

# Alma Mater

Газета Томского  
государственного  
университета

3 марта 2022 года

№2 (2649)

ЛУЧШИЕ  
ПРАКТИКИ ТГУ



Дарья Кузьмина,  
аспирантка БИ:

Исследуя древние пожары, мы получаем *новые данные*, которые будут способствовать изучению прошлого – *культуры людей, условий* в которых они существовали.

8.

## Классика и кибер-класс

НБ ТГУ предоставляет новые возможности для читателей

10.

## Умницы и умники

Как олимпиады помогают в поиске талантливых абитуриентов

14.

## Конфетный день

8 Марта, которое запомнилось студенткам и сотрудницам ТГУ

Фото Сергея  
Захарова

12+

## Заглянуть вглубь земли

Аспирантка Биологического института рассказала о том, что ищут почвоведы на местах древних пожаров.



## В ТГУ открыли сеть уникальных аудиторий АКТРУ для обучения

В Томском государственном университете прошло открытие сети аудиторий АКТРУ для смешанного обучения студентов. АКТРУ обеспечивает одинаково качественное усвоение материала для офлайн и онлайн-слушателей, не усложняя работу преподавателя.



**С**истема АКТРУ была разработана по инициативе Университетского консорциума исследователей больших данных, основанного по предложению ТГУ. Она позволяет преподавателю вести лекцию сразу в онлайн и офлайн-формате.

– Система АКТРУ не имеет прямых аналогов в России и за рубежом. В 2020 году Томский университет

выступил тестовой площадкой и стал первым в России вузом, создавшим пространство для смешанного обучения, что в условиях пандемии позволяет сохранять качество образования на высоком уровне, – рассказал ректор ТГУ Эдуард Галажинский.

Открытие сети уникальных аудиторий состоялось в рамках визита ди-

ректора Ассоциации инновационных регионов России Ивана Федотова. Итогом встречи, где представители ТГУ презентовали свои разработки для улучшения качества образования в вузе, стало открытие сети аудиторий АКТРУ. На данный момент в ТГУ сеть включает в себя 45 аудиторий, в них одновременно могут заниматься 2,5 тысячи студентов офлайн и более 4,5 тысяч – онлайн.

## Ректор ТГУ вошел в президиум федеральной комиссии по НТР

Ректор ТГУ Эдуард Галажинский вошел в состав президиума комиссии по научно-технологическому развитию страны. Она была создана по указу президента России Владимира Путина, ее председатель – вице-премьер Дмитрий Чернышенко.

В новой госпрограмме научно-технологического развития России впервые консолидированы все расходы федерального бюджета на научные исследования и разработки из 34 отраслевых госпрограмм. Для ее администрирования была сформирована новая архитектура управления, включающая комиссию по научно-технологическому развитию, которая будет координировать работу федеральных органов власти, Академии наук, госкорпораций, регионов, научных организаций и институтов развития для достижения главной цели – кооперации науки и бизнеса.



## Зампред Совета Федерации высоко оценил Большой университет Томска

В ТГУ губернатор Томской области Сергей Жвачкин и заместитель председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Андрей Турчак обсудили проекты Большого университета Томска и будущего межвузовского студенческого кампуса.

Во встрече приняли участие представители руководства Томской области, города и университетов, а также руково-

дители ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Газпром трансгаз Томск».

Отдельное внимание участники встречи уделили интеграции университетской и академической науки, R'n'D-центров крупных российских компаний и инновационного бизнеса в Большой университет Томска. По оценкам экспертов, такое объединение позволит уже к 2030 году выйти на ряд показателей университета мирового уровня.

– Модель «Большого университета» уникальна для России, и это проект не только Томска и томичей, это драйвер всей российской науки и региональной экономики, – подчеркнул губернатор Томской области Сергей Жвачкин.

Заместитель председателя Совета Федерации России Андрей Турчак высоко оценил проект будущего межвузовского студенческого кампуса, который планируется построить на левом берегу Томи. Он предложил провести осенью в ТГУ заседание Совета по развитию цифровой экономики при верхней палате российского парламента.

*Использована информация пресс-службы АТО.*

## Разработки студентов ФТФ – в числе лучших на зимней школе в «Сириусе»

Разработки трех студентов физико-технического факультета ТГУ вошли в сотню лучших на Зимней школе робототехники в «Сириусе». Денис Павлов, Александра Фальке и Александра Сафиуллина со своими проектами успешно выступили на второй постерной сессии, посвященной задачам распознавания и обработки сигналов, и смогут представить свои разработки экспертам из ведущих компаний России и Европы.

**С**тудент ФТФ ТГУ Денис Павлов разрабатывает устройство мониторинга показателей жизнедеятельности скота на базе микроконтроллера семейства STM32L4. В состав устройства также входит цифровой МЭМС-микрофон и модуль передачи данных по сети Wi-Fi, который базируется на микроконтроллере ESP8266.

– Устройство считывает аудиоданные через мембрану стетоскопа, производит математическую обработку и отправляет результат на сервер, где посредством методов машинного обучения производится детектирование сердцебиения. Результатом является готовая система, способная отслеживать пульс животного, что способствует улучшению здоровья стада, – рассказывает про свою разработку Денис.



Фото предоставлено студентами ФТФ

Проект Александры Фальке также связан со звуком. Она рассматривает влияние способов извлечения признаков на качество детектирования звука дыхания методами машинного обучения. В частности, рассматривается влияние параметров окон на качество спектрального анализа. Окна сравниваются между собой и

получается объективный подход для конкретной задачи.

Александра Сафиуллина направлением своей работы выбрала ракетостроение. Она разрабатывает устройство управления гидропневматической ракетой, в частности, это подключение датчиков к микроконтроллерной плате Arduino, их программирование и передача данных по радиосвязи. Задачами устройства являются телеметрия и активация системы спасения в заданный момент.

С этими проектами студенты ФТФ участвовали в международной «Зимней школе робототехники в Сириусе – 2022». Помимо презентации докладов, каждый день для студентов проходили лекции по робототехнике и смежным дисциплинам, которые вели представители университетов России, Норвегии, Швеции, Италии, Мексики. Перед студентами также выступили сотрудники национальных центров научных исследований Франции, компаний «ГазпромНефть», «Кронштадт-БС», ОДК, ЦКБ МТ «Рубин», которые рассказали об актуальных задачах в их отраслях экономики.

## У студентов Томска появились новые возможности для их бизнеса

**Советник гендиректора Фонда содействия инновациям Иван Бортник встретился в Томске с университетской молодежью и обсудил возможности для студентов по открытию стартапов и малых инновационных предприятий.**

Встреча проходила в онлайн- и офлайн-форматах одновременно с участием молодых ученых Большого университета Томска, победителей программы «УМНИК» 2021 года, руководителей университетов и академических институтов. Иван Бортник сообщил, что 21 февраля будет объявлена новая инициатива Фонда по поддержке студенческих инновационных проектов: участники смогут получить грант на проверку собственной бизнес-гипотезы.



– Это подпроект федерального проекта «Платформа студенческого технологического предпринимательства». Это не «УМНИК», а программа, позволяющая более серьезно включиться в коммерциализацию технологий путем создания малых предприятий. Идеология

правительства – дать возможность молодым людям попробовать в реальной жизни, что такое малые предприятия, – сказал Бортник.

Иван Бортник уточнил, что проект направлен на встраивание университетской молодежи в технологический процесс превращения науки и знаний в реальный продукт.

