

Приказы и письма министерств и ведомств

1. Приказ Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587

«О внесении изменений в перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336» (Зарегистрирован 13.10.2023 № 75567)

Дополнен перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Таковыми индикаторами также являются: количество документов об образовании и о квалификации, сведения о которых представлены образовательной организацией по истечении установленного срока получения образования оператору ФИС ФРДО, составляет менее 50% от численности обучающихся, принятых на обучение по этой образовательной программе, при условии, что в период срока получения образования данная организация не была лишена государственной аккредитации или действие лицензии на осуществление образовательной деятельности не было приостановлено полностью или частично, не проходила процедуру реорганизации; количество документов об образовании и о квалификации, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в два и более раз превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения среднего профессионального или высшего образования по этой образовательной программе, при условии, что в период срока получения образования данная организация не проходила процедуру реорганизации.

Изменения внесены в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

2. Письмо Минобрнауки России от 04.07.2023

«О проставлении даты в дипломах о высшем образовании»

Минобрнауки России даны разъяснения по вопросу корректного указания даты выдачи диплома, даты рождения выпускника при однозначном числе,

необходимости проставления в этом случае двухзначного числа (например, 03 июля 2023 года или 3 июля 2023 года) при заполнении дипломов о высшем образовании.

Приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 утвержден порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов регулируется (далее – Порядок).

Согласно пп. 3 п. 6 Порядка в левой части оборотной стороны бланка титула указываются с выравнением по центру после строки, содержащей надпись «Дата выдачи», на отдельной строке – дата выдачи диплома по книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации с указанием числа цифрами, месяца прописью и года (четырёхзначное число цифрами, слово «года»).

Пп. 3 п. 8 Порядка установлено, что в левой колонке первой страницы бланка приложения указываются с выравнением по центру после строк, содержащих надписи «Регистрационный номер» и «Дата выдачи», соответственно – регистрационный номер и дата выдачи диплома в соответствии с требованиями, указанными в пп. 2 и 3 п. 6 Порядка.

В соответствии с пп. 1 п. 9 Порядка в правой колонке первой страницы бланка приложения в разделе 1 «СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА» указываются с выравнением влево в строках, содержащих соответствующие надписи (при необходимости в следующих строках), – фамилия, имя, отчество (при наличии) выпускника в именительном падеже и дата его рождения с указанием числа цифрами, месяца прописью и года (четырёхзначное число цифрами, слово «года»).

То есть Порядком не установлены требования в случае, если дата выдачи диплома или дата рождения выпускника является однозначным числом, указывать дату выдачи диплома или дату рождения выпускника в формате двухзначного числа цифрами.

3. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2023

«О реализации ОПОП в сетевой форме между двумя вузами по разным направлениям подготовки»

Минобрнауки России даны разъяснения по вопросу возможности реализации образовательной программы в сетевой форме между двумя образовательными организациями высшего образования по разным направлениям подготовки.

В соответствии с пунктом 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная организация высшего образования вправе реализовывать, в том числе по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры, по нескольким специальностям одну программу специалитета.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (далее - Порядок).

В соответствии с п. 3 Порядка образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

При разработке интегрированной образовательной программы по нескольким направлениям подготовки высшего образования, предусматривающей получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования, образовательным организациям необходимо учитывать требования всех соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательных стандартов) одного уровня высшего образования, требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников.

Также Минобрнауки России письмом от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА направлены в образовательные организации высшего образования методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

4. Письмо Минобрнауки России от 29.09.2023

«О включении в образовательную программу высшего образования профессиональных стандартов»

По вопросу включения в образовательную программу высшего образования профессиональных стандартов, которые не приведены в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) для конкретного направления подготовки.

В соответствии с ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание образования определяют образовательные программы.

Ч. 5 и 7 ст. 12 Федерального закона установлено, что образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС. Действующие ФГОС высшего образования предусматривают возможность формирования образовательными организациями направленности (профиля) образовательной программы путем ее ориентации на область и (или) сферу профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции выпускников формируются образовательными организациями высшего образования на основе профессиональных стандартов (при наличии) и (или) с учетом актуальных требований рынка труда, потребностей отрасли и конкретного региона.

Таким образом, вопросы включения в образовательную программу высшего образования профессиональных стандартов, которые не приведены во ФГОС для конкретного направления подготовки, относятся к компетенции образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно принимает решение о включении тех или иных профессиональных стандартов.

Дополнительно Минобрнауки России информирует, что в соответствии с ФГОС высшего образования выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, в том числе по не упомянутым в ФГОС ВО, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2023 № МН-5/202252 «О размещении информации»

Минобрнауки России информирует о размещении правил приёма на официальных сайтах организаций в дополнение к письму Минобрнауки России от 10.10.2023 № МН-5/201615 «О размещении информации».

По информации, полученной от Рособрнадзора, при организации приема в 2024/25 учебном году образовательным организациям необходимо руководствоваться обязательными требованиями, установленными Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 (далее – Порядок приема), предусмотрев после утверждения нового Порядка приема внесение соответствующих изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся.

Минобрнауки России рекомендует организациям, осуществляющим образовательную деятельность, разместить на своих официальных сайтах правила приема, утвержденные организацией самостоятельно (принимая во внимание, что конкурс по распределению контрольных цифр приема будет проведен в период с 1 ноября по 31 декабря 2023 г., информация о контрольных цифрах приема не размещается).

6. Письмо Минобрнауки России от 19.10.2023 № МН-5/202315 «О направлении информации»

Минобрнауки России информирует о вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» с 1 сентября 2025 года.

7. Письмо Рособрнадзора от 06.09.2023

«О методике расчета доли трудоустроившихся выпускников»

Рособрнадзором даны разъяснения по вопросу методики расчета доли трудоустроившихся выпускников, если часть выпускников ушли в армию, часть – в декрет.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее – приказ) установлены показатели аккредитационного мониторинга системы образования.

Приказом предусмотрена методика расчета показателя аккредитационного мониторинга системы образования «доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для

образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (далее – показатель трудоустройства).

Для целей расчета показателя трудоустройства будут использоваться сведения о выпускниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и календарного года, следующего за годом выпуска с учетом особенностей занятости таких выпускников и критериев допустимости соответствующих сведений, установленных в методике расчета показателя трудоустройства, предусмотренной приказом.

Также согласно методике расчета показателя аккредитационного мониторинга системы образования «наличие внутренней системы оценки качества образования», предусмотренной приложением № 4 «Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчета по образовательным программам высшего образования» к приказу, значение показателя оценки качества «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации, представлен, в том числе отчет о самообследовании, включающий информацию:

результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.