

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Федеральные документы об образовании

Бюллетень №3. Март 2025

Оглавление

1. Указ Президента России	3
2. Постановление Правительства Российской Федерации	3
3. Приказы и письма министерств и ведомств	3
4. Информация и объявления.....	4

1. Указ Президента России

1. Указ Президента РФ от 10.03.2025 № 134

«О праздновании 200-летия со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина»

Утверждено предложение Правительства РФ о праздновании в 2026 г. 200-летия со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина. Правительству поручено создать оргкомитет, утвердить его состав и обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий.

2. Постановление Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 07.03.2025 № 273

«О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885»

С 1 апреля 2025 года на Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки возлагается определение минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования, а также методическое обеспечение проведения данного тестирования.

Также в перечне новых полномочий – организация разработки диагностических материалов и критериев оценивания знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, для проведения тестирования.

2. Постановление Правительства РФ от 07.03.2025 № 291

«Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»

Программа бесплатного переобучения и дополнительного профессионального образования граждан по наиболее востребованным на рынке труда направлениям будет продолжена в рамках нового национального проекта «Кадры».

Принять участие в указанных мероприятиях вправе, в частности: граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; граждане,

находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте до 7 лет включительно; инвалиды; безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ветераны СВО и члены их семей; отдельные категории молодежи в возрасте до 35 лет включительно.

3. Приказы и письма министерств и ведомств

1. Приказ Минтруда России от 11.02.2025 № 57

«Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий региональных программ по повышению рождаемости, подлежащих софинансированию из федерального бюджета»

Методическими рекомендациями, в частности, определен перечень мероприятий, включаемых в региональные программы субъектом РФ самостоятельно.

При определении порядка и условий осуществления мероприятий не рекомендовано существенно изменять условия их предоставления, в частности: снижать предельный возраст получателей меры поддержки, уменьшать объем предоставляемых гражданам мер социальной поддержки, вводить критерии нуждаемости в зависимости от доходов граждан, ограничивать круг организаций, в рамках взаимодействия с которыми предоставляются меры поддержки.

Создание в вузах комнат матери и ребенка, создание пунктов проката предметов первой необходимости для новорожденных, выплаты при беременности и рождении ребенка, - эти и другие мероприятия рекомендованы субъектам РФ в рамках реализации региональных программ по повышению рождаемости

Помимо указанных выше мероприятий, в региональные программы могут включаться также мероприятия, предусматривающие осуществление единовременных выплат в размере не менее 300 тыс. рублей при рождении начиная с 1 января 2025 г. третьего или последующих детей в молодой семье, а также в размере не менее 100 тыс. рублей при постановке на учет по беременности начиная с 1 января 2025 г. женщине, обучающейся по очной форме обучения.

Отдельные рекомендуемые мероприятия направлены на улучшение жилищных условий молодых семей и предусматривают увеличение выплаты на погашение обязательств по ипотеке, а также компенсацию стоимости найма жилого помещения.

4. Информация и объявления

1. Усовершенствована процедура государственной аккредитации образовательной деятельности

С 1 марта 2025 года вступил в силу Федеральный закон от 08.08.2024 № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Закон предоставил право обращаться с заявлением о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам за периоды обучения по этим образовательным программам следующей продолжительности:

- 1) не менее одного года обучения – для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет более двух лет;
- 2) не менее половины срока обучения – для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет два года и менее.

Ограничен срок для повторного обращения организации, осуществляющей образовательную деятельность, с заявлением о проведении государственной аккредитации по образовательным программам – не ранее чем через шесть месяцев после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации по этим образовательным программам.

2. Конкурс РНФ на получение грантов по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований – БРФФИ)

Российский научный фонд извещает о проведении открытого публичного конкурса на получение грантов Фонда по мероприятию «Проведение

фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки». Открытый публичный конкурс проводится совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований (далее - БРФФИ). Гранты выделяются на осуществление фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в 2026 – 2028 годах по отраслям знаний, указанным в конкурсной документации.