– Ребята, вы научитесь создавать реальное предприятие, набирать кадры, подбирать оборудование, а в конце вы должны испытать действующий манет бизнес-идеи. На эту практику обучения (тому, как функционирует малое инновационное предприятие) и направлен проект – чтобы не за свой счет, а за счет государства. Правительство открыло окно возможностей, – подчеркнул Бортник.

# На лето в Арктику

Аспирантка БИ ТГУ рассказала, как меняются северные экосистемы и чем они удивляют

Елена  
Фриц

Дарья Кузьмина, еще будучи студенткой бакалавриата, начала ездить в экспедиции с лабораторией «БиоГеоКлим», изучающей экосистемы Сибири и Арктики. С тех пор каждое лето Дарья проходит в «полях». В интервью Alma Mater молодой ученый Биологического института ТГУ рассказала, что исследователи ищут на Севере, легко ли выживать в тундре и что можно узнать о прошлом, изучая следы, которые оставили в почве древние пожары.

## СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ

– Дарья, сфера ваших научных интересов – это биогеохимия, продуктивность естественных экосистем Сибири и Арктики, почвенная морфология. Как возник интерес к этой тематике?

– Можно сказать, что свою специальность я выбрала случайно. Меня не привлекает работа в лаборатории. Очень нравится природа, поэтому изначально думала про экологию, но, когда узнала про зональную практику на кафедре почвоведения, сразу поняла, куда мне нужно поступать. Также случайно я попала в BioGeoClim. После нескольких «испытаний» на втором курсе они взяли меня в экспедицию. Теперь я работаю в этой лаборатории.

– Вы недавно вернулись со стажировки во Франции. В чем она заключалась?

– В течение трех месяцев я стажировалась на базе междисциплинарной лаборатории GET (Géosciences Environnement Toulouse) в Обсерватории Миди-Пиринейз (Тулуза), где работает научный руководитель «БиоГеоКлим» Олег Покровский. Поскольку для меня это вторая стажировка в GET, сложно сказать, что я осваивала какие-то принципиально новые методы анализа. Было много работы в экспериментальной сфере. До этого момента я самостоятельно лабораторных экспериментов не



Меня не привлекает работа в лаборатории. Очень нравится природа, поэтому, когда узнала про практику на кафедре почвоведения, сразу поняла, куда мне нужно поступать.



ставила, только помогала на каком-то из этапов. На этот раз все проходило с моим непосредственным участием, с отбора полевого материала до постановки самого эксперимента.

Сейчас в сферу приоритетных интересов нашего коллектива входит изучение пожаров с геохимической стороны. Именно в этом заключалась моя работа. Я ставила эксперименты по выщелачиванию элементов и органических кислот из лесных подстилок, сгоревших при разных температурах. Одной из главных целей стажировки был анализ проб, отобранных нашим коллективом в 2021 году, а также постановка эксперимента в GET и изучение новых полученных проб.

– Чем отличается работа ученого в России и во Франции?

– Очень удивил режим работы, уже в пять часов на работе почти никого нет. Французская бюрократия действительно непобедима. В России многие проблемы при оформлении документов при творческом подходе становятся решаемыми. Во Франции же если нет, то нет. Академия наук у них очень плотно сотрудничает с университетами. Студенты имеют свободный доступ к приборам и могут делать анализы. Это те моменты, которые в первую очередь бросаются в глаза.

## ПОДЗЕМНЫЕ СЛЕДЫ

– Изучая древние пожары, какую информацию ваша группа пытается извлечь?

– В первую очередь нам интересно проследить историю пирогенеза в эпоху голоцена – посчитать количество пожаров на исследуемой территории. Это мы пытаемся сделать с помощью фиксации локальных пожаров, во-первых, в виде углей в почвах и определения их радиуглеродного возраста, во-вторых, – фиксацией каких-то крупных пожаров. Для

этого мы бурим торфяную залежь, датированную торф с разных слоев, а также делаем подсчет микроуглей в торфе. Соединив возраст торфа и количество микроуглей, мы получаем информацию о масштабных пожарах.

Вторая цель – реконструкция геохимических параметров экосистем в прошлом. Мы пытаемся сделать это за счет оценки эффекта влияния единичного пожара на экосистему. Сколько элементов может быть вынесено из экосистемы за один пожар. Для этого мы проводим и планируем еще некоторые лабораторные эксперименты. Например, выщелачивание элементов из сгоревших лесных подстилок (верхний органический горизонт) в раствор. Такая своеобразная имитация дождя, хотя, по сути, это замачивание разных пеплов, подстилок, сожженных при разных температурах. Это попытка оценить максимальный вынос. Следующий процесс, который нам интересен, – сорбция элементов из растворов из подстилки после пожаров. На осень этого года планируем эксперимент, хотим оценить сорбцию почв разного гранулометрического состава выщелоченных элементов.

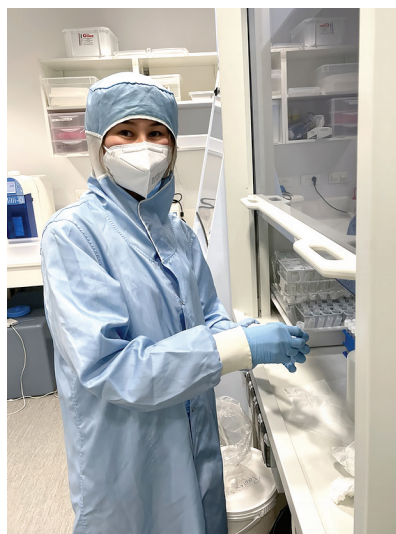
И третья цель – почвенная, морфологическая. Это попытка использовать почвенные архивы для диагностики и идентификации почвенных процессов прошлого. Именно поэтому для исследования были выбраны экосистемы северной и средней тайги и очень контрастные почвы-подзолы.

В последнее время наш коллектив плотно сотрудничает с археологами, и мы совместно с ними анализируем фотографический материал с археологических изысканий. Они ведь копают большие шурфы, а большая яма для почвенного морфолога – это просто песня!

Уже сейчас можно сказать, что экосистемы до ледникового периода представляли собой совершенно другую картину. Экосистемы были невероятно продуктивными, мы обнаружили темногомусовые горизонты в подзолах! Такой тип горизонтов сейчас формируется у нас в черноземной зоне. Для образования такого темного органического вещества в почвах необходим интенсивный биологический круговорот, который могут обеспечить только луговые, степные экосистемы с богатой злаковой растительностью. Надеюсь, у нас



Фото предоставлено Дарьей Кузьминой



**Экспедиция в Арктическую зону (Ханымей).**

**Стажировка во Франции. Работа в междисциплинарной лаборатории GET (Обсерватории Миди-Пириней).**

### **ных экосистемах, которые вы изучаете?**

– Они динамично меняются, и когда ты видишь это своими глазами, это впечатляет. Например, как деградирует огромный полигональный торфяник. Находясь там, вы слышите звуки тающей ледяной жилы и чувствуете запах древнего торфа. Ни одно фото не даст вам этих ощущений. Сейчас много пишут о таянии вечной мерзлоты. Правда, мы во время своей работы не видим катастрофических деградаций, но тогда это было впечатляюще. Северные экосистемы крайне чувствительны к антропогенному воздействию. И в случае с деградацией торфяника не обошлось без человека. Процесс деградации был запущен благодаря проложенной там дороге.

В экспедициях мы зачастую наблюдаем то, чего увидеть и не ожидаешь. Например, очень красивые хасыреи в Тазовской тундре (опустевшие котловины термокарстовых озер). Сухие луга с арктофилой и вейником, от которых во время бесконечных северных закатов создается впечатление ржаных полей средней полосы России, как в стихах Есенина. Небольшие прудики с изумрудной, сочной осокой. Такая продуктивность для тундры кажется удивительной.

