

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Федеральные документы об образовании

Бюллетень №6. Июнь 2024

Оглавление

1. Федеральные законы	3
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации	4
3. Приказы и письма министерств и ведомств	6
4. Информация и объявления.....	155

1. Федеральные законы

1. Федеральный закон от 12.06.2024 № 136-ФЗ

«О внесении изменения в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливается, что чемпионы и призёры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включённым в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, а также на иных официальных международных спортивных соревнованиях, перечень которых утверждается Правительством РФ, имеют право на приём без вступительных испытаний на обучение по имеющим государственную аккредитацию и (или) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по не имеющим государственной аккредитации программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Федеральный закон от 22.06.2024 № 145-ФЗ

«О легализации российских и иностранных официальных документов и об истребовании личных документов»

Документ вступает в силу 1 января 2025 г. В принятом законе закрепляется определение легализации. Под ней понимается процедура удостоверения подлинности подписи, полномочия лица, подписавшего российский официальный документ, а также подлинности печати или штампа, которыми скреплен представленный на легализацию документ.

Устанавливается, что легализовывать российские официальные документы будет МИД России и его территориальные органы – представительства на территории РФ.

Определен механизм истребования личных документов из России и иностранных государств. Оно будет осуществляться по заявлению граждан РФ, иностранцев или лиц без гражданства. МИД России, его территориальные органы и консульские должностные лица будут оказывать содействие в истребовании ряда документов. В их числе документы о государственной регистрации актов гражданского состояния, об образовании, об обучении, о трудовом стаже и трудовой деятельности.

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации

1. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 1481-р

Утверждена Концепция государственной языковой политики Российской Федерации, представляющая собой систему взглядов на современное состояние, принципы, цели и задачи государственной языковой политики РФ, а также на инструменты и механизмы ее реализации.

Документ подчеркивает особый статус русского языка как государственного языка страны, важность сохранения языкового многообразия и духовно-нравственных ценностей, а также закрепляет механизмы по защите и развитию русского языка и языков народов Российской Федерации.

В документе отражены вопросы создания условий для изучения русского языка иностранными гражданами и их несовершеннолетними детьми, что позволит облегчить языковую адаптацию иностранцев, а также затрагиваются вопросы обеспечения прав и защиты интересов российских граждан, проживающих за рубежом, на обучение русскому языку и языкам народов Российской Федерации.

В частности, предусматривается:

- государственная поддержка научных исследований в области русского языка;
- создание ФГИС «Национальный словарный фонд»;
- повышение качества преподавания русского языка;
- противодействие излишнему использованию иностранной лексики;
- создание алфавитов, словарей, справочников и грамматик, правил орфографии и пунктуации языков народов России;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих языковую подготовку несовершеннолетних детей иностранных граждан в школах;
- увеличение количества языков народов России, используемых в национальных интернет-переводчиках;
- совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов по языкам народов России в вузах;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка госслужащих для совершенствования уровня владения государственным языком, языками республик и языками народов России;
- проведение мониторинга языковой адаптации иностранцев в РФ;

- государственная поддержка развития русского жестового языка.

Показателями эффективности реализации настоящей концепции являются, в частности: рост доли выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку; количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка и языков народов РФ; количество языков народов РФ, изучение которых осуществляется в рамках реализации образовательных программ; количество реализованных мероприятий и количество изданной литературы на языках народов РФ; доля иностранных граждан, подтвердивших достаточный уровень владения русским языком при проведении соответствующих диагностических процедур.

2. Распоряжение Правительства РФ от 13.06.2024 № 1486-р

Внесены изменения в распоряжение Правительства РФ от 22.04.2022 № 984-р. Председателем ВАК при Минобрнауки России вместо В.М. Филиппова назначен В.Я. Панченко. Главным ученым секретарем ВАК вместо И.М. Мацкевича назначен проректор по научной работе Поволжского государственного технологического университета Д.В. Иванов. В.М. Филиппов и И.М. Мацкевич выведены из состава президиума ВАК.

