

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Федеральные документы об образовании

Бюллетень №11. Ноябрь 2025

Оглавление

1. Федеральные законы	3
2. Указы Президента России	4
3. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации	5
4. Приказы и письма министерств и ведомств	7
5. Информация и объявления.....	7

1. Федеральные законы

1. Федеральный закон от 04.11.2025 № 412-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 11 Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе»

Установлено, что призыв осуществляется ежегодно с 1 января по 31 декабря на основании указа Президента РФ. При этом отправка призывников к месту прохождения военной службы осуществляется два раза в год с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря, за исключением граждан, проживающих в отдельных районах Крайнего Севера или приравненных к ним местностях, граждан, проживающих в сельской местности и непосредственно занятых на посевных и уборочных работах, а также граждан, являющихся педагогическими работниками образовательных организаций, для которых установлены иные сроки и условия отправления к месту прохождения военной службы.

В числе прочего уточнены обязанности граждан при получении повестки военного комиссариата, оформленной в электронном виде, скорректирован порядок оформления военным комиссариатом мер, направленных на обеспечение призыва, уточнены обязанности и полномочия призывной комиссии.

2. Федеральный закон от 17.11.2025 № 424-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Документ вступает в силу 1 марта 2026 г.

Устанавливаются особенности целевого обучения по специальностям ординатуры, а также уточняется ответственность заказчика в случае неисполнения им обязательства по трудоустройству гражданина, принятого на целевое обучение.

Предусмотрено, что Минздрав России установит перечень специальностей, для которых вводится наставничество. Оно будет осуществляться в отношении лиц, получивших медицинское образование по специальностям из указанного перечня и впервые прошедших первичную аккредитацию специалиста, первичную специализированную аккредитацию специалиста. Закреплено, что такое наставничество не может длиться более трех лет.

В период наставничества выпускники, получившие медицинское образование по договору о целевом обучении, будут осуществлять медицинскую деятельность в организациях, в которые они трудоустроены в соответствии с

такими договорами, иные лица будут осуществлять медицинскую деятельность по основному месту работы в медицинских организациях, участвующих в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медпомощи.

По окончании периода наставничества лица, в отношении которых оно осуществлялось, подлежат периодической аккредитации специалиста.

Также Правительство РФ наделяется полномочием по установлению квоты приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям, в том числе определению количества мест для приема на целевое обучение с указанием заказчиков целевого обучения, с указанием субъектов РФ, на территориях которых гражданами будет осуществляться трудовая деятельность в соответствии с договором о целевом обучении после завершения освоения ими образовательной программы.

2. Указы Президента России

1. Указ Президента РФ от 04.11.2025 № 798

«О Дне языков народов Российской Федерации»

Установлено, что 8 сентября будет отмечаться День языков народов Российской Федерации.

2. Указ Президента РФ от 04.11.2025 № 799

«О Дне коренных малочисленных народов Российской Федерации»

Установлено, что 30 апреля будет отмечаться День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

3. Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858

«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»

Утверждена новая Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г. Прежняя стратегия завершается в 2025 г. Правительству РФ поручены разработка и утверждение планов мероприятий по реализации Стратегии, контроль за её реализацией, а также приведение нормативных актов в соответствие с ней. Региональным и местным органам власти рекомендовано руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении деятельности в этой сфере.

Уделяется внимание сохранению и развитию культуры русского народа как государствообразующего. Предусматривается усиление региональной составляющей реализации государственной национальной политики. Конкретизируются задачи по сохранению и развитию русского языка как государственного и языка межнационального общения.

3. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 02.10.2025 № 1515 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2022 г. N 490»

Теперь отсрочку смогут получить также ИТ-специалисты из аккредитованных ИТ-компаний, завершившие обучение в год очередного призыва на военную службу, но не получившие документ об образовании на момент сбора списков от аккредитованных организаций. В указанном случае оригинал такого документа необходимо предоставить на заседание призывной комиссии.

Кроме этого:

- скорректирован перечень ИТ-специальностей для получения отсрочки;
- установлена необходимость указания в списках на отсрочку занимаемых ИТ-специалистами должностей;
- закреплено требование о подтверждении для Минцифры России аккредитованными организациями оснований для признания иностранных документов об образовании.