**– Как правило, вы с коллегами проводите лето в «полях», часто в сложных условиях тундры –**

получится приблизиться к пониманию условий, в которых могли сформироваться такие мощные гумусовые горизонты в песчаных почвах.

### **– Как новые данные о прошлом можно будет использовать? Чему они помогут?**

– Это позволит расширить арсенал методов, используемых для реконструкций на археологических объектах. Новые данные будут способствовать изучению прошлого – культуры людей, населявших территорию Западной Сибири, условий, в которых они существовали.

### **«ЗЕЛЕНАЯ» АРКТИКА**

**– Что самое интересное и неожиданное происходит в север-**

Окончание на стр. 6 ►

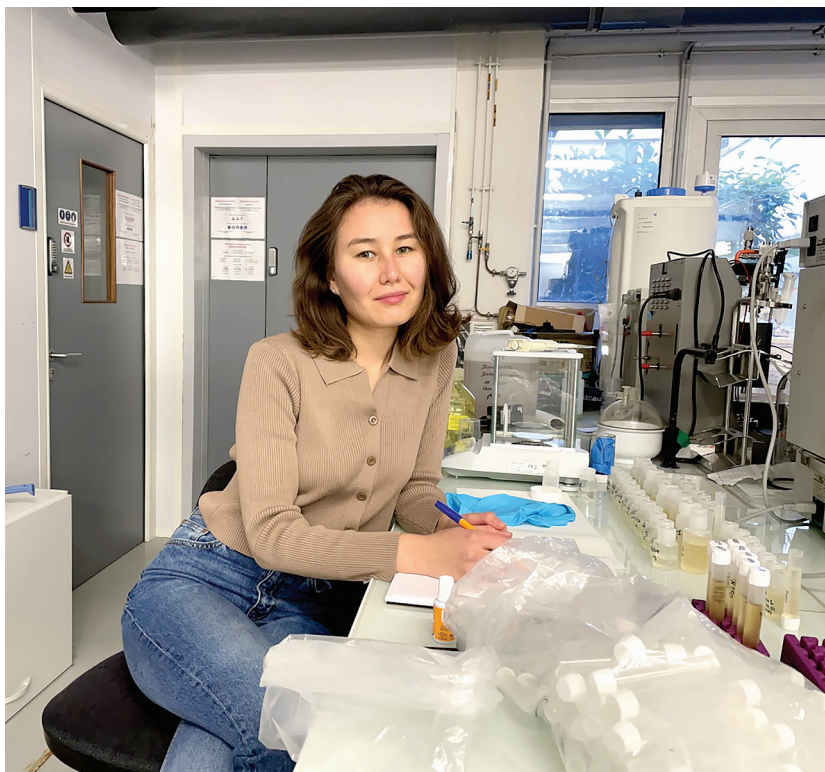


Фото предоставлено Дарьей Кузьминой.

◀ Начало на стр. 4

### гнус, отсутствие комфорта и так далее. Сложно выжить в такой обстановке?

– Нет, сейчас это не проблема. Есть удобные рюкзаки, хорошие палатки и теплые спальники, которые доступны всем. Вот нашим преподавателям и учителям действительно было тяжело, особенно если учесть, что многие маршруты были полностью пешими. Наш коллектив работает в сравнительно комфортных условиях и для нас ночевка в палатке где-нибудь в лесу или на болоте скорее редкость, чем рутинная.

В связи с тем, что мы очень часто работаем с водой, мы далеко от цивилизации не отъезжаем. Обычно живем в гостиницах, потому что используем различные морозилки, центрифуги и холодильники для отобранных проб. Часто живем на нашем стационаре в Ханьмее, это особенно удобно для коллег, которые ставят какие-нибудь натурные эксперименты.

На севере Западной Сибири очень хорошая инфраструктура благодаря нефтедобыче, что позволяет нам подъезжать к интересующим участкам достаточно близко. Иногда добраться до заветного ключевого

участка в Томской области бывает сложнее, чем на Севере. Что касается комаров и мошки, то к ним тоже привыкаешь, и, конечно, никто не отменял репелленты и хорошую полевую одежду.

### – Пару лет назад «БиоГеоКлим» начал изучать черневую тайгу – удивительную экосистему, где кустарники, как деревья, а деревья в разы превышают привычные размеры. Можете об этом рассказать?

– Да, наш коллектив занимается этим совместно с группой ученых из Санкт-Петербурга. Черневая тайга – территория с исключительным биоразнообразием, которую называют «сибирскими джунглями». Ее характерными чертами являются наличие целого комплекса теплолюбивых реликтовых видов флоры, гигантизм растений и чрезвычайно быстрый круговорот веществ в экосистеме. Мы побывали в экспедиции, произвели отбор проб, а коллеги провели их анализ. Получили довольно интересные результаты, правда, каких-то особенных бактерий, обеспечивающих гигантизм растений, обнаружено не было. Черневые экосистемы пока слабо изучены, хотелось бы поработать с ними еще, очень надеюсь, что нас ждут интересные открытия.

## Как жили мамонты

Профессор кафедры палеонтологии и исторической геологии ГГФ ТГУ Андрей Шпанский выпустил научно-популярную книгу «О мамонтах и их спутниках», посвященную палеоэкологии мамонтовой фауны. В ней доступным языком описаны реалии жизни мамонтов, возможные причины вымирания, а также версия их влияния на появление мифов о циклопах.

Андрей Шпанский провел обзор современных уникальных находок останков различных животных из числа представителей мамонтовой фауны. Большая часть книги посвящена палеоэкологии как отдельных животных, которые жили совместно с мамонтами, так и анализу фауны той эпохи в целом. Доступным языком описано, как и в каких условиях жили животные того периода, чем питались, мигрировали они или нет, в чем возможные причины вымирания. Также автор описывает необычную версию происхождения мифов о циклопах.

– Дело в том, что на средиземноморских островах в древности обитали карликовые слоны, и если скелет одного из них поставить на задние ноги, то по своим пропорциям и параметрам он будет очень напоминать человекообразного гиганта. Причина этому – симметричные пятипалые конечности, из-за подковообразной округлой формы очень похожие на человеческие нижнюю челюсть и округлую голову, с огромным отверстием во лбу, которое по незнанию древние люди могли перепутать с глазами. Так палеонтологическая основа в мифологическом сознании могла создать образ циклопа, – объяснил Андрей Шпанский.

В книге проведен обзор находок останков мамонтов с территории России. Так как наиболее качественная многолетняя мерзлота сохранилась в Якутии и на Чукотке, большая их часть приходится на восточный регион Сибири.

Веера Тарасова



Фото с сайта pinterest.com.

# Как собрать пыль в невесомости

*Ученые ТГУ предложили идею ультразвукового пылесоса*

*Веера  
Тарасова*

Радиофизики Томского государственного университета нашли новый способ применения ультразвукового управления микрочастицами. Они предлагают с помощью ультразвуковых волн собирать пыль и направлять ее к всасывающему устройству, получая таким образом «ультразвуковой пылесос».

**У**ченые лаборатории электромагнитных методов контроля СФТИ ТГУ и кафедры радиофизики ТГУ уже собрали макет, с помощью которого можно продемонстрировать это на практике. Новая технология может использоваться на косметологических, фармацевтических, пищевых предприятиях и в других «чистых» отраслях и даже в космосе в условиях невесомости.