3. Распоряжение Правительства РФ от 19.06.2024 № 1530-р

«О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о сотрудничестве в области высшего образования»

Вице-премьеру Д.Н. Чернышенко поручено подписание договора с правительством Социалистической Республики Вьетнам (далее – СРВ) о сотрудничестве в сфере высшего образования. Соглашение предусматривает ежегодное выделение российской стороной не менее 1000 бюджетных мест для обучения вьетнамских студентов, обеспечение их местами в общежитиях, а также выплату им государственных академических стипендий в течение всего срока обучения по основным образовательным программам вне зависимости от успехов в учебе. Вьетнамская сторона обязуется ежегодно выделять не менее 75 бюджетных мест для обучения российских студентов на аналогичных условиях, а также содействовать образованию на территории СРВ филиалов российских образовательных организаций высшего образования.

3. Приказы и письма министерств и ведомств

1. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363)

Утвержден Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи. Порядок вступает в силу 1 сентября 2024 г.

Определен перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. По сравнению с ранее действовавшим перечнем он расширен. Это, в частности, отсутствие сознания, остановка дыхания, наружные кровотечения, отравления, укусы ядовитых животных, также добавились острые психологические реакции на стресс, судорожный приступ с потерей сознания.

Теперь закреплена нормативно не только перечень мероприятий по оказанию первой помощи, но и последовательность их проведения. Если нужно оказать первую помощь двум и более пострадавшим, то первоочередность определяют исходя из тяжести их состояния, при этом приоритет отдают детям.

Первая помощь оказывается при условии отсутствия угрожающих факторов жизни и здоровью оказывающего ее лица. Оказание первой помощи допускается, если отсутствует выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина или его законного представителя от оказания первой помощи. Перед тем, как что-то предпринять, нужно будет устно уведомить самого пострадавшего и окружающих его людей о готовности оказывать первую помощь, а также о начале ее оказания.

При оказании первой помощи используются укладки, наборы, комплекты и аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и (или) лекарственных препаратов, требования к комплектации которых утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации. При оказании первой помощи могут использоваться подручные средства.

В соответствии с абз. 11 ч. 3 ст. 214 Трудового кодекса РФ работодатель обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, вместе с тем работодатель также обязан обеспечить недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке указанного обучения. Одновременно с этим, согласно абз. 4 ч. 2 ст. 219 Трудового кодекса РФ обучение по охране труда среди прочего

предусматривает получение знаний, умений и навыков в ходе проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим. Соответственно, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим обеспечивается работодателем и является обязательным для прохождения работниками.

Периодичность обучения по оказанию первой помощи должна быть не реже одного раза в три года. Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно.

Ч. 3 ст. 5.27.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за отсутствие у работника обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 261н

«Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

(Зарегистрирован 31.05.2024 № 78364)

Документ вступает в силу 1 сентября 2024 г. и устанавливает перечень медицинских изделий и предметов, которыми должна быть укомплектована аптечка образовательной организации для оказания первой помощи. Предусмотрено, что аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комплектуется медицинскими изделиями:

- маски медицинские нестерильные одноразовая;
- перчатки медицинские нестерильные;
- устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»;
- жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения;
- бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м x 5 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м x 5 см;
- бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м x 10 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м x 10 см;

- бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м x 14 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м x 14 см;
- салфетки марлевые медицинские стерильные размером не менее 16 x 13 см № 10;
- лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 x 500 см;
- лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 x 7,2 см;
- лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 x 10 см;
- покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 x 210 см;
- ножницы для разрезания перевязочного материала и ткани.

Дополнительно аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть укомплектована следующими изделиями:

- инструкция по оказанию первой помощи с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- блокнот формата не менее А7;
- маркер черный (синий) или карандаш;
- футляр или сумка.

Таким образом, оказание первой помощи имеет важное значение в образовательных организациях. В этих целях в образовательных организациях должны быть аптечки, укомплектованные медицинскими изделиями и предметами для оказания первой помощи. Образовательным организациям необходимо привести аптечки в соответствии с установленными требованиями.

3. Письмо Минобрнауки России от 17.04.2024

«Об отдельных вопросах применения приказа об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»

Минобрнауки России даны разъяснения по отдельным вопросам применения приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного

мониторинга системы образования» (далее – Приказ об аккредитационном мониторинге).