В конкурсе могут принимать участие проекты международных научных коллективов, каждый из которых состоит из российского научного коллектива и зарубежного научного коллектива.

Размер гранта Фонда составляет от 4 (Четырех) до 7 (Семи) миллионов рублей ежегодно. Необходимым условием предоставления гранта Фонда является получение зарубежным научным коллективом гранта БРФФИ на осуществление проекта. Финансирование проекта за счет средств гранта Фонда прекращается в случае прекращения финансирования проекта за счет средств гранта БРФФИ. Содержание и название проекта, участвующего в конкурсе Фонда, должно совпадать с содержанием и названием проекта, участвующего в конкурсе БРФФИ.

Заявка на конкурс представляется не позднее 17 часов 00 минут (по московскому времени) 26 мая 2025 года в виде электронного документа, подписанного через Информационно-аналитическую систему Фонда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://ias.rscf.ru> в соответствии с действующим соглашением между Фондом и организацией о признании простой электронной подписи равнозначной собственноручной подписи, или подписанного квалифицированной электронной подписью уполномоченного работника организации, действующего на основании ранее представленной в Фонд доверенности или устава организации.

Результаты конкурса утверждаются правлением Фонда в срок по 31 декабря 2025 года и размещаются на сайте Фонда в сети «Интернет» по адресам www.rnfr.ru и www.rscf.ru.

3. Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых»

Российский научный фонд извещает о проведении открытого публичного конкурса на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными.

Гранты выделяются на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с момента подведения итогов конкурса по 30 июня 2025 года с последующим возможным продлением срока выполнения проекта на один или два года по отраслям знаний, указанным в конкурсной документации.

Научное исследование (проект) должно быть направлено на решение конкретных задач в рамках одного из определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

В конкурсе могут принимать участие проекты научных коллективов под руководством кандидатов или докторов наук в возрасте до 35 лет включительно на момент истечения срока подачи заявки независимо от должности, занимаемой руководителем проекта, его ученой степени и гражданства, организационно-правовой формы и формы собственности организаций, с которыми руководитель проекта и члены научного коллектива состоят в трудовых или гражданско-правовых отношениях.

Размер одного гранта – от 3 (Трех) до 6 (Шести) миллионов рублей ежегодно (по 30 июня 2023, 2024 и 2025 гг. соответственно).

Заявка на конкурс представляется не позднее 17 часов 00 минут (по московскому времени) 10 февраля 2022 года в виде электронного документа через Информационно-аналитическую систему Фонда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://grant.rscf.ru> в соответствии с действующим соглашением между Фондом и организацией о признании простой электронной подписи равнозначной собственноручной подписи.

Результаты конкурса утверждаются правлением Фонда в срок по 11 июля 2022 года и размещаются на сайте Фонда в сети «Интернет».

Полный текст конкурсной документации, Порядок конкурсного отбора научных, научно-технических программ и проектов, Порядок проведения

экспертизы научных и научно-технических программ и проектов и Критерии конкурсного отбора научных, научно-технических программ и проектов опубликованы на сайте Фонда в сети «Интернет» по адресам www.rnfr.ru и www.rscf.ru.

4. Условия привлечения работников профильных организаций к реализации образовательных программ на условиях договора ГПХ

В соответствии с п. 1 ст. 779 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Согласно ст. 780 ГК РФ если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги лично. При этом заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг (п. 1 ст. 781 ГК РФ).

В свою очередь, на основании абзаца второго п. 1 ст. 2 ГК РФ участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и юридические лица. Таким образом, образовательная организация вправе заключать договоры возмездного оказания услуг, так называемые договоры гражданско-правового характера, и с физическими лицами.

Однако, следует учесть, что в силу ч. 2 ст. 15 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, не допускается.

Трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (ч. 1 ст. 15 ТК РФ).

В тоже время трудовой договор представляет из себя соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя (ч. 1 ст. 56 ТК РФ).

Соответственно, в случае заключения гражданско-правового договора на оказание услуг с физическим лицом, такой договор не должен содержать указанных выше признаков трудовых отношений и трудового договора.