Ученые ТГУ давно занимаются ультразвуковой левитацией, ранее их разработки были поддержаны грантом РФФИ. Теперь они предложили новое применение данной технологии – это дистанционная ультразвуковая очистка помещений от пыли: установка сможет собирать частицы и перемещать их в заданную точку с помощью ультразвуковых волн.

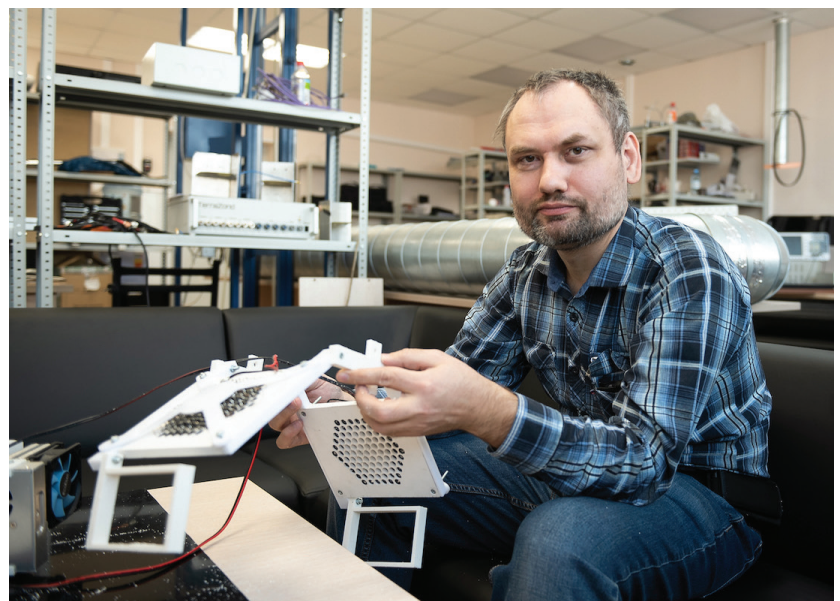
– Такая технология позволит создать «ультразвуковой пылесос». Мы можем сфокусировать ультразвуковое излучение на заданное расстояние, забрать частицы пыли из определенного места и транспортировать их к пылесосу. Это даст возможность очищать помещения без необходимости пробираться в каждый уголок, ведь ультразвуковое поле проникает практически везде и может забирать частицы из самых разных участков, – объясняет заведующий лабораторией электромагнитных методов контроля СФТИ ТГУ, профессор кафедры радиофизики РФФИ ТГУ Дмитрий Суханов.

На данном этапе собран лабораторный макет, демонстрирующий прин-

цип забора частиц с поверхности и их перемещения. Он состоит из двух решеток ультразвуковых излучателей, которые сфокусированы в одну точку, на частоте 40 кГц. Между излучателями есть определенная разность фаз, за счет ее изменения создается движущая картина стоячих волн, которая и позволяет перемещать частицы в заданные области. Теперь ученым предстоит продумать, как это реализовать, чтобы система была наиболее производительной.

– Сейчас мы будем производить численное моделирование, расчеты, разрабатывать наиболее приемлемую конфигурацию поля, продумывать размещение излучателей, подбирать модуляцию сигнала. Когда мы поймем, в каком виде установка обеспечит наиболее эффективную транспортировку частиц пыли, можно будет приступить к сборке действующего прототипа, – делится планами Дмитрий Суханов.

У этой разработки широкий спектр применения: от медицины и чистых производств, таких как продукты питания, косметология, фармацевтика, до уборки на борту космической станции в условиях невесомости. Причем, на МКС можно перемещать пыль ультразвуковым полем, не противодействуя силе гравитации, что будет положительно сказываться на эффективности очистки.



Сейчас собран лабораторный макет прибора, демонстрирующий принцип забора частиц с поверхности и их перемещения. Он состоит из двух решеток ультразвуковых излучателей, которые сфокусированы в одну точку.

# Классика и кибер-класс

*Директор НБ ТГУ рассказал о новых возможностях для читателей Науки*

Елена  
Фриц

2021 год выдался для НБ ТГУ крайне насыщенным. В условиях смешанного обучения пришлось мобильно перестраиваться на новый формат и создавать дополнительные сервисы для читателей. В интервью Alma Mater директор Научной библиотеки Артём Васильев рассказал о том, как расширяется цифровое пространство Науки, кто ходит в библиотеку на свидания, и какие новые возможности могут появиться в Томске под знаком Большого университета.

## ДОСТУПНО ИЗ ДОМА

**– Артём Викторович, в последние годы НБ ТГУ динамично меняется. Какой дополнительный функционал или ресурсы стали доступны для читателей?**

– Да, Научная библиотека уже несколько лет активно трансформируется, чтобы быть не только хранилищем информации, но и комфортной средой для посетителей. В 2021 году новые сервисы и возможности создавались преимущественно исходя из смешанного формата, на который всем нам пришлось перейти. Важно было обеспечить быстрый и комфортный доступ к нашим ресурсам всем группам пользователей, включая тех, кто находится далеко за пределами Томска. Поэтому в 2021-м мы запустили мобильное приложение «Наука ТГУ», которое позволяет записаться в библиотеку и получить доступ к электронным ресурсам, не приходя сюда. В этом году мы планируем значительно расширить возможности этого инструмента.

**– Где можно найти это приложение?**

– Его можно скачать в Google Play либо в App Store.

**– Сейчас многие работают или учатся из дома. Как они могут**



**пользоваться ресурсами библиотеки?**

– Для того, чтобы доступ был быстрым и комфортным, на сайте НБ ТГУ обеспечили поиск по всем ресурсам (бумажным и электронным) через единую строку. Сейчас нашим пользователям доступно более 70 подписанных ресурсов. Все электронные ресурсы с пометкой Easyroxy доступны из дома.

Помимо этого, есть большой пакет услуг, связанных с сопровождением учебной и исследовательской деятельности. Например, подготовка персонализированных справок по обзорам литературы, оформлению курсовых,

выпускных квалификационных и диссертационных работ, услуги по консультациям по работе в специализированных базах данных типа Web of Science, Scopus и так далее. На нашем сайте есть специальная страница «Цифровые услуги для исследователей», где можно в два клика записаться на получение этих услуг. Мы продолжаем прием заявок от лабораторий и научных центров ТГУ на проведение обучающих семинаров для начинающих и продолжающих исследователей. Семинары предполагают небольшие – до одного часа – занятия по актуальной для подразделения тематике, связанной с продвижением результатов научной деятельности.

## НА СВИДАНИЕ В «НАУЧКУ»

**– Какие новшества еще доступны тем, кто записан в НБ ТГУ?**

– Мы пробуем добавлять не совсем обычные функции. Например, сейчас в формате цифрового эксперимента предложен поиск компаньонов для изучения иностранного языка. В приложении «Наука ТГУ» появилась новая функция ComPass: для образовательного знакомства человек указывает свой уровень владения языком, приложение рекомендует ему собеседника, подходящего под запрос.

Вообще, сопровождение изучения иностранных языков – это одно из ключевых направлений НБ ТГУ. У нас работает Международный ресурсный центр, мы курируем продвижение нескольких языков – немецкий, английский, французский и испанский. Есть два читальных зала (английский и немецкий) и, надеемся, скоро физически появится третий – французский, который пока работает как виртуальный.

В 2021 году ТГУ заключил соглашение о присоединении университета к франкоязычной лингвистической сети (RLF) Посольства Франции в РФ, в рамках которого создается французский читальный зал. Уже прошли два цикла онлайн-лекций по истории, культуре и современности французского исследователя, работающего в ТГУ, Мишель Дебрени.

