находок наибольший интерес представляет Spinturnix tylonycterisi, обнаруженный на летучей мыши из Вьетнама. Ранее этот вид был известен только по первоописанию, сделанному в Малайзии. Кроме того, мы впервые описали протонимфу (неполовозрелую) стадию этого клеща.

Среди интересных находок можно выделить и нового хозяина для клеща Eyndhovenia euryalis. Этот вид был обнаружен на длиннопалой ночнице (представитель семейства гладконосые), пойманной в Японии. Традиционно он паразитирует на совершенно другом семействе – подковоносых, причастных к распространению вируса SARS-CoV2, пандемию которого переживает весь мир.

Выявленные биологами факты обмена паразитами показывают новые возможные пути распространения инфекций, что важно с точки зрения прогноза эпидемий и проведения профилактических мероприятий.

ALMA MATER №5 (2642) МАЙ 2021

Александр Замятин: университет сложнее индустрии

Директор ИПМКН ТГУ рассказал о знаниях и навыках, необходимых управленцу

Елена **Фриц**

Рубрика «Кофе-брейк» пригласила в гости директора Института прикладной математики и компьютерных наук ТГУ Александра Замятина. В интервью Alma Mater он рассказал, как учился быть профессиональным управленцем, почему принимать решения в университете сложнее, чем в корпорациях, и за счет чего можно успеть сделать если не все, то многое.

ЗНАНИЙ МНОГО НЕ БЫВАЕТ

- Александр Владимирович, в сентябре 2019 года вы возглавили новый институт ТГУ ИПМКН, который объединил ФПМК и факультет информатики. Какие компетенции вам стали необходимы и как вы их развивали? Понадобились ли вам какие-то непрофильные для айтишника знания?
- Знаний много не бывает, поэтому в той или иной степени пригодились и знания человеческой психологии, и знания в области финансов, навыки стратегического и операционного менеджмента, опыт взаимодействия не только с отечественными, но и с зарубежными академическими и индустриальными партнерами.

Вместе с тем очень важно было детально проанализировать научно-образовательный задел коллектива ИПМКН – особенности развития научных школ, перечень имеющихся образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и детали их содержания. Нужно было оценить инновационный потенциал с выявлением как сильных, так и слабых сторон этих компонентов. Кстати, такой анализ мы с коллегами

провели при подготовке стратегической программы развития ИПМКН, которая поддержана коллективом, и он включен в реализацию ее основных положений.

 Какие книги, интернет-ресурсы, передачи или фильмы оказались для вас полезными

при поиске ответов на вопросы, касающиеся управления?

– Боюсь, что компетенции, которые нам нужны, не приобретешь с использованием какого-то отдельного интернет-ресурса или передачи. Хотя сейчас доступно огромное количество различной аналитики, с которой есть возможность знакомиться, что я регулярно и делаю. Вместе с тем главной, конечно, была и остается образовательная технология «learning-by-doing».

- Какой информации вам не хватало?

 Я думаю, сегодня главная проблема не в нехватке какой-то конкретной информации, а, скорее наоборот, в



ее большом объеме и необходимости вычленять в этом потоке главное.

НУЖНО УМЕТЬ ДОВЕРЯТЬ КОЛЛЕГАМ

- Хорошими управленцами не рождаются, ими становятся, при этом никто не обходится без ошибок. Как вы считаете, какие ошибки начинающие руководители совершают чаще всего? Чего не стоит делать?
- Действительно, в отличие от индустриального сектора, в котором исключительно целеориентированные структуры, направленные на извлечение прибыли, университеты - они и целе- и ценностно-ориентированные конструкции, здесь более сложная управленческая среда. Думаю, именно поэтому практически отсутствуют успешные примеры перехода топ-менеджмента в университет из корпоративного сектора с его линейной целеориентированностью. Его управленческая среда более жесткая, но вместе с тем и более простая в сравнении с университетом.

С учетом этого наиболее сложным является претворение в жизнь решений, которые, с одной стороны, сохранят университетские традиции, а с другой – позволят изменить устоявшийся уклад и сдвинуть какое-то дело в стратегически верную сторону.

Ошибок в управлении большими коллективами и сложными процессами можно наделать массу. Но я бы выделил одну, по-моему, основную – это неумение делегировать полномочия. Ведь это не позволяет включить максимально возможную команду в решение общих задач.

Ну а чего не стоит делать? Прокрастинировать! Ведь если вы попробовали что-то сделать – у вас два возможных исхода: получится/не получится. А вот если не попробовали – только один...

КАК УСПЕТЬ ЗА ВРЕМЕНЕМ?

- Есть руководители или исторические личности, с которых вы берете пример в управлении?
- Какого-то одного примера нет, а вот людей, у которых нужно учиться и с которых в принципе стоит брать пример, перенимая то или иное их конкретное качество, масса. Кстати, многие из них работают в ТГУ.



Промпартнеры ИПМКН активно помогают в разработке образовательных модулей, техническом оснащении института. Например, в 2019 году состоялось открытие лаборатории искусственного интеллекта и индустриальной аналитики, организованной совместно с IT-компанией «Атомик Софт».

- Сфера IT крайне динамичная, и требования к айтишникам постоянно меняются. Как успеть за всем этим и обеспечить достойный уровень образования и науки?
- Кратко ответить сложно, но я попробую. Мы имеем очень тесные связи с партнерами в IT-индустрии – создаем с ними лаборатории, они участвуют в запуске новых образовательных программ. Наши партнеры очень содержательно участвуют в работе академических советов этих программ и в работе государственных экзаменационных комиссий, и мы видим от них два принципиально отличных запроса.

С одной стороны, IT-индустрия, находясь в условиях жесткой конкуренции, вынуждена решать краткосрочные задачи собственной кадровой обеспеченности. Поэтому компаниям нужны IT-специалисты с конкретными профессиональными навыками, которые постоянно меняются.

С другой стороны, ІТ-индустрия делает запрос на специалистов, способных не просто грамотно сопровождать существующие решения, а предлагать принципиально новые решения, требующие сильного университетского фундаментального образования на стыке ІТ и математики. Этот зрелый подход ІТ-индустрии нам понятен, и мы стараемся ему соответствовать.

Необходимо использовать сильную сторону университетского образова-

ния, на которую имеется очевидный запрос зрелой IT-индустрии – развивать программы с сильным фундаментальным образованием на стыке IT и математики, что мы и пробуем делать. А вот достаточно высокую степень вариативности в образовательных программах мы реализуем через систему образовательных модулей-миноров.

- Если бы вы не связали свою жизнь со сферой IT, чем бы вы занимались?

– Вы знаете, никогда не задумывался. Наверное, доволен тем, что близок к IT

Я свою трудовую карьеру, еще будучи студентом, начинал тренером-преподавателем по спортивной гимнастике детской спортивной школы. Поэтому, может, тренировал бы сейчас ребятишек...

- Как удается совмещать самообразование, управление институтом, науку и семью? Или не удается? Может быть, у вас есть какие-то лайфхаки?
- Если кто-то говорит, что все успевает без ущерба всем из своих приоритетов я не верю. Конечно, не все удается совместить одинаково хорошо. Ну а лайфхак? Тайм-менеджмент! Соблюдать хотя бы его ключевые положения и будешь успевать значительно больше. Проверено на себе!