По вопросу, как рассчитывать показатель АПЗ, если на первом курсе студенты приняты на направление подготовки, а распределение по профилям (по образовательным программам) осуществляется на третьем курсе, сообщается, что согласно методике расчета показателя аккредитационного мониторинга «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – АПЗ» (далее – показатель АПЗ), предусмотренной приложением № 4 «Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчета по образовательным программам высшего образования» к Приказу об аккредитационном мониторинге, для расчета показателя АПЗ используются следующие значения численности обучающихся:

а – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Ведомство отмечает, что приведенные нормы позволяют сделать вывод о том, что указанная категория обучающихся будет учитываться в значении «b2».

Также разъяснены вопросы расчета показателя «Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП5». При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования в текущем

учебном году, в котором проводится аккредитационный мониторинг, на старшем курсе, обучающемся в организации высшего образования по данной образовательной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). Почему показатель не учитывает сведения о научно-педагогических работниках, задействованных, например, на первом курсе, каким образом показатель может дать объективную оценку.

Ведомство отмечает, что система показателей аккредитационного мониторинга разработана таким образом, чтобы иметь возможность сделать анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Изложенное означает, что при проведении аккредитационного мониторинга в 2023 году методика расчета показателя аккредитационного мониторинга «Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП5», предусмотренный приложением № 4 к Приказу об аккредитационном мониторинге содержит необходимый и достаточный набор расчетных величин, позволяющий достичь целей аккредитационного мониторинга.

4. Письмо Минобрнауки России от 25.04.2024

«О введении учебного курса «История религий России»

Минобрнауки России даны разъяснения по вопросу необходимости введения учебного курса (модуля) «История религий России» в образовательные программы высшего образования.

Ведомством сообщается, что во исполнение п. 7 перечня Поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с историками и представителями традиционных религий России 04.11.2022 г. от 11.12.2022 № Пр-2372 приказом Минобрнауки России от 22.02.2023 № 199 создана рабочая группа по вопросам разработки и внедрения в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «История религий России» (далее соответственно – Рабочая группа, Учебный курс).

Авторским коллективом, состав которого утвержден Рабочей группой, подготовлен проект Учебного курса и разработаны меры по его реализации и внедрению в образовательные программы высшего образования.

Учебный курс нацелен на предоставление актуальных знаний о религиозных традициях Российской Федерации в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

В целях апробации Учебного курса Рабочей группой отобраны 28 образовательных организаций высшего образования с учетом их регионального значения, профиля, а также этнического и религиозного разнообразия контингента обучающихся. В настоящее время в вышеуказанных вузах проходит апробация Учебного курса.

5. Письмо Минобрнауки России от 08.05.2024

«Об одновременном освоении образовательных программ различных уровней образования»

Минобрнауки России даны разъяснения по вопросу возможности одновременного освоения образовательных программ различных уровней образования, в частности получения среднего профессионального образования одновременно с получением высшего образования.

П. 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) установлено, что обучающимся предоставляются академические права на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

Обучающимся предоставляются академические права на одновременное освоение образовательных программ различных уровней образования. При этом может быть реализовано несколько моделей получения образования:

- высшее образование + высшее образование;
- высшее образование + дополнительное профессиональное образование
- высшее образование + профессиональное обучение;
- высшее образование + среднее профессиональное образование.

При наличии образования соответствующего уровня гражданин вправе одновременно осваивать различные уровни образования, в том числе осваивать образовательную программу среднего профессионального образования одновременно с освоением образовательной программы высшего образования.

6. Письмо Минобрнауки России от 08.05.2024

«Об использовании федеральных государственных информационных систем образовательными организациями высшего образования»

Минобрнауки России даны разъяснения об использовании цифровой образовательной среды в образовательной деятельности образовательной организации высшего образования, обязательном использовании федеральных государственных информационных систем.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав национального проекта «Образование» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», обеспечивается использование цифровой образовательной среды.

Минобрнауки России отмечает, что обязательными для использования являются следующие федеральные государственные информационные системы:

1. В целях обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, создана федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО).
2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования создана федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ФИС ГИА и приема).