Пробуем нестандартные форматы. В качестве эксперимента мы протестировали такой необычный формат, как Speak-dating по принципу speed dating (быстрых свиданий). Мероприятие проходило в конце декабря очно





в НБ ТГУ на четырех языках, на нем была возможность за одну встречу пообщаться с разными собеседниками. Понять, каким языком владеет собеседник, можно было по его бейджу-флагу. Были люди и со всеми четырьмя бейджами. Желающих оказалось довольно много, мы получили положительные отзывы, поэтому планируем продолжить эту практику.

Вообще, языковые клубы очень популярны. В допандемийное время они у нас проходили не только в самом Международном ресурсном центре, но и в других местах. Некоторые читатели жаловались на разговоривающих, но какой разговорный клуб без разговора. К тому же библиотека – это не только место, где тихо читают, но и пространство, в котором общаются.

### МЕНЯЕМ ПАРАДИГМУ

**– За последние годы Научка сильно изменилась технически. Что нового происходит в настоящий момент?**

– Сейчас образовательный процесс организован в смешанном формате, поэтому мы перестраиваемся и позиционируем себя не только, как библиотека, но и как место для удаленной работы студентов. Не всем и не всегда удобно работать из общежития или из дома, НБ предоставляет такую

техническую возможность. В прошлом году мы нарастили компьютерные мощности и сейчас продолжаем обновлять наш компьютерный парк. Недавно были закуплены 70 новых компьютеров, часть из них установлена, сейчас работы продолжаются. Они заменят часть уже имеющихся машин, и появится около 30 новых мест для работы.

Помимо этого, есть возможность взять в пользование планшет или ноутбук. К примеру, если у человека сломалась своя техника, это может быть удобным выходом для работы в библиотеке. Еще из новых событий: в прошлом году была проведена реконструкция сети Wi-Fi. Это невидимо для глаза, но очень значимо для пользователя.

**– Артём Викторович, задам вопрос, который сейчас, как никогда актуален, – про безопасную среду. Какие действия предпринимаются, чтобы минимизировать риски для читателей?**

– Действительно, история с пандемией заставила нас серьезно задуматься над этим вопросом и внедрить новые правила. Они направлены на соблюдение санитарно-гигиенических требований, социальной дистанции в организации пространства и обслу-

живания: обеззараживаем воздух по специальному графику, регулярно обрабатываем поверхности, проводим термометрию и так далее. 90 процентов наших сотрудников – люди, которые вакцинированы или работают удаленно.

**ПОСТОРОННИМ ВХОД РАЗРЕШЕН – Недавно в Научке появился брендированный кибер-класс. Не совсем обычное пространство для НБ. Расскажите о нем.**

– Да, обстановка там, конечно, совершенно нетипичная для классической библиотеки, но место весьма атмосферное. ТГУ сейчас уделяет немалое внимание кибер-спорту. Планируется, что в кибер-классе будут проходить соответствующие тренировки и турниры, но вместе с этим он будет служить и местом для проведения занятий НБ ТГУ по основам информационной культуры для первокурсников и других пользователей.

Есть и другие инициативы. Научка всегда была известна своими залами, как старинными, так и современными. Планируем продолжать модернизацию и создать пространство для межкультурного взаимодействия. Залы немецкой и английской литературы всех желающих вместить не могут. Одна из важных задач университета – привлекать иностранных студентов. И мы сами понимаем, что эта категория является одной из наших основных аудиторий. Вообще, иностранные студенты любят и понимают библиотеку не меньше наших ребят, а зачастую и больше. Хотелось бы открыть зал, где будет литература на разных языках, а самое главное – будет комфортная среда для межкультурного общения и взаимодействия.

У нас немало идей, связанных с Большим университетом. Для удобства студенческого сообщества хотим сделать общую строку поиска по всем вузовским библиотекам Томска. Технически понятно, как это сделать. Вместе с тем есть идея сделать сквозную авторизацию, чтобы студент из любого университета мог пройти в НБ ТГУ, и наоборот – наши люди могли попасть в любую вузовскую библиотеку. Есть планы по расширению возможностей для исследователей, а главное – есть понимание и готовность со стороны наших коллег из других библиотек. Надеюсь, в 2022 году большинство своих идей мы сможем реализовать.

**Установка новых компьютеров в Научной библиотеке ТГУ.**

# Умницы и умники

*Как олимпиады помогают в поиске талантливых абитуриентов*

Елена  
Фриц

Ведущие университеты России с каждым годом активизируют борьбу за способных и мотивированных абитуриентов. «Охота» на таких ребят начинается задолго до приемной кампании. Начальник отдела по работе с талантами и профориентации управления нового набора Анна Коршунова рассказала в интервью Alma Mater, как университет привлекает таланты, почему за них сейчас конкурируют не просто вузы, но и страны и насколько пандемия изменила механизм проверки знаний умниц и умников.

## ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕЧТЫ

**– Анна, расскажите, когда ТГУ начал проводить олимпиады и много ли тех, кто готов проверить свои силы в интеллектуальных состязаниях?**

– Опыт организации и проведения олимпиад ТГУ имеет с 2000 года. Тогда была основана Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО). Ее основные цели и задачи – выявление и развитие у школьников творческих способностей, интереса к научной деятельности, создание условий для развития и поддержки талантливых детей. Сейчас ТГУ организует и проводит ряд собственных олимпиад, рассчитанных не только на школьников, но и на студентов, а также активно участвует в проведении региональных и всероссийских олимпиад, в том числе для иностранных участников.

О популярности олимпиад говорит то, что желающих поучаствовать в них довольно много. Победители и призеры получают не только звание, но и хорошие бонусы, например – право поступить в тот или иной университет без вступительных испытаний либо дополнительные баллы при зачислении. В этом году общее количество участников, которые прошли через нас по всем школьным олимпиадам, составило около 30 000 человек, из них ОРМО написали 19 100 человек.



Фото предоставлено Анной Коршуновой.

**– Можете описать портрет современного олимпиадника? Какой он?**

– Я бы разделила всех участников на два основных типа. Первый – это люди, активные по жизни. Они имеют большой опыт участия не только в наших олимпиадах, но и попробовали себя много где еще – на форумах, фестивалях, в волонтерстве и так далее.

Второй тип – участники, понимающие, что олимпиада – это инструмент, который можно использовать для того, чтобы повысить свои шансы на поступление (при условии, что участие это будет успешным). Как правило, после зачисления первый тип продолжает столь же активную

деятельность, как и ранее, либо даже увеличивает ее, используя возможности университета. Второй тип либо включается в новые активности, видя большое количество сфер, предлагаемых вузом, либо успокаивается, поскольку основная цель – поступить – достигнута.

**МАЛО НАЙТИ, НУЖНО ВЫРАСТИТЬ – ТГУ и раньше активно проводил олимпиады, но в 2016 году появился специализированный центр. Для чего он был создан?**

– Наступил момент, когда борьба за талантливых абитуриентов вышла на новый уровень. Причем эта конкуренция развивается не только и не столько среди российских университетов. Сейчас за способных, упорных, мотивированных ребят борются страны, ведь границы между государствами преодолеваются довольно легко. Можно поучаствовать в конкурсе, выиграть грант на обучение и уехать в другую страну. Зарубежные вузы охотно принимают талантливых ребят.

Стало очевидно, что просто привлечь таких участников на олимпиаду недостаточно. Их нужно заинтересовать, чтобы они остались у нас, а в идеале – вырастить эти таланты со школы, чтобы к ее окончанию они узнали ТГУ, прониклись его атмосферой и, стоя перед выбором, отдали свой голос не другому вузу, пусть даже стольличному, а захотели поступить сюда.