10 ИНТЕРВЬЮ ALMA MATER №5 (2642) МАЙ 2021

Познание как двигатель прогресса

Согласно рейтингу QS, философия — одно из самых сильных направлений ТГУ в России и мире

Елена **Фрии**

В марте 2021 года был опубликован QS World University Rankings by Subject 2021. По его результатам ТГУ вошел в 13 предметных рейтингов. В двух из них – по математике и философии – вуз представлен впервые. По направлению «Философия» университет сразу занял высокие позиции – попал в группу 151-200. Заведующий кафедрой истории философии и логики ФсФ Валерий Суровцев в интервью Alma Mater рассказал, за счет чего философам ТГУ удалось достичь столь значимых результатов, какие тренды актуальны в современной философии и почему наука не должна быть утилитарной.

НАКОПИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- Валерий Александрович, дебют философов ТГУ в предметном рейтинге QS оказался очень успешным. За счет чего удалось попасть сразу в ТОП-200?
- Нельзя сказать, что это случилось внезапно. Высокие позиции в предметном рейтинге результат ежедневной работы сотрудников четырех кафедр, развивающих в ТГУ такую науку, как философия. Результат получился, действительно, значимый. Философских факультетов и отделений в российских университетах очень много, они есть в каждом более-менее крупном вузе, но в предметном рейтинге QS по направлению «Философия» только два университета МГУ и ТГУ.

Основные факторы, которые оцениваются для ранжирования участников рейтинга QS, – это академическая репутация, репутация работодателя, ци-



Фото предоставлено кафедрой истории философии и логики

тирование в статьях и индекс Хирша. По всем этим пунктам философский факультет ТГУ значительно продвинулся, особенно за последние пять лет. В рамках Проекта 5-100 университет получал дополнительные средства на развитие и не отказывал в финансировании нашему факультету.

Это позволило активно развивать международное сотрудничество, начатое ранее с Университетом Гронингена, Техническим университетом Дрездена, Оксфордом, Сорбонной и другими вузами мирового уровня. Значимо и то, что мы получили возможность в рамках грантов проходить там стажировки, повысилась академическая мобильность наших студентов и аспирантов. Зарубежные коллеги также приезжали к нам, мы вместе организовывали международные конференции. Все это работало на повышение нашей узнаваемости за рубежом и рост академической репутации ФсФ ТГУ.

Выгодным преимуществом факультета являются наши выпускники — они работают во всех университетах России, во многих вузах на постсоветском пространстве, где есть такое направление, как философия. При этом наши выпускники демонстрируют стабильно высокий уровень.

Еще одним важным фактором, если мы говорим об узнаваемости и репутации, является то, что в ТГУ уже более 40 лет непрерывно действует диссертационный совет по защите докторских и кандидатских работ по философии. Он является одним из немногих за Уралом и единственным в СФО, где есть направление «История философии».

Аюди активно едут к нам защищаться. Тот факт, что советы ТГУ сменили статус с ВАКовских на университетский, никак не повлиял на количество желающих. Качество работы по-прежнему на высоком уровне, поэтому нам доверяют, к нам едут.

- А как обстоят дела с репутацией у работодателей?

– Наши позиции в рейтинге показывают, что вполне благополучно. Отчасти это объясняется тем, что наши выпускники и люди, которые защищались в ТГУ, нередко выступают не только как академическая среда, но и как работодатели. Человек с философским образованием может работать везде. Такие люди возглавляют кафедры и факультеты, они работают руководителями в школах, государственных структурах, муниципальной и региональной власти, в выборных органах и так далее. Мнение этих внутренних экспертов всегда очень значимо, оно учитывается при составлении рейтинга.

ALMA MATER №5 (2642) МАЙ 2021 ИНТЕРВЬЮ **11**

ТРЕНДЫ НОВЫЕ, ПРОБЛЕМЫ СТАРЫЕ

Одним из важнейших показателей во всех рейтингах является публикационная активность ученых. Расскажите, где публикуются ученые ФсФ?

– Если говорить о международных журналах, где мы представлены, то это Philosophy and sociology, Axiomata, есть российские высокорейтинговые журналы по направлению «Философия», например ΣΧΟΛΗ (Schole), Prakcema, «Эпистемология и философия науки», где публикуются работы наших ученых.

Стоит отметить, что в России профильных журналов с хорошей цитируемостью, учитываемых международными базами данных, не так много. К нашей чести, два журнала ТГУ – «Вестник ТГУ. Философия. Социальная политология» и «Вестник ТГУ» с разделом, посвященным философии, входят в Web of Science Core collection. В них печатаются как российские, так и иностранные ученые. Это тоже содействует продвижению ТГУ в рейтингах и повышению репутации самих исследователей.

- В каждой научной области есть актуальные темы, вызывающие особый интерес исследователей. Какие новые тренды можно выделить в современной философии?

– Если говорить о современных трендах, то речь идет об изменении методологии, хотя вопросы остаются все те же самые: что такое человек, в чем смысл жизни и так далее. Конечно, с развитием современных технологий возник целый ряд новых философских дисциплин, например биоэтика, философия современных технологий. Серьезную роль в философии играют исследования, связанные с искуственным интеллектом.

Это – мегатренды, но это не означает, что возникли совершенно новые разделы в философии. К примеру, исследования, связанные с ИИ, – они рассматривают те же самые вопросы философии сознания, просто ракурс рассмотрения этих вопросов несколько изменился просто потому, что появилось само понятие искусственного интеллекта.

Скажите, какие вопросы биоэтики являются наиболее актуальными?

Они все актуальны – от проблем эвтаназии до редактирования человеческого генома. По мере развития технологий все чаще возникает вопрос – где заканчивается собственно человек и начинается искусственный человек? Это очень серьезная философская проблема.

- Задам приземленный вопрос. Одно из серьезных требований, предъявляемых сегодня к науке и ученым, - быстрый трансфер новых знаний в продукты и технологии. А как это работает в случае с философами и философским знанием?

– Все дело в том, что человек как уникальное существо не сводится к утилитарности. Он является человеком именно потому, что знание ему интересно само по себе, безотносительно практического использования.

Теоретическое знание очень редко имеет утилитарное значение, и когда знание хотят свести только к при-



Доклад делает профессор E. Химма из Университета Сиэтла (США).

кладным целям — это неправильно. Решение утилитарных задач, как правило, — это второстепенный эффект, который возникает при решении теоретических задач. Практически все современные технологии появились вследствие этого.

Как сказал Аристотель, человек от природы стремится к знаниям. Конечно, можно говорить о том, что занятия теоретическими философскими проблемами дают практический эффект. Например, все гаджеты выросли из философских проблем обоснования математики, но если бы мы руководствовались только утилитарными соображениями, не стремились к познанию потому, что это нас удивляет, мы бы так и остались на уровне каменных рубил.



Пусть меня научат

В ТГУ стартовала программа проекта «Содействие занятости»

В России в рамках федерального проекта «Содействие занятости» (нацпроект «Демография») стартовало обучение по первой программе, запущенной ТГУ. Обучение профессии «Ргојест Мападет в ІТ» начали проходить 100 человек из более чем 40 регионов России. Проект финансируется государством.

ТГУ является федеральным оператором проекта «Содействие занятости» и объединяет 85 вузов, которые в ближайшее время запустят свои программы по переобучению граждан во всех регионах страны. Всего университеты разработали более 2000 программ разного профиля — от бухучета и проектирования развивающей образовательной среды до реставрации книг и обучения продаже недвижимости.

Курс «Профессия Project Manager» стал первой программой ТГУ, по которой обучение уже стартовало. Будущих project-менеджеров научат, как координировать работу команды в проекте и помогать компании достигать поставленных целей — в срок, согласно бюджету и требуемому объему работ и с необходимым качеством.