3. В целях предоставления свободного доступа (бесплатного для участников системы) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, создана государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» (далее – ГИС СЦОС).

7. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2024

«О получении второго высшего образования на бесплатной основе»

Минобрнауки России даны разъяснения о имеющихся возможностях получения второго высшего образования на бесплатной основе, в том числе льготах, предусмотренных в отношении участников специальной военной операции и членов их семей.

Согласно ч. 3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в Российской Федерации гарантируется бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если Федеральным законом не установлено иное. Если у гражданина имеется документ об образовании и (или) о квалификации, подтверждающий получение образования соответствующего уровня, получение образования соответствующего уровня будет считаться как получение второго высшего образования.

Для военнослужащих и участников специальной военной операции имеются отдельные льготы для получения высшего образования. Так, согласно части 5 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» обучение граждан, окончивших военные образовательные организации высшего образования и не имеющих гражданского высшего образования, в гражданских образовательных организациях высшего образования не рассматривается как получение ими второго или последующего высшего образования.

Также согласно части 22 статьи 83 Федерального закона лица, имеющие высшее образование, могут быть приняты на конкурсной основе на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральные государственные образовательные организации высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам

специалитета) в области искусств. Перечень таких образовательных организаций, специальностей высшего образования, на которые осуществляется прием, а также порядок приема указанных лиц утвержден Правительством Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 1880.

Кроме этого, согласно части 8.1 Федерального закона лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Участники специальной военной операции могут претендовать на обучение в пределах отдельной квоты при наличии права на получение высшего образования за счет средств бюджета (часть 5.1 статьи 71 Федерального закона).

4. Информация и объявления

1. Проверяемые позиции по практике и практической подготовке

При осуществлении контроля качества образовательной деятельности при проведении практики, осуществлении практической подготовки часто встречаются ошибки и несоответствия в документах образовательной организации.

10 основных позиций, которые необходимо проверить при организации практики, практической подготовки:

1. Цели, задачи, запланированные результаты практики, практической подготовки должны соответствовать ФГОС и приказу Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

2. Содержание практики, виды выполняемых работ на практике, в ходе практической подготовки должны соответствовать запланированным результатам и формируемым компетенциям образовательной программы.

3. Содержание производственной (преддипломной) практики должно обеспечивать подготовку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), соответствовать ФГОС. Предприятие, где обучающийся в соответствии с приказом проходит производственную (преддипломную) практику, находит отражение в содержании ВКР.

4. Формируемые компетенции и планируемые результаты по итогам практики («уметь», «иметь практический опыт» и т.п.) должны совпадать:

- во ФГОС,
- в рабочей программе практики,
- в отчетных документах обучающегося,
- в характеристике обучающегося по результатам практики.

5. Наименование профильной организации должно совпадать:

- в ЕГРЮЛ,
- в приказе о направлении на практику,
- в тексте договора,
- в печати на договоре,
- на титульном листе отчета по практике,
- в дневнике практики,
- в характеристике обучающегося по результатам практики,
- в зачетной книжке обучающегося.

6. Сведения об основном(ых) или дополнительном(ых) видах экономической деятельности (по Общероссийскому классификатору видов экономической

деятельности) профильной организации, в которой проводится практика, практическая подготовка соответствуют одному (или нескольких) из перечисленных:

- наименованию профессии, специальности, направления подготовки,
- направленности, профилю, специализацию образовательной программы,
- присваиваемой квалификации,
- виду(ам) деятельности, который(ые) осваивают обучающиеся.

7. Объем практики (количество часов, недель, зачетных единиц) должен совпадать:

- в ФГОС,
- в календарном учебном графике,
- в учебном плане,
- в рабочей программе практики,
- в договоре о практической подготовке,
- в зачетной книжке обучающегося,
- во всех отчетных документах по практике: дневник практики, отчет по итогам практики, характеристика обучающегося по результатам практики.

8. Сроки проведения практики (даты проведения) должны совпадать:

- в календарном учебном графике,
- в приказе о направлении на практику,
- в договоре о практической подготовке,
- в зачетной книжке обучающегося,
- во всех отчетных документах по практике: дневник практики, отчет по итогам практики, характеристика обучающегося по результатам практики.