2. Постановление Правительства РФ от 01.11.2025 № 1731 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825»

Внесены изменения в постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Установлено, что Минобрнауки России включено в информационное взаимодействие с МВД России и Рособрнадзором по вопросам подтверждения наличия сведений о выданных сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства РФ, а также сведений о результатах тестирования. Порядок указанного взаимодействия

определяется Рособрнадзором по согласованию с указанными Министерствами.

3. Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2025 № 3313-р

Образован оргкомитет по подготовке и проведению празднования 225-летия со дня рождения Ф.И. Тютчева. Руководство оргкомитетом возложено на зам. председателя правительства Т.А. Голикову.

4. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2025 № 3339-р

Утвержден перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, научных специальностей, по которым определяется предельное количество мест для приема на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании на 2026/27 учебный год. В перечень, в том числе, вошли направления подготовки бакалавров: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 45.03.01 Филология, 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, а также специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

4. Приказы и письма министерств и ведомств

1. ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст)

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии утвержден новый стандарт оформления локальных актов и официальных делопроизводственных документов. Данный стандарт распространяется на организационно-распорядительные документы: уставы, положения, правила, инструкции, регламенты, постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы, договоры, акты, письма, справки и др.

Определены состав реквизитов документов, правила их оформления, в том числе с применением информационных технологий; виды бланков, состав реквизитов бланков, схемы расположения реквизитов на документе; образцы бланков; правила создания документов.

Положения стандарта распространяются на документы на бумажном и электронном носителях.

5. Информация и объявления

1. О возможности свободного посещения обучающимися учебных занятий в рамках обучения по индивидуальному учебному плану

Понятие «свободное посещение» обучающимися учебных занятий в законодательстве Российской Федерации в области образования отсутствует, равно как и отсутствует процедура его предоставления обучающимся.

Однако в образовательных организациях может возникнуть ситуация, когда у обучающихся возникает потребность в свободном посещении учебных занятий в силу уважительных причин, например, по состоянию здоровья, для ухода за ребенком, из-за работы и т.п.

Выходом из такой ситуации является утверждение для обучающегося индивидуального учебного плана, право на обучение по которому закреплено пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Закона об образовании).

Согласно пункту 1 части 1 статьи 43 Закона об образовании обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

С целью закрепления порядка и оснований обучения по индивидуальному учебному плану образовательной организации необходимо разработать соответствующий локальный нормативный акт.

Следует отметить, что в соответствии с частями 1 и 3 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в том числе относится разработка и принятие локальных нормативных актов.

Статьей 30 Закона об образовании определено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Соответственно, образовательная организация самостоятельно устанавливает основания, порядок и процедуру предоставления обучающимся права на обучение по индивидуальному учебному плану.

При переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану образовательным организациям следует учитывать особенности и ограничения, установленные нормативными правовыми актами, в частности: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, а также федеральными государственными образовательными стандартами. Таким образом, предоставление обучающемуся права на обучение по индивидуальному учебному плану, как правило, дает возможность свободного посещения учебных занятий, однако с целью закрепления такого права, а также установления оснований, порядка и процедуры его реализации, образовательной организации необходимо принять соответствующий локальный нормативный акт.

О представлении информации о реализуемых образовательных программах на официальном сайте образовательной организации

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Согласно статье 12 Закона об образовании в Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:
 - а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
 - б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Законом об образовании не установлено иное.

Согласно подпункту «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В соответствии с частью 3 статьи 29 Закона об образовании постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 утверждены Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 – Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее – Требования). Согласно Требованиям образовательная организация создает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт) раздел «Сведения об образовательной организации», в котором в том числе содержится подраздел «Образование». Подраздел «Образование» должен содержать в том числе информацию о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок,

непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:

- а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ);
- б) о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования);
- в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки);
- г) о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).

Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (версия 8.9.1) (далее – Методические рекомендации) предлагают единый формат специальной html-разметки, а также рекомендуют к использованию единые шаблоны представления информации в разделе, отдельно по каждому подразделу.

Так, информацию об образовательных программах рекомендуется представлять в табличном или текстовом виде. В таблицах 3.5.6 - 3.5.7 Методических рекомендаций приведены шаблоны по заполнению информации об образовательных программах, в том числе адаптированных образовательных программах, и предполагают размещение в том числе ссылок на:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);
- календарный учебный график;
- рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также

рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в образовательную программу.

Таким образом, на сайте образовательной организации размещается информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемая в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, как это представлено в Методических рекомендациях.