- Запись на обучение идет полным ходом, тысячи людей хотят получить новую специальность, востребованную в регионах, – рассказывает Михаил Шепель, директор Межрегионального центра ДПО и содействия занятости. – В рамках этого проекта мы отобрали самые актуальные программы из предлагаемых вузами страны, и это не обучение ради «корочки» – результатом проекта станет гарантированное трудоустройство всех прошедших переобучение.

Участниками программы могут стать люди старше 50 лет, женщины в отпуске по уходу за ребенком, безработные мамы детей-дошкольников и люди, обратившиеся в органы службы занятости. Оставить заявку на переобучение можно на сайте https://employ.tgu-dpo.ru/.

Главный корпус: история в фото

Храм науки, визитная карточка Томска, белокаменное здание – так называют главный корпус ТГУ уже многие десятилетия. Построенный в 1885 году он стал и остается не только олицетворением научной и культурной жизни Томска, но и самым красивым зданием города, его символом. В честь дня рождения ТГУ мы публикуем подборку фотографий, отражающих историю главного корпуса университета.

Текст подготовили: Иван **Голев,** старший лаборант Музея истории TГУ, и Кристина **Кузоро,** заведующая Музеем истории ТГУ.





Незадолго до подписания указа об открытии в Томске университета были начаты работы по проектированию его главного здания. Проекты зданий разрабатывались ведущими российскими архитекторами Э.П. Эзетом, Э.И. Жибером, однако все они были отклонены ввиду дороговизны строительства. В итоге специально созданная комиссия остановила свой выбор на проекте академика А.К. Бруни, который несмотря на недостатки отличался низкой сметной стоимостью. Строителем здания, по рекомендации Бруни, был назначен архитектор М.Г. Арнольд, а через некоторое время его сменил П.П. Наранович. На фото – проект А.К. Бруни.



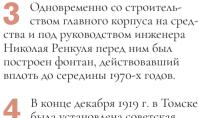
2 Построенное в 1885 году в стиле классицизма здание главного корпуса представляет собой систему прямоугольников – центральная часть с выступом центрального входа, боковые части и пристройки-флигели. Здание строго симметрично относительно центральной оси, портик с колоннами на втором этаже является характерным для классицистического стиля.

Треугольный фронтон, расположенный в верхней части, подпирают капители – фигурно оформленные завершения колонн. Яркой деталью, дополняющей характерный облик главного здания университета, является большое количество окон, разнообразных по форме и размеру. На фото – Томский университет в день открытия, 1888 год.





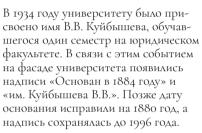




4 В конце декабря 1919 г. в Томске была установлена советская власть, а уже в следующем году со здания университета сняли крест и водрузили на его место главный символ советской власти – серп и молот.



Б Незадолго до начала Великой Отечественной войны перед главным корпусом, за фонтаном, ближе к фасаду корпуса, была воздвигнута скульптура И.В. Сталина. Памятник, созданный советским монументалистом Сергеем Меркуровым, стоял вплоть до развенчания культа личности Сталина в 1956 году.





В ноябре 1977 г. на месте разрушенного фонтана торжественно был открыт памятник В.В. Куйбышеву работы скульптора В. Новикова и архитектора А. Ситниковой, демонтированный в 1990-е годы.



В 1987 г. была начата реконструкция главного корпуса, продолжавшаяся долгих девять лет. С фасада здания было снято имя В.В. Куйбышева и указана новая дата основания — 1878 год.



8 Постановлением Совета Министров РСФСР от 4 декабря 1974 года № 624 главный корпус ТГУ был включен в число памятников истории федерального значения, а позже, 22 декабря 1993 года, признан памятником архитектуры местного значения.

В публикации использованы материалы из исследований Н.М. Дмитриенко, Э.И. Черняка, С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылова. Фото из коллекции Музея истории ТГУ.

Кто ты – столяр или программист?

Подкаст тьюторской службы ТГУ помогает в профессиональном самоопределении

Полина **Минеева,** ФИЯ

Тьюторская служба ТГУ создала, возможно, первый в России тьюторский подкаст под названием «Тьютор Talk». У каждого его выпуска – несколько тысяч просмотров и прослушиваний. Инициатором проекта стала Маргарита Панфилова, но сейчас над подкастом трудятся шесть сотрудников службы. Я решила спросить Риту, Полину Скидан, Дарью Туманову и Валерию Сушинскую, выпускниц психологического и филологического факультетов ТГУ, как возникла идея такого подкаста и какие сложности пришлось им преодолеть, чтобы сделать успешным свой медиапродукт.

Рита: Подкаст мы начали записывать в декабре 2020 года, потому что одна из наших задач — это развитие культуры тьюторства в университете. Мы хотим, чтобы студенты знали, кто такой тьютор, какой у него функционал, с какими вопросами можно к нему обратиться. Было решено через формат подкаста раскрыть специфику нашей работы, обсуждать темы, которые интересны студентам. Чтобы они, даже не приходя к нам на консультацию, а просто послушав подкаст, могли понять что-то для себя.

Полина: Первый выпуск подкаста мы решили начать с объяснения, кто такой тьютор. Часто люди не только не знают, чем занимаются тьюторы — такого слова не слышали. В этом году было легче: прошел «Курс погружения в университетскую среду», и все четыре тысячи первокурсников узнали слово «тьютор» и, надеемся, его запомнили.

Многие студенты спрашивают: «Вы психологи?». Наверное, этот вопрос возникает потому, что к психологу из-за нашего менталитета идти страшновато, а вот к тьютору – нормально, это звучит дружелюбнее. Мы проводим границу между тьютор-

ством и психологией, и это для нас тоже очень важно, потому что мы, к счастью или нет, не обладаем компетенциями для того, чтобы решать психологические проблемы. Мы иногда смеемся – когда к нам приходят и спрашивают: «Вы про самоопределение?», мы отвечаем: «Да. Но если самоопределение – это бабочка или пчелка, то вам к психологу. А если про то, столяр я или программист, то это к нам». Подкаст – это площадка, где мы показываем палитру вопросов, с которыми можно обращаться к тьютору.

Полина: У нашей тьюторской службы есть клуб самоопределения. Мы дважды успели провести его до локдауна, он всем понравился. Но в онлайне, когда мы его включили студентам в учебное расписание, он немного потерялся. Мы созванивались со студентами, обсуждали их образовательные траектории и поняли, что эту историю надо дорабатывать. Рита предложила создать подкаст в аудиои видеоформатах, хотя я изначально была за то, чтобы был только аудио. Но проведя опрос среди сотрудников тьюторской службы, мы выяснили, что оба формата пользуются спросом, поэтому решили в итоге оставить и видео, и аудио.

Что вас вдохновляет на создание подкастов? Мне кажется, это достаточно трудоемкий процесс, обязательно нужен какой-то стимул для работы.

Полина: К каждому выпуску мы печем пироги!

Рита: Нам довольно легко выбирать тему, потому что мы постоянно работаем со студентами, знаем, с какими запросами они к нам приходят.

Даша: Мы не прописываем досконально сценарии подкастов, во многом это импровизации. Обсуждаем общую тему и во время записи стараемся, чтобы выпуск получился живым.

Полина: Больше всего времени у нас уходит на выбор героев, вот тут бывает очень сложно.

- А как проходит поиск героев?