Также образовательной организации при заключении гражданско-правового договора с физическим лицом необходимо руководствоваться п. 17 пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 и исключать обстоятельства, при наступлении которых такой договор может быть приравнен к трудовому, а гражданско-правовые отношения – к трудовым.

Одновременно с этим, обязанность работодателя обеспечить проведение инструктажа по охране труда предусмотрена абзацем одиннадцатым ч. 3 ст. 214 ТК РФ.

В соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464, проведение инструктажей по охране труда является одной из форм обучения по охране труда и осуществляется в зависимости от вида инструктажа в отношении работников организации, работников, командированных в организацию (подразделение организации), лиц, проходящих производственную практику.

Таким образом, поскольку физическое лицо – исполнитель по договору возмездного оказания услуг не является работником образовательной организации или иным указанным лицом, а отношения по указанному договору регулируются не трудовым, а гражданским законодательством, следовательно, проведение инструктажей по охране труда для такого физического лица не требуется.

В заключении, следует отметить, образовательная организация вправе включить в договор гражданско-правового характера требование к исполнителю – физическому лицу о необходимости соблюдения норм законодательства, например, требований пожарной безопасности, санитарных правил и норм и пр.

5. О требованиях к реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Согласно статье 16 Закона об образовании под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Закона об образовании, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Важно отметить, что согласно Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, наличие в соответствии со статьей 16 Закона об образовании условий для функционирования ЭИОС, а также государственных информационных систем в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Закона об образовании, является лицензионным требованием к лицензиату (соискателю лицензии), предъявляемым в отношении образовательных программ, реализуемых (планируемых к реализации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с пунктом 4 сведений о реализации образовательных программ (приложение № 3 Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденного приказом Рособнадзора от 27.09.2022 № 1029) образовательная организация подтверждает:

1) наличие определенного перечня информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) с указанием: адреса местонахождения помещения с указанием площади (кв.м) – для оборудования / ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» – для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками; документально основания возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации), а именно:

- технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных;
- наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса);
- наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса);
- наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа);
- наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование ЭИОС, в том числе хранение результатов образовательного процесса;
- наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся);
- доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования);
- наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся.

2) наличие электронных образовательных ресурсов по видам (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое), электронных информационных ресурсов по видам (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое) с указанием их наименований и документа-основания возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным

информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия).

Наличие ЭИОС также является одним из аккредитационных показателей, используемых при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Требования к ЭИОС установлены:

приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

приказом Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росособнадзора от 30.05.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Аккредитационный показатель «Наличие ЭИОС» имеет критериальные значения «имеется», «не имеется» и оценивается в 5 баллов по образовательным программам среднего профессионального образования и 10 баллов по образовательным программам высшего образования. Значение «Имеется» устанавливается показателю «Наличие ЭИОС», если организация высшего образования подтвердила наличие не менее четырех из следующих компонентов:

- 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) локальный нормативный акт об ЭИОС;
- 3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;

- 5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС;
- 6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- 7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;
- 8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе. Наличие доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» подтверждается соответствующими договорами или актами выполненных работ.

Доступ к вышеуказанным компонентам ЭИОС подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети «Интернет».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (часть 2 статьи 16 Закона об образовании). Так, в настоящее время действуют Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (далее – Правила), которые устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей.

Согласно пункту 7 Правил в целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к ЭИОС

образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Таким образом, основным требованием к реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является наличие условий для функционирования ЭИОС.

6. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В соответствии с ч. 2 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Следует отметить, на основании п. 31 ст. 2 Закона об образовании участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. В соответствии с ч. 3 ст. 45 Закона об образовании, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В силу ч. 11 ст. 43 и п. 2 ч. 1 ст. 45 Закона об образовании в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений могут быть обжалованы как в целом споры между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, так и в частности меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Таким образом, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений могут обратиться обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

Одновременно с этим, согласно ч. 6 ст. 45 Закона об образовании порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который

принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

В образовательной организации с целью регламентации деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений необходимо принять локальный нормативный акт, регулирующий ее деятельность, в том числе порядок создания, организации работы, принятия решений.