**– Задача не из простых. Какие подходы используете для ее решения?**

– Один из основных подходов – это сопровождение. Оно осуществляется в разных формах и на разных этапах. К примеру, наш центр не только организует и проводит олимпиады, но и помогает к ним подготовиться: приглашает победителей и призеров отборочных этапов на тренировоч-

ные сессии – и перед вторым туром, и перед ЕГЭ. Участвовать в тренировочных сессиях можно как очно, так и дистанционно.

Вместе с городским департаментом образования университет организует профильные смены «Образование будущего». Это большая программа – тренировочные сессии по образовательным предметам, мастер-классы, лабораторные практикумы, профориентационные мероприятия. Другое крупное мероприятие, которое неизменно пользуется успехом – форум «Таланты Сибири». На него собираются ребята из самых разных регионов, занимаются проектной деятельностью. Для школьников он интересен большим количеством университетских активностей, они заряжаются атмосферой ТГУ. У них появляется желание испытать ее вновь, поэтому участники форума нередко возвращаются в наш университет уже в качестве студентов.

**– Анна, пандемия усложняет проведение таких мероприятий? Ведь для них предпочтительнее очный формат.**

– Да, это так. Мы пробовали проводить «Таланты Сибири» онлайн, но почувствовали, что эффект

#### СПРАВКА «АМ»

ТГУ организует олимпиады по всем общеобразовательным предметам и шести профилям на 115 площадках проведения. Среди них ОРМО, междисциплинарная олимпиада школьников «Технологическое предпринимательство», Олимпиада школьников «САММАТ», «Будущее Сибири» и многие другие.

совсем другой, очень не хватает живого общения. Поэтому мы, видя тенденцию, согласно которой в середине весны-начале лета обычно наблюдается спад заболеваемости COVID-19, стараемся попасть в этот период. В 2022 году образовательный форум «Качество жизни» намечен на апрель, «Таланты Сибири» – на май. Мы очень надеемся, что все сложится благополучно и мы сможем мероприятия провести офлайн, как и планировали.

**ЗА ЧИСТОТУ ЭКСПЕРИМЕНТА – Сейчас этапы олимпиад проводятся дистанционно либо в смешанном формате. Расскажите, как удается обеспечивать качество испытаний?**

– Действительно, первый отборочный этап, как правило, проводится онлайн. Второй этап участник может

пройти удаленно либо очно. Поначалу, когда все мы привыкли к новому формату, у ребят было некоторое ощущение дискомфорта, но потом они довольно быстро адаптировались к ситуации. Сейчас даже при возможности очного участия большинство готово выбирать дистанционный формат. У него есть свои плюсы. Один из них – спокойная обстановка, в которой участник может показать свой уровень знаний. Нет того мандража, который порой мешает продемонстрировать реальные знания.

Безусловно, есть и минусы. Несмотря на применение системы прокторинга, возможность списать или использовать «помощь друга» технически остается. Поэтому, по возможности, мы проводим заключительный этап в очном формате. На этот случай есть страховка. Согласно регламенту, принятому в ТГУ, победители и призеры заключительного этапа олимпиад (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) должны подтвердить свои достижения по предмету результатом ЕГЭ не ниже 75 баллов. В подавляющем большинстве случаев ребятам это удается. По некоторым предметам, например, русский язык, у победителей и призеров балл ЕГЭ выше 90.

**– Какие бонусы получают эти ребята?**

– Один из основных бонусов – зачисление в университет без экзаменов с суммой 300 баллов. Получение данного права зависит от степени диплома и уровня олимпиады. Вместе с тем студент может получить ректорскую стипендию размером до 20 000 рублей.

В 2021 году в ТГУ поступили 155 победителей и призеров школьных олимпиад и более 450 победителей и призеров студенческих олимпиад. Для победителей, призеров и университета олимпиада – это история, когда выигрывают оба: участник исполняет свою мечту и становится студентом одного из лучших вузов России, а университет получает в «семью» талантливого студента с задатками лидера и желанием расти. Познакомиться с полным списком олимпиад можно на сайте «Абитуриент ТГУ».



Участниками форума «Таланты Сибири» ежегодно становятся самые талантливые школьники Сибирского федерального округа.

# «Шахматы помогают мне в жизни»

*Студентка филфака не раз становилась победительницей в шахматных турнирах*

Валерия  
Клейменова, ВШЖ

В декабре 2021 года на Фестивале игровых видов спорта «Снежная ладья» сборная ТГУ по шахматам одержала победу среди вузов Томска. Единственной девушкой в команде, состоящей из четырех человек, была студентка ФилФ Полина Янученко. Чемпионка России по шахматной композиции, чемпионка СФО и Томской области рассказала нашей газете о том, как увлеклась игрой в шахматы, отличается ли чем-то шахматист-гуманитарий и что придает ей уверенности в турнирах.

**Полина, расскажи, когда ты начала играть в шахматы? Кто привил любовь к этому виду спорта?**

– Я начала играть, когда мне было 7 лет. Произошло это так: по вечерам мой папа любил читать шахматные книги и разбирать партии, расставляя и двигая фигуры на доске (сейчас он играет на уровне первого разряда). Однажды я подседа к нему и сказала: «Папа, что ты один сидишь? Научи меня, будем играть вместе!». Он обрадовался и без сомнений согласился. Буквально через два месяца объявили о наборе команды, которая будет представлять школу на городских соревнованиях по шахматам. Я тогда выиграла у всех старшеклассников, как сейчас помню! Меня заметили и определили к тренеру. С этого и начался мой шахматный путь. Все десять лет плотной игры (имею в виду тренировки по четыре раза в неделю и участие в турнирах каждый месяц) я была ученицей ДЮСШ №7.

**– Почему тебя привлекают шахматы?**

– Для меня шахматы стали уже не только интересным времяпрепровождением, но и работой. Я детский тренер в школе «Феномен», провожу онлайн-занятия. Мне очень нравится

этим заниматься – соединилась моя любовь к детям и увлекательное дело детства.

**– Почему ты выбрала именно филологический факультет?**

– Я училась в гуманитарном лицее Томска, в котором мне смогли привить любовь к литературе профессионалы своего дела. На уроках я пыталась понять каждое слово и зафиксировать его. Я просто растворялась в размышлениях. Меня это очень захватывало! Поступила на филологический факультет, чтобы продлить это прекрасное ощущение.

**– Сложился стереотип, что в шахматы играют представители точных наук. Что ты думаешь по этому поводу?**

– Я бы не делила шахматистов на группы – например, на математиков и гуманитариев. Шахматы развивают логическое, пространственное, стратегическое мышление у всех, дисциплинируют и тренируют мозг. Человек с развитым мышлением может уже сам выбирать свой жизненный путь. Например, Михаил Чигорин, великий шахматист, был врачом. Моя подруга, мастер ФИДЕ (Международной шахматной федерации), – дипломат. Ну а я – будущий филолог. Пристрастия к

школьным предметам у всех шахматистов разные, по большей части они сами выбирают свой дальнейший путь из множества возможностей.

**– Помогают ли тебе шахматы в процессе учебы?**

– Конечно. Шахматы в принципе сформировали мое мышление, они помогают мне по жизни. Если говорить конкретно про учебу – я стала замечать, что у меня нет полета фантазии. Не могу сказать, что я с творческой стороны подхожу к филологии. Скорее всего, мне нужна четкая структура анализа, которую я конструирую у себя в голове.