Рита: Мы приглашаем в клуб самоопределения и подкаст людей с интересными жизненными траекториями, которые многое попробовали, у которых есть опыт в той области, о которой мы хотим рассказать. Изучаем сайт ТГУ, читаем новости об успехах и победах, потом связываемся с этими людьми. Приоритет, конечно, нашим университетским людям.

Полина: Наши герои готовы брать ответственность за свою жизнь, и они этим просто и доступно делятся. У меня есть такая мечта: чтобы эта история – о том, что ты сам несешь ответственность за свою жизнь, – набирала обороты. Подкаст продвигает как раз эту идею.

Поскольку клуб самоопределения проходит в очном формате, там



Фото предоставлено тьюторской службой ТГУ

очень большое значение играет то, как человек взаимодействует вживую с аудиторией. Еще у нас есть такой принцип: в клуб мы зовем ребят, которые уже окончили университет, а для подкаста - тех, кто находится в состоянии профессионального становления. Стараемся освещать вопросы не с точки зрения «вот вам лайфхаки, что надо делать», а с точки зрения того, как человек пережил этот опыт, через какие травмы прошел и так далее. И в этом плане, мне кажется, у нас получается и в клубе самоопределения, и в подкасте держать формат.

- Можете описать своего слушателя? Какой он?

Лера: Думаю, это люди, которые задумываются и стараются осознанно подходить к своему образованию. Они уже наверняка где-то слышали про нас и с нами пересекались, потому что где бы иначе им еще взять ссылку. В общем, активная молодежь, которая интересуется всем, в том числе и своим образованием.

Рита: Также это профессиональное сообщество тьюторов, которые есть по всей России. Они наблюдают, как мы развиваем нашу службу, инте-

ресуются нашей деятельностью и репостят нас. И еще есть категория студентов, которых что-то подсознательно не устраивает, у которых что-то зудит, но они не могут это сформулировать. Мы надеемся, что эта категория людей благодаря нашим подкастам сможет конкретизировать свой запрос и понять, что с этим делать, в том числе обратившись к нам.

Полина: В последние месяцы появилось значительное количество школьников, которые тоже хотят поговорить с нами. Так что подкаст - это возможность и для них, и для других студентов Томска и России послушать, поразмышлять о современном образовании, о новых возможностях для молодых. После первого подкаста все писали о том, как это круто и классно получилось. И мне очень приятно видеть, что есть люди, которые делятся нашим проектом – например, пересылают в личных сообщениях группы в ВК. Для меня важно, что это делают реальные люди, а не группы, которых мы попросили нас прорекламировать.

Лера: Мне кажется, в чем-то мы ломаем границы представления о современном образовании, потому что

оно действительно убежало далеко вперед, а отношение к нему у педагогов и учеников сохраняет старые устои. Одна из тьюторанток сказала: «Я поняла! У вас в ТГУ такой кружок революционеров. Вы по одному нас вытаскиваете, закладываете просветительские мысли, а мы потом несем их в массы. Я чувствую, что скоро лед тронется».

- Были ли трудности при подготовке подкастов?

Рита: Трудность в том, что для нас это новый формат. Мы все время учимся в процессе работы. Перед первым подкастом вообще было непонятно, будут ли следующие выпуски. Но все получилось.

Нам повезло найти компетентных людей, которые помогают нам со съемками и монтажом. Понятно, что в процессе записи мы часто запинаемся, говорим лишние слова, возможно, где-то повторяемся – но в итоге зрители видят итоговую версию, в которой уже все хорошо. Хотя мы все время видим, что еще можно улучшить, постоянно пробуем что-то новое.

Лера: От выпуска к выпуску мы «набиваем руку», нарабатываем какие-то схемы, поэтому сейчас гораздо легче записывать выпуски. Иногда непросто решить, насколько важны те или иные фрагменты, как в 30 минут вместить все, что мы хотели рассказать, и при этом сохранить динамику, живость. Но самое сложное – оценивать объективно тот материал, который получился.

Рита: Да, все время думаешь – сейчас мы этот кусочек вырежем, а именно он бы кого-то «зацепил». У третьего выпуска был эталонный подкаст в 50 минут, его не надо было обрезать вообще, просто люди сели и компетентно поговорили. А предыдущие два снимались по полтора часа каждый и их обрезали до 30 минут.

Можете дать рекомендации тем, кто тоже захочет сделать свой медиапродукт?

Лера: Озвучу нашу тыоторскую позицию: «Если хочется что-то попробовать, нужно это делать!». И раз от разу будет получаться все лучше, если тебе это нравится. А если не нравится – значит, это не твое. Но зато ты получишь новый опыт.



Смысл не в стипендии

Студент РФФ о том, как стать стипендиатом Правительства РФ и что важнее победы

Екатерина **Чупрова,** ФЖ

Студенты, магистранты и молодые ученые ТГУ часто выигрывают стипендии разных уровней. Более того: согласно информации университетской пресс-службы, среди вузов Сибири наш университет является абсолютным лидером по количеству стипендиатов Президента и Правительства РФ, а в России занимает 2-е место.

Трудно ли получить стипендию такого высокого уровня? Задавшись этим вопросом, мы отыскали «новоиспеченного» стипендиата — студента 5-го курса $P\Phi\Phi$ направления «Радиоэлектронные системы и комплексы» Максима Балашова.

ЗА ЧТО НАГРАЖДАЮТ?

Максим выиграл стипендию Правительства РФ на второй семестр. Чтобы ее получить, необходимо участвовать в общем конкурсе со всеми студентами России и показать при этом высокие результаты не только в учебной, но и научной деятельности. То есть и учиться на «отлично», и вдобавок к этому получить, к примеру, патент или грант, опубликовать научную статью, а также иметь в портфолио свидетельства о победах или призовых местах в соответствующих конкурсах и олимпиадах.

Поскольку Максим стипендию получил, логично было предположить, что конкурсное жюри поставило ему «галочки» по всем заявленным позициям.

Да, в моем списке, который я подготовил для конкурса, есть опубликованная статья в международном журнале, два диплома первой степени Всероссийского конкурса студенческих проектов, стипендия правительства по приоритетным направлениям, полученная в предыдущем семестре. Еще есть свидетельство о том, что я стал лауреатом именной стипендии от компании «Микран». И имеются несколько свидетельств о регистрации программы для ЭВМ, – подтверждает Максим.

- А как же патент, ведь он был тоже необходим для получения стипендии?

– Программа для ЭВМ как раз и выступила в роли патента. Она написана совместно с коллегами для выполнения определенных задач и зарегистрирована за нами, так как мы являемся ее авторами.

ПОГРУЖЕНИЕ В НАУКУ

Активной научной и проектной деятельностью Максим занялся благодаря своему научному руководителю, Евгению Коровину – доценту кафедры радиоэлектроники, ведущему инженеру отдела стандартизации, метрологии и контроля качества НИОКР.

– Евгений Юрьевич поставил задачу, рассказал, как должен выглядеть конечный вариант, – говорит Максим. – Он же буквально подтолкнул меня к тому, чтобы я начал участвовать в различных конференциях и олимпиадах, погрузился в науку. У меня в портфолио было два диплома за студенческий проект – так вот это была моя курсовая работа.

Можно сказать, проект Максима прошел полноценную процедуру защиты: был представлен на выставке всероссийского конкурса студенческих проектов, проходившей в ТГУ. К участникам подходили члены конкурсного жюри и задавали интересующие их вопросы. Проект также оценивала специальная комиссия, в которую вошли преподаватели РФФ. Он получил высокую оценку и жюри, и комиссии. И два диплома, в итоге полученные Максимом, оказались

Можешь ли кратко рассказать о своих основных результатах? Например, программа для ЭВМ в чем ее смысл?