9. Форма рабочей программы практики, оценочных и методических материалов по практике соответствуют локальному нормативному акту образовательной организации.

10. Виды работ, выполняемых на практике, должны совпадать:

- во ФГОС (если указаны: «уметь», «иметь опыт» и т.п.),
- в рабочей программе практики,
- в рабочей программе дисциплины, модуля,
- во всех отчетных документах по практике: дневник практики, отчет по итогам практики, характеристика обучающегося по результатам практики.

2. Уведомление обучающихся об отчислении и об окончании академического отпуска

В соответствии с п. 2 ч. 1, п. 2 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.

Согласно ч. 7 ст. 54 Закона об образовании наряду с установленными ст. 61 Закона об образовании основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

При этом на основании ч. 4 ст. 61 Закона об образовании основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Таким образом, в случае отчисления обучающегося по инициативе образовательной организации, в том числе в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг или в случае иных нарушений договора об образовании со стороны обучающегося, образовательной организацией издается приказ об отчислении.

В свою очередь, Законом об образовании не предусмотрена обязанность образовательной организации по уведомлению обучающихся об отчислении. Одновременно с этим, в силу ч. 2 ст. 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Соответственно, порядок отчисления, который также может содержать процедуру и документооборот, образовательная организация самостоятельно указывает в соответствующем локальном нормативном акте. Поэтому уведомление об отчислении следует направлять обучающимся и (или) заказчикам по договору об оказании платных образовательных услуг при отчислении за совершение дисциплинарного проступка, поскольку образовательная организация самостоятельно применяет меру ответственности, за нарушение условий договора, например, в случае просрочки оплаты услуг, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию.

При этом не требует уведомления обучающийся, подлежащий отчислению в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, поскольку основанием для отчисления является неликвидация обучающимся академической задолженности и обязанность по отчислению такого обучающегося предусмотрена ч. 11 ст. 58 Закона об образовании.

В соответствии с ч. 5 ст. 61 Закона об образовании при досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с ч. 12 ст. 60 Закона об образовании. Таким образом, на образовательную организацию возлагается обязанность по выдаче обучающемуся справки об обучении после издания приказа об отчислении. Направление такой справки можно также расценить как направление информации об отчислении.

В тоже время, следует учесть, что если отчисление обучающегося осуществляется как меры дисциплинарного взыскания, то приказ об отчислении доводится до сведения совершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 13 Порядка применения к обучающимся и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185).

Касательно уведомления обучающегося об окончании академического отпуска, следует отметить следующее.

На основании п. 7 Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденных приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455, академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. Обучающийся допускается к обучению по завершении академического отпуска на основании приказа руководителя организации или уполномоченного им должностного лица.

В свою очередь, указанный порядок, равно как и Закон об образовании, не содержат требования к образовательной организации об уведомлении обучающегося об окончании академического отпуска. Как следствие, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть в соответствующем локальном нормативном акте необходимость уведомления обучающегося об окончании академического отпуска.

Вместе с тем, непосредственно невыход обучающегося из академического отпуска не является основанием для отчисления, по нашему мнению, в данном случае к такому обучающемуся после издания приказа о допуске к учебному процессу может быть применено дисциплинарное взыскание в виде отчисления, например, за пропуски учебных занятий или потерю связи в течение определенного периода времени.

3. О видах выпускной квалификационной работы

В настоящее время действует Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – Приказ № 636).

Приказом № 636 в качестве одной из форм государственной итоговой аттестации установлена защита выпускной квалификационной работы, которая представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования или образовательным стандартом высшего образования (при наличии таких требований).

Образовательные организации достаточно часто устанавливают виды выпускных квалификационных работ в зависимости от осваиваемых образовательных программ высшего образования:

по программам бакалавриата – бакалаврская работа, бакалаврский проект, иная работа;

по программам специалитета – дипломная работа, дипломный проект, иная работа;

по программам магистратуры – магистерская диссертация, магистерский проект, иная работа.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Бакалаврский проект представляет собой самостоятельный логически завершённый проект, в котором анализируется одна из практических проблем в области профессиональной деятельности.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности.