**– Какие качества развивает этот вид спорта?**

– Дисциплинированность, ответственность, целеустремленность, обучаемость, логичность и последовательность действий, выработка характера, концентрация.

**– Что привело вашу команду к победе на Фестивале игровых видов спорта «Снежная ладья»?**

– В этот раз команда ТПУ и ТУСУРа шли наравне с нашей командой, была достойная борьба. Но по дополнительному показателю команда ТГУ стала все-таки первой! Мы были очень рады, но до последнего не понимали, какое место займем. Думаю, в этой победе сыграли роль и удача, и профессионализм, и сплоченность команды.

**– Не смущал ли тот факт, что ты была единственной девушкой в составе сборной?**

– Не смущал, потому что такие правила прописаны в положении самого



Фото предоставлено Полиной Ямученко.

турнира. Команда состоит из четырех участников, три из которых – мальчики, и обязательно одна девочка.

**– В личном зачете ты стала победителем среди девушек, но вообще женщины в шахматах – редкость. Ощущала ли когда-нибудь, как представительница прекрасного пола, особое отношение к себе?**

– Да, это редкость, согласна. Например, на чемпионате Сибирского федерального округа в моей группе было 10 девочек, а мальчиков примерно 50. Ощущала особое отношение, наверное, только тогда, когда у меня брали интервью. Журналисты всегда как-то по-доброму, с нежностью общались со мной. А вообще в шахматах отношение ко всем девушкам особенное. Несмотря на то, что этот вид спорта не требует физической силы, соревнования среди женщин проводятся отдельно.

**– Какие чувства ты испытала, когда одержала победу в турнире? Какие значимые победы были до этого?**

– Конечно, я была рада, что еще держу прежнюю форму. В 17 лет я выполнила женского мастера ФИДЕ, и каждодневные тренировки прекратились. Я достигла того, к чему шла десять лет. Сейчас поддерживаю свой уровень – хожу на тренировки в ТГУ и преподаю. До этого я становилась чемпионкой России по шахматной композиции, была чемпионкой СФО среди девушек, неоднократной чемпионкой Томской области.

**– Есть ли у тебя кумиры в шахматной игре?**

– Стоит отметить Юдит Полгар – единственную женщину в мире, которая смогла играть с ведущими шахматистами-мужчинами на равных. До сих пор ее рекорд не могут побить другие шахматистки. Недавно она комментировала чемпионат мира между Карлсеном и Непомнящим. Очень интересная, умная и харизматичная женщина. А еще я всегда с интересом рассматривала партии Гарри Каспарова и когда сама начинаю играть на турнире, представляю его за своей спиной. Это придает мне силы и уверенность.

## Стипендия от «Гаража»

Музей современного искусства «Гараж» объявил победителей программы поддержки художников до 35 лет, работающих в сфере актуального искусства. Студентки Института искусств и культуры ТГУ Ника и Аксинья Сарычевы – творческая группа «Малышки 18:22» – стали единственными представителями Сибири в числе стипендиатов.

Сестры Сарычевы официально работают в тандеме «Малышки 18:22» с 2018 года. Их творчество в основном про детство, феминность, личный опыт в различных общественных и исторических явлениях, а также кровное родство. Набор техник разнообразен – от графики и живописи до аудио и видео.

– Часто наши работы строятся на контрасте кукольно-розового, инфантильного и темного, тяжелых тем и травм. Это наша жизнь, мы часто шутим, что наш тандем – это две маленькие девочки против всего мира, вооружившиеся волшебными палочками и блестками. Беззащитны, но полны решимости, – объясняет Аксинья Сарычева.

В конкурсе на стипендию «Гаража» в этом году участвовало 398 заявок. Жюри оценивало умение работать с новыми материалами и формами, актуальность идеи проекта, влияние предложенных инициатив на социально-культурную сферу.

Эта стипендиальная программа является одним из центральных элементов деятельности музея по развитию и поддержке отечественной художественной сцены. Ее основная задача – обеспечить молодым авторам со всей России возможность развить профессиональные навыки, расширить исследовательские интересы и стать частью современного художественного процесса.

Веера Тарасова



Фото предоставлено Никой и Аксиньей Сарычевыми

# «Шоколадный день», букет в семь утра и исчезнувший торт

*Редакция АМ составила хит-парад необычных подарков и происшествий, которыми запомнился праздник 8 Марта студенткам и сотрудницам ТГУ*

Валерия  
Астратова, фЖ

## САМОЕ РОМАНТИЧНОЕ

– Когда мой папа работал в Томске, каждое 8 Марта проходило восхитительно. Он всегда просыпался в пять часов утра и уходил из дома за подарками. Покупал букеты, торт, конфеты, бутылку шампанского и гелевые шарики. Мы с мамой еще спали, когда папа возвращался домой. Это было так прекрасно, проснуться и услышать: «Мои милые. Я вас люблю. Я очень рад, что вы у меня есть».

Главное в этой истории то, что вообще мой папа очень любит поспать. Только ради того, чтобы поздравить нас, он делал над собой усилие. И вот ты лежишь в кровати, такой зяблик весь, а он уже пришел с цветами, конфетами и всем остальным. Такие сюрпризы от папы – это лучшие подарки в моей жизни!

Елизавета Казакевич, фЖ

## САМОЕ ШОКОЛАДНОЕ

– О да, я помню, как однажды на 8 Марта мне подарили много шоколада. Я решила, что это мой шанс – буду питаться им целый день! Но эта «прекрасная идея» оказалась с подвохом: так плохо, как мне было в тот вечер, мне не было никогда!

Юлия Кузнецова, фП

## САМОЕ ДРАМАТИЧНОЕ

– В прошлом году этот день начался прекрасно. Мы пошли на каток и устроили целое ледовое представление для пустых трибун – кривое, но



Рисунок Анастасии Коротковой

смешное! Были в кафе, пили лавандовый кофе, слегка обжигаящий язык... В общем, ничего не предвещало того, что вечером мой друг внезапно признается мне в самых нежных чувствах!

Ведь мы были друзья! Лучшие! Так долго! И мы оба всегда знали, что ничего между нами не будет! Я не ответила ему взаимностью и, к сожалению, потеряла своего друга детства за считанные секунды.

Софья Казачук, фИЯ

## САМОЕ МЕДИЦИНСКОЕ

– Очередное 8 Марта у меня началось с большой неприятности: я сломала левую руку в запястье с сильным смещением. Упала на улице, но мне, к счастью, помогли подняться две девушки

и молодой человек. И вот этот случайный прохожий буквально меня спас: отвез в травмпункт, потом в травматологию, и все время меня успокаивал. Говорил, что все будет хорошо, причем делал это так, что персонал обеих больниц говорил: какой заботливый у вас муж. И доктор давал установки по моему уходу именно ему, а не мне. То есть представляете – совершенно незнакомый человек подобрал меня на улице, просидел несколько часов в больнице, отвез домой и по дороге купил обезболивающее и «сдал» меня дочери, которая очень волновалась. Оказывается, как много вокруг нас добрых и чутких людей! Когда я рассказала эту историю в фейсбуке, в комментариях мне написали, что это, наверное, был ангел, который и помог пережить такой непростой день!

Лариса Курбатова,  
зав. отделом социально-культурных  
коммуникаций НБ ТГУ

## САМОЕ БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ

– Самое запоминающееся 8 Марта приключилось со мной в школе. Вернее, не со мной, а с девочками нашего класса. В тот день мальчики подарили нам торт на праздник и съели его сами, пока мы готовили чай!