Часто возникает вопрос о возможности обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений отчисленного обучающегося. В соответствии с ч. 4 ст. 61 Закона об образовании основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Поскольку после издания распорядительного акта об отчислении лицо теряет статус обучающегося, следовательно, такое лицо не вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров, поскольку больше не является участником образовательных отношений, указанных в п. 31 ст. 2 Закона об образовании. Однако, в случае, если обучающийся обратился в указанную комиссию до своего отчисления, то есть на момент обращения имел статус участника образовательных отношений, такое обращение подлежит рассмотрению. Образовательной организации необходимо предусмотреть такие особенности в соответствующем локальном нормативном акте.

На основании ч.ч. 4, 5 ст. 45 Закона об образовании решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением, при этом такое решение может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке. В случае, если комиссия примет решение о незаконности отчисления обучающегося, обратившегося в комиссию до издания распорядительного акта об отчислении, то решение о его отчислении будет подлежать отмене.

7. О нормативном регулировании проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (далее – Правила).

Образовательные организации вправе осуществлять проведение государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы или других информационных систем.

Согласно п. 14 Правил в целях проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием:

федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – единая система идентификации и аутентификации);

государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система)

и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

Единая система идентификации и аутентификации должна обеспечивать санкционированный доступ участников информационного взаимодействия в единой системе идентификации и аутентификации к информации, содержащейся в государственных информационных системах, муниципальных информационных системах и иных информационных системах. Единая система идентификации и аутентификации создана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – Постановление № 977).

Правила использования единой системы идентификации и аутентификации в случаях, предусмотренных федеральными законами, актами Президента РФ, актами Правительства РФ или решениями президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, установлены постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 584 «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

Отношения, возникающие при осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных с использованием единой биометрической системы регулирует Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее – Закон № 572-ФЗ). В единой биометрической системе размещаются и обрабатываются биометрические персональные данные следующих видов:

- 1) изображение лица человека, полученное с помощью фотовидеоустройств;
- 2) запись голоса человека, полученная с помощью звукозаписывающих устройств.

Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

Таким образом, согласно Правилам образовательные организации вправе осуществлять проведение государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы или других информационных систем.

8. О максимальной дневной и недельной нагрузке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Согласно части 4 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) трудоемкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с положениями Закона об образовании, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении чередования периодов учебного времени и времени отдыха, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки, начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и перемен.

Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.

Кроме того, образовательным организациям необходимо учитывать при разработке учебных планов по образовательным программам следующие основные требования к организации образовательного процесса, установленные Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2:

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для 7-11 классов – не более 7 уроков (учебных занятий продолжительностью 45 мин.); для 5-11 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – не более 6 уроков; для обучающихся старше 18 лет – не более 8 академических часов (продолжительность академического часа составляет 45 минут);
- учебная нагрузка для 10-11 классов, 1-2 курсов программ профессионального обучения при 5-дневной учебной неделе – не более 34 часов, при 6-дневной учебной неделе – не более 37 часов; для обучающихся старше 18 лет при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе – не более 40 часов (или не более 54 академических часов, или не более 1,5 зачетных единиц, при условии, что 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам), согласно письму Минобрнауки России от 28.11.2002 г. № 14-52-988ин/13).

Следует отметить, что пунктом 3 части 1 статьи 41 Закона об образовании определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул относится к охране здоровья обучающихся. Рациональная организация учебной деятельности может предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на функциональное состояние организма обучающихся, на их здоровье, сохранить оптимальный уровень их работоспособности на протяжении всего учебного дня, и повысить эффективность обучения.

Таким образом, трудоемкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. При этом для обучающихся старше 18 лет максимальная продолжительность составляет:

- не более 8 академических часов дневной суммарной образовательной нагрузки (при проведении учебных занятий);
- не более 40 часов недельной учебной нагрузки, в том числе для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования не более 36 академических часов (т.е. 27 астрономических часов) в неделю объема учебных занятий и практики.