Дипломный проект представляет собой самостоятельный логически завершённый проект, позволяющий решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершённое научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Магистерский проект представляет собой самостоятельный и логически завершённый научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В последнее время образовательные организации высшего образования вводят студенческие стартапы как вид выпускной квалификационной работы. Под стартап-проектом понимается бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации),

обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде. Выпускная квалификационная работа в виде стартапа представляет собой описание стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования или образовательным стандартом высшего образования.

Сведения о выполненной выпускником выпускной квалификационной работы с указанием ее вида и наименования темы указываются в приложении к документу о высшем образовании и о квалификации (диплому бакалавра, диплому специалиста, диплому магистра) согласно Порядку заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».

Следует обратить внимание на то, что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (часть 1 статьи 28 Закона об образовании).

Таким образом, вид выпускной квалификационной работы устанавливается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования или образовательным стандартом высшего образования (при наличии таких требований).

4. Регулирование труда совместителей

В соответствии с ч. 1 ст. 60.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее

совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство).

Согласно ч.ч. 1, 3 ст. 282 ТК РФ совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время. Работа по совместительству может выполняться работником как по месту его основной работы, так и у других работодателей.

Соответственно, внутренне совместительство – это выполнение другой оплачиваемой работы на основании трудового договора в свободное от основной работы время у того же работодателя, внешнее совместительство – у другого работодателя.

Следует отметить, заключение трудовых договоров о работе по совместительству допускается с неограниченным числом работодателей, если иное не предусмотрено федеральным законом (ч. 2 ст. 282 ТК РФ).

На основании ст. 283 ТК РФ лицо, поступающее на работу по совместительству к другому работодателю, не предъявляет трудовую книжку в случае, если по основному месту работы работодатель ведет трудовую книжку на данного работника или если в соответствии с ТК РФ, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не оформлялась. При приеме на работу по совместительству, требующую специальных знаний, работодатель имеет право потребовать от работника предъявления документа об образовании и (или) о квалификации либо его надлежаще заверенной копии, а при приеме на работу с вредными и (или) опасными условиями труда – справку о характере и условиях труда по основному месту работы.

Вместе с тем, в трудовом договоре обязательно указание на то, что работа является совместительством (ч. 4 ст. 282 ТК РФ).

В свою очередь, в силу ч. 5 ст. 282 ТК РФ не допускается работа по совместительству лиц в возрасте до восемнадцати лет, на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, если основная работа связана с такими же условиями, а также в других случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами.

Как следствие, законодательством РФ предусмотрены некоторые особенности при трудоустройстве совместителей.

На основании ст. 285 ТК РФ продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать четырех часов в день. В дни, когда по основному месту работы работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, он может работать по совместительству полный рабочий день (смену). В течение одного месяца (другого учетного периода)

продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени (нормы рабочего времени за другой учетный период), установленной для соответствующей категории работников. Однако ограничения продолжительности рабочего времени при работе по совместительству, установленные выше, не применяются в случаях, когда по основному месту работы работник приостановил работу в соответствии с ч. 2 ст. 142 ТК РФ или отстранен от работы в соответствии с ч. 2 или ч. 4 ст. 73 ТК РФ.

Согласно ст. 286 ТК РФ оплата труда лиц, работающих по совместительству, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором. При установлении лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, нормированных заданий оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ. Лицам, работающим по совместительству в районах, где установлены районные коэффициенты и надбавки к заработной плате, оплата труда производится с учетом этих коэффициентов и надбавок.

Таким образом, в общем порядке продолжительность рабочего дня совместителя не может превышать четырех часов в день, а оплата труда, как правило, определяется условиями трудового договора либо производится пропорционально отработанному времени.

Необходимо отметить, что ряд особенностей предусмотрен при предоставлении отпусков совместителям и при назначении им гарантий и компенсаций.

Так, лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом. Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности (ст. 286 ТК РФ).