совсем не лишними на следующих

проектной деятельности.

этапах представления его научной и

- Программа дает возможность подключаться к определенному прибору (векторный анализатор цепей) и получать электромагнитные характеристики материала, который исследуется с дальнейшей обработкой этой информации. А что касается статьи в международном журнале, то в ней рассматриваются электромагнитные характеристики композиционных материалов. Эти параметры необходимо знать, чтобы можно было определить сферу применения материала. Сегодня разрабатываются новые материалы, но область их применения заранее полностью неизвестна, один из таких материалов и был исследован, и об этом была написана статья.

- Что для тебя самое сложное в научной работе?

 Я бы сказал – грамотное формулирование мыслей и выделение главной информации из полученных результатов.

- А почему ты решил поступать именно на РФФ в ТГУ? И если бы не РФФ, то куда бы поступил?

- Когда учился в школе (я родом из Славгорода, это Алтайский край), думал поступать или в ТПУ, или в ТГУ. На ЕГЭ набрал достаточно хорошие баллы, и еще в ТГУ меня привлекло военное направление, которое как раз базируется на радиофизическом факультете. Поэтому – РФФ ТГУ.

А если бы не радиофизический, то, наверное, пошел бы на механико-ма-

тематический факультет, потому что для меня математика – это очень интересный предмет!

НЕ ТОЛЬКО НАУКА

Но сколько бы интересными и увлекательными ни были учеба и научная сфера деятельности, иногда все же нужно отвлекаться от умственной работы и занимать себя совершенно другими вещами, чтобы отдохнуть.

Максим, ты так много времени посвящаешь научной работе, а чем занимаешься в свободные часы?

– Я занимаюсь легкой атлетикой с детства, а с этого года состою в сборной команде России. Я разделяю время учебы, тренировок и отдыха, нельзя же зацикливаться на чем-то одном, а смена деятельности как раз помогает успевать практически все.



Получение стипендии – это такой *приятный бонус*. Но главный результат – это, конечно, полученные *знания* и *умения*. И ощущение **значимости** своей работы.

Бывает, конечно, и пиво с друзьями пью, но в небольших количествах и разок в месяц.

НЕ РАДИ НАГРАД

Так трудно ли получить стипендию Правительства РФ? Если представить себе всю ту работу, которую проделал Максим, то кажется, что – да, трудно. Но ведь не ради стипендии он учится на «отлично», занимается научными исследованиями, выигрывает различные конкурсы. Может, поэтому термин «трудно» здесь не совсем подходит.

 Получение стипендии – это такой приятный бонус, – улыбается Максим. – Это награда за приложенные усилия и оценка достижений. Но главный результат – это, конечно, полученные знания и умения. И ощущение значимости своей работы, которая приносит пользу людям.



Фото предоставлено ФП ТГУ

Весь пьедестал почета

заняла команда ФП на олимпиаде по рекламе и PR

Студенты факультета психологии ТГУ победили в нескольких конкурсных номинациях на фестивале PR и рекламы «ЯрПиар» в Красноярске. Команда стала лидером Всероссийской студенческой олимпиады и фестиваля в командном зачете. Всего за звание лучшего будущего специалиста по коммуникациям боролись более 100 студентов из 17 городов России.

Кроме того, студентки бакалавриата по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» ФП взяли все призовые места в индивидуальном первенстве предметной олимпиады: Дарья Кузнецова завоевала 1-е место, Алла Семеняченко – 2-е, бронзовым призером стала Ксения Зыкова.

- Принцип преемственности при формировании команды доказывает свою эффективность. Студенты старших курсов, ярко заявившие о себе на предыдущих олимпиадах, остаются в команде и передают свой опыт студентам младших курсов. Так мы стабильно добиваемся высоких результатов в абсолютном индивидуальном зачете: 3-е место в 2018 году, 1-е и 3-е места в 2019 году, 1-е и 3-е места в 2020-м, – рассказывает Ирина Гужова, руководитель команды, доцент кафедры социальных коммуникаций ФП.

Дарья Кузнецова, Алла Семеняченко, Ксения Зыкова, Анна Сидорова, Анастасия Шрайбер, Константин Горчаков и Вячеслав Шмидт привезли в Томск множество дипломов, подарков и главный приз фестиваля — командный кубок «ЯрПиара» — шишку.

Финал Всероссийской студенческой олимпиады вузов по рекламе и связям с общественностью традиционно проходит в рамках Всероссийского фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее» («ЯрПиар»).

«Работа с детьми перекрывает все минусы»

Отличница, «краснодипломница» ФЖ Анастасия Козловская работает учителем в деревенской школе и считает, что здесь нашла свое призвание

Полина **Александрова,** ФЖ

«Я не хочу быть журналистом, я не знаю, куда идти, я не знаю, как зарабатывать деньги», – переживала Анастасия Козловская на четвертом курсе факультета журналистики. Страшно, когда эти мысли приходят под конец обучения в университете. Но Анастасия не потерялась, не поддалась страху неизвестности и неопределенности, а нашла свой путь к счастью. Он оказался довольно необычным.

«МАЛАЯ РОДИНА» НЕ ОТПУСТИЛА

Анастасия Козловская родом из небольшого села Малиновка Томской области, что в 40 километрах от Томска. На четвертом курсе ее позвали в родную сельскую школу научить детей снимать короткометражные фильмы. Так начался путь студентки ФЖ обратно в школьную жизнь.

– Школьное руководство сказало: ты же камеру в руках держала, вот подержишь еще раз! – вспоминает она со смехом. – И я решила не беспокоиться о том, что у меня ничего не получится. Сходила с вопросами к однокурсницам, занимающимся телерадиожурналистикой. Обогатилась информацией и пришла в школу.

Сейчас Анастасия учитель первой категории. Переквалификацию на учителя русского языка и литературы она прошла на четвертом курсе ФЖ в московской Академии профессиональных компетенций «Педкампус».

– Никогда я не собиралась становиться учителем. У меня мама работает в этой



Фото из личного архива Анастасии Козловской

же школе, так что я видела в детстве, каково это – быть учителем. Когда сама начала работать, увидела, что все еще сложнее. Мне не нравятся кипы тетрадей, разнообразные странные требования, постоянный спрос с учителей. Но когда начала заниматься с ребятами в киноклубе – затянуло. Работа с детьми перекрывает все минусы.

ВЫБИРАЮ ПРИРОДУ

Куда можно было поехать после окончания университета? Кто-то уезжает в Москву и Питер, кто-то на юг. Можно было остаться в Томске. Однако Анастасия без сомнений уехала обратно в Малиновку.

– Я не люблю шум, суету. Почему я не пошла по пути журналиста? Журналист постоянно бегает, в три часа ночи нужно выполнять задание, и никого не волнует, что ты хочешь спать. Такой дикий темп не по мне: мне нравится спокойная и размеренная жизнь. Мне больше нравится природа, чем суета, машины, гул и прочее. Я родилась в деревне, поэтому эта атмосфера мне ближе.

Настю многие преподаватели ожидали увидеть в числе магистрантов на факультете журналистики ТГУ. А в итоге она третий год занимается классным руководством у кадетского класса, преподает русский и литературу, организует работу школьного СМИ и кинокружка.

«СПОКОЙНАЯ» ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Несмотря на слова о том, что выбор был сделан в пользу спокойной и размеренной жизни, в школе Настя с головой окунулась в стресс и многозадачность. Во-первых, ей сразу «вручили» пятиклашек. Еще и кадетский класс!