Софья Окрачкова, фЖ

## САМОЕ ГРУСТНОЕ

– А я расскажу вам о самом грустном 8 Марта. Однажды я заболела, лежала с температурой и весь день ждала подарочка от своего молодого человека. Думала – придет, принесет мне

тюльпанчики, конфетки... Весь день прождала, но напрасно. Расстроилась ужасно. Но в конце концов решила, что достойна цветов в этот праздник. Пошла в цветочный и купила сама себе милый букетик!

*Олеся Мусина, ЮИ*

### САМОЕ ВКУСНОЕ

– Я обычно не запоминаю того, что происходит на «гендерных» праздниках. Но вот тут мне муж подсказал, и я вспомнила: действительно, он однажды вместо традиционных конфет и цветов подарил мне натуральный «продуктовый набор», с колбасой и прочими полезными продуктами. Это было вкусно и здорово!

*Валерия Есипова,  
профессор ФилФ, сотрудник НБ*

### САМОЕ ТРОГАТЕЛЬНОЕ

– Почему-то мне запомнилось 8 Марта из самого детства, когда мне было где-то лет восемь, или девять. В тот день к нам в гости пришла моя подруга, а наши родители устроили настоящий мастер-класс по макиажу. Потом был праздничный обед и целая фотосессия с тюльпанами.

Почему же я так хорошо помню этот день? Наверное, из-за атмосферы душевного праздника, которую так сложно бывает организовать, но она остается с тобой на всю жизнь.

*Полина Свиридова, ФИЯ*

### САМОЕ ВЫДАЮЩЕЕСЯ

– А мне в четвертом классе подарили просто ГИГАНТСКУЮ розу! Она была длиннее всех – из тех, которые были у одноклассниц. Такого подарка я больше никогда не получала!

*Анна Анохина, ФЖ*

### САМОЕ ВАЖНОЕ

– Мне подарили, наверное, самый необычный подарок в этот день – жизнь! Да, я родилась восьмого марта! Праздную ли я Международный женский день? Нет, отмечаю день рождения. Забавно получается, когда меня поздравляют в этот день с одним праздником, а я в ответ поздравляю с другим, с 8 Марта. Но есть и другая сторона: количество праздников в году для меня сокращено на один день.

*Екатерина Минаева, ФП*

# Забраться быстрее

## Студентка ИПМКН стала чемпионом мира по ледолазанию

Юлия Филатьева, студентка Института прикладной математики и компьютерных наук ТГУ, завоевала «золото» и «серебро» Чемпионата мира по ледолазанию в дисциплинах «ледолазание-комбинация» и «ледолазание-скорость». Кроме того, томичка успешно выступила на мировом первенстве, взяв сразу три золотых медали во всех возможных дисциплинах.

Начало взрослой карьеры в ледолазании и альпинизме у Юлии совпало с началом учебы в вузе. Сейчас она студентка четвертого курса Института прикладной математики и компьютерных наук (направление «Информатика»), свою работу в дальнейшем планирует связать с Data Science.

Самые важные соревнования в календаре ледолазания и альпинизма 2022 года – чемпионат и молодежное первенство мира – проходили в Саас-Фе (Швейцария) в конце января. В соревнованиях приняли участие 160 сильнейших альпинистов из 19 стран мира. Томскую область представляли четверо спортсменов Томской федерации альпинизма, в том числе Юлия Филатьева (тренер – Елена Темерева).

– Скорее всего, победу мне принесла собранность. Когда выходила на старт в дисциплине «скорость», почувствовала, что я полностью собрана и готова. Никакие эмоциональные факторы не отвлекали. Просто спокойно сделала все, что было в моих силах, и получила хороший результат, – делится впечатлениями Юлия Филатьева. – Но любые соревнования – это отчасти про подготовку спортсменов, отчасти про лотерею. Отличный результат не всегда означает призовое место. Например, на этапе в Кубке России я стала в «скорости» четвертой, а не второй, как в Швейцарии, но этот результат нельзя считать хуже.

Успеха в этом спортивном сезоне Юлия добилась и на первенстве

России по альпинизму в дисциплинах «трудность» и «скорость» – получила серебряную и бронзовую медали. Чемпионат и первенство России по альпинизму проходили в томском Академгородке 4–6 февраля. Участниками соревнований стали спортсмены из Томской, Новосибирской, Тюменской, Кировской, Свердловской, Кемеровской областей, а также из Москвы и Санкт-Петербурга.

В ближайшее время студентке предстоит выступление на Чемпионате Европы в Финляндии, затем – на очередных этапах Кубка мира.

*Ирина Костина*



На чемпионате России.

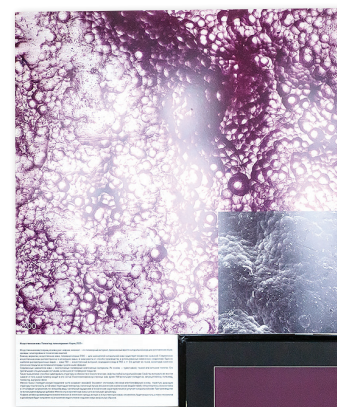
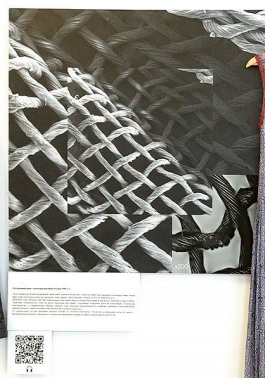
Фото предоставлено Юлией Филатьевой

# АНАТОМИЯ ТКАНИ

*В Центре культуры ТГУ открылась выставка на стыке науки и технологий*

Веба  
Тарасова

Передвижную выставку в Томск привезла команда Омской арт-резиденции ОмГТУ по приглашению Института искусств и культуры ТГУ и магистратуры «Art&Science: Искусство. Дизайн. Технологии». На выставке представлены современные и исторические текстильные материалы — шелк, кружево, синтетические ткани — в совершенно неожиданном ракурсе. К тому же для Томска экспозиция пополнилась эксклюзивным экспонатом — кримпленом.



З а основу выставки взята историческая ретроспектива 25 образцов тканей с конца XIX века по настоящее время — от ручного ткачества в виде пестряди, шелка 1930-х годов, конопляной ткани до механически сотканых полотен и современных материалов — неопрена, денима, искусственной кожи, полиэстера и других. Это уникальная возможность заглянуть в глубинные процессы создания ткани и понять, как устроена мода, ткань, идеальный мир сплетений. Гости выставки увидят современные и исторические текстильные материалы под другим углом: увеличенные

изображения ткани в 50, 100 и даже 1000 раз.

— Выбирая и надевая одежду, мы часто воспринимаем материал, из которого она сделана, как данность, ориентируясь лишь на визуальные и тактильные качества текстильного полотна. В Омской арт-резиденции решили посмотреть на ежедневную рутину по-новому. Наиболее интересный экспонат для Томска — это кримплен. Он выставляется впервые, в других городах мы его еще не показывали, это эксклюзив специально для Томского государственного университета, — рассказал директор

Центра материальной культуры и дизайна ОмГТУ, менеджер проектов Омской арт-резиденции и куратор проекта «Анатомия ткани» Валерий Луциков.

Кроме того, в партнерстве с телеканалом «Продвижение» организаторы создали аудиогид: надев наушники и наведя камеру смартфона на QR-код, гости услышат голос куратора проекта, члена Союза дизайнеров России Юлии Герасимовой. Она проведет авторскую экскурсию для всех желающих и познакомит с историей и особенностями исторического и современного текстиля.