В свою очередь, в соответствии со ст. 287 ТК РФ гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме, за исключением гарантий и компенсаций лицам, совмещающим

работу с получением образования, а также лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, которым такие гарантии и компенсации предоставляются только по основному месту работы.

В заключение необходимо отметить, что помимо оснований, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок с лицом, работающим по совместительству, может быть прекращен в случае приема на работу работника, для которого эта работа будет являться основной, о чем работодатель в письменной форме предупреждает указанное лицо не менее чем за две недели до прекращения трудового договора (ст. 288 ТК РФ).

На основании вышеизложенного, можно заключить, что для совместителей законодательством РФ предусмотрены следующие особенности регулирования их труда:

- отсутствие необходимости предъявлять трудовую книжку;
- право работодателя затребовать у совместителя копии документов об образовании, а также справку о характере и условиях труда по основному месту работы;
- указание в трудовом договоре, что работа является работой по совместительству;
- невозможность работы по совместительству лицам в возрасте до восемнадцати лет, а также лицам на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, если основная работа связана с такими же условиями, а также в других случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами;
- в общем порядке продолжительность рабочего дня совместителя не может превышать четырех часов в день;
- как правило, оплата труда определяется условиями трудового договора либо производится пропорционально отработанному времени;
- ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе;
- гарантии и компенсации предоставляются совместителям в полном объеме, за исключением гарантий и компенсаций лицам, совмещающим работу с получением образования, а также лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

- возможность прекращения в упрощенном порядке трудового договора с совместителем, если на его место принимается лицо, для которого эта работа будет являться основной.

Одновременно с этим, постановлением Минтруда РФ от 30.06.2003 № 41 в соответствии с ч. 6 ст. 282 ТК РФ утверждены Особенности работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры.

5. Льготы при проживании в общежитии

В соответствии с ч. 1 ст. 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций.

На основании ч. 2 ст. 39 Закона об образовании жилые помещения в общежитиях предоставляются обучающимся в порядке, установленном локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающимся, указанным в ч. 5 ст. 36 Закона об образовании, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке.

К таким обучающимся согласно ч. 5 ст. 36 Закона об образовании относятся следующие лица:

- являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветераны боевых действий;

- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б»-«г» п. 1, пп. «а» п. 2 и пп. «а»-«в» п. 3 ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- получившие государственную социальную помощь.

Соответственно, Закон об образовании обязывает образовательные организации предоставлять места в общежитии в первоочередном порядке обучающимся указанных категорий.

Одновременно с этим, порядок предоставления мест в общежитии устанавливается образовательной организации в соответствующем локальном нормативном акте.

Как следствие, образовательная организация вправе в таком локальном нормативном акте указать и другие категории обучающихся по своему усмотрению, которым будут предоставляться места в общежитиях в первую очередь, в том числе обучающиеся из числа лиц, указанных в ч. 5.1 ст. 71 Закона об образовании.

Однако, следует учесть, что обучающиеся из числа указанных в ч. 5 ст. 36 Закона об образовании всегда будут иметь первоочередное право на предоставление мест в общежитиях относительно категорий обучающихся, которым такое право будет предоставлено образовательной организацией в локальном нормативном акте.

Вместе с тем, в соответствии с ч. 6 ст. 39 Закона об образовании организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и (или) размер платы за коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимать такую плату с отдельных категорий обучающихся с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при их наличии). Лица, указанные в ч. 5 ст. 36 Закона об образовании, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Следовательно, как и в случае первоочередного заселения Закон об образовании обязывает образовательные организации освобождать от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии обучающихся из числа указанных в ч. 5 ст. 36 Закона об образовании. Другим категориям обучающихся образовательная организация вправе самостоятельно снизить плату за проживание либо

освободить от нее с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

Таким образом, образовательной организации необходимо принять локальный нормативный акт, в котором указать порядок предоставления мест в общежитиях, в том числе указать очередность их представления в зависимости от категорий обучающихся, а также категории обучающихся, которым снижается плата за проживание либо которые освобождаются от нее. Также в таком локальном нормативном акте следует регламентировать процедуру предоставления мест и снижения стоимости проживания (освобождения от нее).