– Когда я вела кинокружок, у меня было всего восемь ребят, а тут целых двадцать! И они не отличаются примерным поведением, могут и

бездельничать, и болтать, и их надо как-то успокаивать. А я еще прочитала столько ужасов перед первым сентября. В книгах пишут: «Они вас будут доводить, будут проверять». Но нет. Мы сразу нашли общий язык. Я их не доводила, они меня не доводили. Главное – нос не задирать и не включать «училку».

Продолжает Настя вести и дополнительные занятия, но здесь она становится совсем другой Анастасией Валерьевной.

– Невозможно быть «училкой» двадцать четыре часа в сутки, даже восемь невозможно! – утверждает Настя.

С ребятами, занимающимися школьным СМИ и съемкой короткометражных фильмов, Настя даже разговаривает по-другому. С ними можно посмеяться или озвучить шуточные угрозы вроде: «Не выйдете отсюда, пока не напишете тридцать названий для фильма!».

 Вообще-то на уроках я могу тоже отпускать шуточки. Это настраивает на одну волну: ты пошутил, и дети «включились», акцентируют внимание на правиле.

Но все-таки больше Насте нравится именно внеурочная деятельность. Ведь на допобразование дети приходят по собственному желанию.

От детей идет самоотдача, происходит обмен энергией. Ребята сами предлагают креативные идеи, сами рвутся что-то сделать.

ВСЕ ПРИГОДИЛОСЬ!

Работая в школе, Настя не забывает родной факультет. Особенно когда она помогает детям делать школьное СМИ

– Факультет журналистки в этом плане очень помог. Я не только научилась грамотно говорить и писать, но и знаю, как работать с аудиторией, что ей «зайдет», а что нет. Могу подсказать ребятам, как лучше сделать. А вот в киноклубе у них больше свободы, там я участвую совсем немного. Поэтому мы снимаем фильмы на подростковые темы. Они идут от детей, не навязаны сверху.

В итоге киноклуб с помощью Насти снял уже шесть фильмов: про «белую ворону», онлайн-общение, «день сурка» в жизни подростка. Многие из них были показаны на конкурсах и получили заслуженные награды.

Внезапно пригодилось Насте и ее умение играть на гитаре. Вообще, она начала играть еще в десятом классе, часто играла в студенческие годы. Но обычно только близкий круг мог увидеть Настю с гитарой, а тут она решила «выйти в свет», этой весной организовала в школе музыкальный

«квартирник». И что же? Позвали четверых человек, а пришло пятнадпать!

– Такие мероприятия показывают, что в школе тоже может быть теплая атмосфера, они оставляют приятные воспоминания о школе.

ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НУЖНЫМ

Решение посвятить себя школе было для Насти неоднозначным. Еще год назад она собиралась все оставить и уехать в Краснодар. Летом слетала в южный городок, но вернулась, так как поняла, что нет ничего в нем особенного.

- Пока есть люди, которым я нужна,
- я здесь, твердо говорит Настя.

И она действительно остается в школе. Помогает найти свой путь другим. К примеру, одна из школьниц собирается поступать на факультет журналистики. Настя помогает ей учиться писать тексты, ориентироваться в жанрах, снимать видео.

– Не могу назвать себя успешным человеком, – признается Настя. – Но счастливым могу. Счастье для меня – это когда есть силы творить, делать что-то и наслаждаться и процессом, и результатом. Видеть, что людям рядом это тоже нравится. И это ощущение, что я нужна людям, тоже делает меня счастливой.





Фильм «Эффект Черного Списка» киноклуба Малиновской средней общеобразовательной школы победил в номинации «Приз зрительских симпатий» на кинофестивале «Киновертикаль» в Саратове в 2019 году.

В марте этого года Анастасия с коллегой организовали первый квартирник в школе, который назвали «Цой vs Моргенштерн».

Олимпиады, французский и рыбки

Рассказ о том, чем занимается обычный студент ТГУ в свободное от основной учебы время

Софья **Окрачкова.** ФЖ

Какого человека вы рисуете у себя в голове, когда узнаете, что он химик? Сумасшедшего ученого с пробиркой, из которой клубится дым, как в мультиках? Человека, который полностью погружен в науку и не имеет времени на хобби? Магистрант ХФ Александр Лакеев может разрушить эти стереотипы. Он не только изучает химию, но и разводит аквариумных рыбок, учит французский, а еще участвует в олимпиадах.

ГЛАВНОЕ - ЛЮБОПЫТСТВО

Александру 23 года и сейчас он заканчивает 2-й курс магистратуры по программе «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов». В олимпиадах начал участвовать еще в школьные годы, и со временем это вошло в некую привычку. Поступив в 2015 году в университет, Александр заинтересовался олимпиадами по химии, проводимыми в высшей школе.

– Я не мог отказать себе в удовольствии участвовать в университетской олимпиаде. Было интересно - а что это вообще такое и с чем это едят. Уже на первом курсе мне посчастливилось занять призовое место. Это было довольно неожиданно, поскольку, как мне казалось, у меня был недостаточный уровень подготовки, ведь олимпиада включала в себя задания из различных разделов химии, которые в то время мне были еще не столь известны. На первом курсе у нас изучается лишь неорганическая химия, задания из этого блока химии я решил достаточно уверенно.

После этой олимпиады Александру выпала возможность представлять



Фото Ольги Брюшининой

свой факультет в составе команды ТГУ на Всероссийской олимпиаде по общей и неорганической химии, проводимой в Институте химии СПбГУ. Помимо теории в список заданий олимпиады также включалась и экспериментальная часть по неорганическому синтезу определенных соединений. Соревноваться первокурснику Александру пришлось с сильными

соперниками – студентами старших курсов СПбГУ и НГУ.

Призовое место на этой олимпиадея, к сожалению, не занял, но и факультет не посрамил, – прокомментировал студент.

В дальнейшем Александр не забросил участие в университетских олимпиадах по химии и, как отметил он сам, уровень его знаний и подготовки заметно повышался. На 1-м курсе бакалавриата Александр занял третье место, на 2-м курсе – второе, а на 3-м курсе добился первого.

Александр поделился с нами своими способами подготовки к непростому, но увлекательному мероприятию – олимпиаде. Подойдут они, кстати, не только для химиков.

 Как мне кажется, подготовка происходит постепенно в процессе обучения. Быть готовым полностью – нереально. В подобных мероприятиях, как правило, участвуют мотивированные и увлеченные студенты. Приведу один пример: однажды, готовясь к очередному семинару и читая учебник, я наткнулся на довольно любопытный факт, который был никак не объяснен. В связи с чем у меня возник вопрос: «почему именно так, а не как-то иначе?». Чтобы найти соответствующий ответ, пришлось перелопатить приличную кучу литературы. В процессе поиска узнавал некоторые новые факты, которые пригодились на очередной олимпиаде. Поэтому любопытство и стремление узнавать новое, на мой взгляд, это основа подготовки.

Другой способ – нарешивание известных олимпиадных заданий, которых довольно много в специализированной литературе и на просторах интернета. Это отнимает много времени, но помогает отработать навыки. Как раз при подготовке к всероссийскому этапу студенческой олимпиады по неорганической химии я активно решал все попадающиеся мне на глаза задачки в течение пары месяцев, и мой кругозор, несомненно, расширился.

Александр не считает олимпиады частью университетской рутины, скорее, видит в них прекрасную возможность с пользой от нее отвлечься.

PARLE FRANÇAIS

В начале августа перед 4-м курсом бакалавриата Александр услышал

песню французской певицы Милен Фармер «Paradis inanimé», и это стало отправной точкой в изучении нового языка.

– Я начал активно слушать другие композиции в ее исполнении, а также смотреть видеозаписи ее выступлений. Понял, что «залип». Зацепили манера исполнения, эмоциональность и нестандартность произведений Милен Фармер: игра слов, обилие художественных оборотов, отсылка на какие-либо исторические или художественные источники. Вследствие чего очень понравился язык, возникло желание понять смысл песен, не прибегая к помощи интернета.

Тяга Александра к изучению французского продолжалась до декабря. Но, как говорит сам студент, перед Новым годом он сдался. В руках оказалось пособие «Французский для начинающих», перед глазами – соответствующие видеоуроки. Александр самостоятельно начал изучать алфавит и правила чтения, а в феврале уже записался на кампусные курсы ТГУ по французскому языку.

– Курсы оказались полезны. Изучать язык в группе намного интереснее: вы вместе ошибаетесь и узнаете новые смешные слова. В итоге на этих курсах я проучился три полных семестра с перерывом.

О том, какие возможности открываются людям, изучающим французский, Александр рассказал следующее.

– Я узнал о зарубежных стажировках во Франции, на которых, надеюсь, еще успею побывать. На данный момент изучаю язык самостоятельно. При этом посещаю различные мероприятия, организуемые МРЦ нашей Научной библиотеки: разговорные клубы, киноклубы. Кроме того, в процессе обучения познакомился с несколькими носителями языка, которые очень помогают мне и приглашают к себе в гости во Францию.

Александр также переводит французские произведения на русский язык, чтобы потом сопоставить с уже существующими переводами.

А еще он уже более 10 лет разводит аквариумных рыбок, а также отмечает, что главное его хобби – увлечение наукой – переросло в профессиональную деятельность.

С надеждой на «очку»

Всероссийская студенческая олимпиада по журналистике проводится в ТГУ в 15-й раз

Наталья **Ларионова**

Интернет-тур ВСО «Журналистика» состоялся в апреле. Всего в нем приняли участие 160 студентов из 25 вузов семи федеральных округов РФ: Центрального, Северо-Западного, Южного, Уральского, Сибирского, Северо-Кавказского, Приволжского. По каждому из округов были определены победители, занявшие 1-3-е места: они приглашены в Томск на очный тур ВСО, который факультет надеется провести офлайн в начале следующего учебного года.

Задания были разработаны преподавателями ВШЖ ТГУ и высоко оценены не только студентами, но и преподавателями вузов-участников. Так, Ксения Дементьева, доцент Мордовского государственного университета, считает, что было необычным увидеть среди заданий этого

года эссе, а над подписями к карикатурам студентам пришлось поломать голову!

Победителем интернет-тура по Сибирскому федеральному округу стала студентка 3-го курса ВШЖ Анастасия Харужа.

 Участие в олимпиаде – это очень длинная история моей детской мечты,

– рассказывает Анастасия. – Еще в 15 лет я знала о том, что есть ВСО: ведущая с Красноярского канала КВН Катя Кашутчик выиграла ее во время своего студенчества. Она много об этом рассказывала в Инстаграм. Я тогда еще мало понимала, что такое журналистика и ВСО, но точно знала, что хочу быть как Катя. Она уехала из Красноярска учиться в СПбГУ, окончила его и вернулась работать в родной город! До сих пор смотрю

ее репортажи и восхищаюсь. Когда я поступила на ВШЖ, узнала об олимпиаде больше и с 1-го курса хотела участвовать.

Отвечать на вопросы было не трудно, скорее волнительно – не подвести бы свои мечты. Ведь из-за эпидемии

коронавируса шанс поучаствовать всего один. Сложными были задания из области правового регулирования журналистики. Было трудно вспомнить некоторые тонкости. А больше всего понравились творческие задания и эссе.

О победе узнала поздно ночью и почувствовала, как «пахнет» сбывшаяся

мечта! Очный тур жду с волнением и нетерпением, обязательно начну готовиться еще летом!

Томск ждет на очный тур своих давних друзей по ВСО из Петербурга, Москвы, Ставрополя, Ижевска, и новых участников из Тулы, Омска и других российских городов, готовя очередные «головоломные», но творческие задания и традиционную культурную программу.



Как одеться в журнальные вырезки?

Студентка ТГУ создает открытки и одежду, используя вырезки из журналов

Софья **Окрачкова,** ФЖ

Креатив и уникальность – то, что ценят потенциальные клиенты. Об этом точно знает Татьяна Берсенева, студентка 3-го курса Института искусств и культуры ТГУ и владелица бренда «ОТ-КРЫ-ТКИ», одевающая людей в коллажи. Девушка не только создает оригинальные открытки, но и переносит их на футболки и шопперы (объемные прямоугольные сумки с длинными ручками, которые не имеют молний и застежек). О том, как Татьяна создает свои открытки и в чем их «фишка», она рассказала нашей газете.

-∏

ервые открытки я сделала для новогодней ярмарки ИИК в конце 2018 года, – рассказывает Татьяна. – Я рисовала их гуашью, это очень неблагодарная работа. По сути, там было мало моих идей, в основном – переработка готовых из «Pinterest».

Новые открытки студентка решила сделать к 14 февраля, опять нарисованные гуашью. Но на глаза попался один из рекламных журналов и возникла необычная идея. Вырезки из этого журнала стали материалом для первых коллажей.

Я подумала, что так будет быстрее.
Получилось интересно, – комментирует свое решение Татьяна.

Постепенно коллажи стали вытеснять рисованные открытки. Сейчас Татьяна полностью перешла на работу в таком формате. Даже предстоящую дипломную работу девушка планирует сделать в виде большого коллажа.

После ярмарки ИИК появился паблик «Хрюкнутые открыточки». Название объяснялось тем, что наступил год Свиньи. В паблике Татьяна работала не одна, а с небольшим коллективом.



Фото из личного архива Татьяны Берсеневой

Количество людей и разделило название «ОТ-КРЫ-ТКИ» на три слога. Но потом две другие девушки покинули паблик, для них это было работой «по приколу», как сказала Татьяна, а она начала относиться к проекту серьезно.

-Не все люди мои открытки понимают правильно. Фразы в моих коллажах – это проекция того, как я разговариваю в обычной жизни. Раньше я этого не замечала, для меня было нормально сказать: «У меня к тебе чувство про любовь». С этой фразой, кстати, была сделана одна из моих первых

открыток. Но мои друзья обратили мое внимание на это и сказали, что я нетипично строю предложения. Я стала считать это своей фишкой и использовать в своем творчестве. Гдето в моих коллажах смысл есть, гдето нет. У меня юмор такой, его понимает не каждый. Смотрят люди на мой коллаж, где написано: «Дед перевернул крысу», – кому-то это прикольно, а кто-то скажет: «ну перевернул и перевернул, что в этом смешного?».

Сейчас Татьяна занимается производством не только открыток. Вместе со своим молодым человеком они придумали футболки и шопперы с изображением изготовленных Татьяной коллажей.

– Мы много вложили в производство, сейчас есть постоянные расходы на рекламу, поэтому доходы не превышают расходов. Очень хорошо продаются шопперы, чуть хуже продаются футболки. А вот готовых открыток-коллажей я не продала еще ни одной с 2019 года. Мне их жалко продавать за 300 рублей, я в них много вкладываю, поэтому лучше покажу их на выставках.

Татьяна поделилась тем, как и из чего изготавливает свои коллажи.

– Я вырезаю исключительно из того, что предлагает мне журнал. Сама ничего не печатаю. Хотя недавно начала снимать на пленку, поэтому, возможно, буду использовать свои фотографии. В коллажах нет никаких ограничений по материалу. Больше всего я люблю абсурдные журналы с кричащими заголовками и фотографиями плохого качества. Также у бабушки я нашла много выпусков «Юного натуралиста» 70-80-х годов, там красивые и милые картинки животных и природы. Я автоматически наделяю даже негативные новости положительными чертами и выбираю слова из разных заголовков, которые создают новый смысл. У меня никогда не бывает определенного замысла, идея собирается в процессе. Потом я ее дорабатываю иллюстративно. Если вы видите фразу, собранную из отдельных букв, значит, ее я придумала до того, как начала делать коллаж.

Необычно? Да. Но, аумаю, каждый может найти среди коллажей тот, который придется по душе – проверено на себе! А посмотреть и приобрести коллажи Татьяны можно в официальном инстаграме @ot_kri_tki.

Агропарк и молодые артисты

Проекты студентов Института экономики и менеджмента ТГУ победили на Конгрессе инноваторов

Студенты ИЭМ ТГУ Максим Беляков и Мария Дуйнова победили на Конгрессе инноваторов с проектом агроиндустриального парка «Колывань». Еще одна команда ИЭМ – Вячеслав Петров и Полина Ярина – заняла второе место. В конгрессе, входящем в программу XI Евразийского экономического форума молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и возможностей», участвовали студенты из 64 стран мира.

онгресс инноваторов – стартовая площадка для карьерного и личностного роста в проектной деятельности и предпринимательстве, возможность для реализации творческого потенциала. На конгрессе участники представляют свои разработки и проекты, обучаются новейшим технологиям управления бизнесом. Инноваторы

обсуждают создание и развитие бизнеса в условиях евразийской экономической интеграции, особенности «экологического» бизнеса, создание эффективных бизнес-команд.

Максим Беляков и Дарья Дуйнова представляли на Конгрессе инноваторов проект агроиндустриального парка «Колывань», разработанный по техническому заданию от партнеров из Новосибирска, он занял первое победное место. Проект Вячеслава Петрова и Полины Яриной был посвящен продвижению молодых артистов в социальных сетях.

– В 2020 году мероприятие не состоялось, поэтому в этом году на Евразийский форум от ТГУ в Екатеринбург поехали сразу две команды, и обе заняли призовые места, - рассказывает научный руководитель команды, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга ИЭМ ТГУ Елена Рождественская. - Проект с агропарком, занявший первое место, результат работы над бизнес-кейсом партнеров из Новосибирска. Второе место занял предпринимательский проект студентов, апробацию которого они имеют возможность проводить в рамках обучения по программе бакалавриата в ИЭМ на специальных курсах. Такая дополнительная работа воспитывает в студентах дисциплину и ответственность. Горжусь нашими студентами, они большие молодцы.



Фото предоставлено ИЭМ

Как отмечает научный руководитель команды, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга ИЭМ Инна Краковецкая, представлять ТГУ на одном из крупнейших молодежных форумов России — большая ответственность и широкие возможности. Высокий результат, который показали студенты ИЭМ, — итог многодневной упорной работы над проектами.

 Мне очень приятно, что я имел возможность выступить на Евразийском форуме, представить ТГУ на международной арене, где собрались участники из 64 стран, – рассказывает Максим Беляков. – Советую всем студентам пробовать себя в таких мероприятиях: студенческие годы – прекрасная пора для самореализации, поиска новых знакомств и путешествий.

Международное молодежное движение «Евразийский экономический форум молодежи»(ЕЭФМ) – всемирное по географии инициативное объединение интеллектуальной молодежи разных стран под эгидой Евразийского экономического клуба ученых, Минобрнауки РФ, Росмолодежи, Россотрудничества, правительства Свердловской области.

Организационным центром ЕЭФМ выступает Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург). В организации и проведении форума принимают партнерское участие вузы и научные центры Евразии, крупные промышленные компании, всероссийские и международные бизнес-ассоциации, общественно-политические и этнокультурные международные молодежные организации, действующие в более чем 50 странах мира.

Основные структурные единицы форума – конгрессы – включают конкурсы молодежных проектов и тематические мероприятия. Всего в рамках форума проходит шесть конгрессов, где международные эксперты, менторы проводят обучение в интерактивных форматах: деловые игры, круглые столы, мастер-классы.

Нас не сотрешь

С начала апреля по конец мая в Томском областном Доме искусств проходит выставка ластиков

> Анастасия **Вдовина,** ФЖ

Автором этой необычной коллекции является Оксана Чайковская – выпускница отделения журналистики (ныне ФЖ) ТГУ. Сегодня Оксана – коллекционер, член Союза российских писателей, журналист газет «Губернские новости» и «Томское Предместье». Свою коллекцию ластиков она собирает уже больше десяти лет, и набралось в ней более 500 штук.

-Я

не только ластики коллекционирую, но и кукол, открытки, точилки, – говорит Оксана. – Ластики привожу из разных городов, стран, а еще нахожу их в обычных хозяйственных или канцелярских магазинах Томска.

Свою коллекцию она начала благодаря подруге: увидела, что та собирает интересные ластики, в ее коллекции уже больше 1000 экземпляров.

 Она живет в Москве, а как вы знаете, товары одного и того же магазина в городах немного отличаются. Вот мы и помогаем друг другу пополнить коллекцию.

Помимо современных ластиков у Оксаны имеются ластики 80-90-х годов. Они уже не пригодны для использования, но зато отлично дополняют коллекцию. Самыми старыми из них являются ластики в виде слона и бегемота: у Оксаны они со времен перестройки.

Выставка обращает внимание людей на разнообразие таких, вроде бы, непримечательных вещей.

 Я всю жизнь работаю в школе и видела немало различных предметов канцелярии, в том числе и стирательных резинок. Иногда у учеников



видишь какой-то особенный ластик или карандаш. Но такое разнообразие ластиков, как на этой выставке, вижу впервые! – делится впечатлениями от коллекции учительница русского языка и литературы Галина Карташова. – Даже и не подозревала, что их может быть так много, и таких причудливых форм! Спасибо за выставку, она стала для меня открытием!

«Не сотрешь!» – так называется эта выставка. Не забудешь, если раз увидишь – скажем мы, посетив ее.

Аlma Mater. Газета Томского государственного университета. Главный редактор: Наталья Александровна Шарапова. Корреспонденты: Е. Фриц, И. Костина. Верстка: С. Соболев. Фото: В. Евстафьева, В. Костенков, С. Захаров. Адрес редакции: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, ТГУ. Телефон: 52-95-57. Е-mail: alma@mail.tsu.ru. Web: http://almamater.tsu.ru. Группа «ВКонтакте»: vk.com/alma_mater_tsu. Учредитель и издатель: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Адрес учредителя и издателя: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36. №5 (2642), 26 мая 2021 года. Подписано в печать: по графику — 19.05.21 в 18.00, Фактически — 19.05.21 в 18.00. Отпечатано в Издательском доме ТГУ. Адрес типографии: 634050, г. Томск, Московский тракт, 8, к. 011. Телефон: 529-849. Тираж 2000 экз. Газета зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по СФО. Рег. номер ПИ № ФС 12-1061 от 3.10.2006 г. Распространяется бесплатно. 12+