

Информация и объявления

1. Об учете индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2024/25 учебном году

Письмом Минобрнауки России от 26.01.2024 № МН-5/108 «О направлении методических рекомендаций» направлены методические рекомендации по учёту индивидуальных достижений при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (на примере направлений подготовки и специальностей аграрной направленности) в 2024/25 учебном году.

Методические рекомендации определяют отдельные положения по учету образовательными организациями высшего образования индивидуальных достижений поступающих по направлениям подготовки и специальностям аграрной направленности.

Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (далее – Порядок приема), установлен перечень индивидуальных достижений, которые при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по решению образовательной организации высшего образования учитываются посредством начисления баллов (п. 33 Порядка приема).

Предусмотрен учет участия и (или) результатов участия поступающих в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с ч. 2 ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. Так, при приеме на обучение по направлениям подготовки и специальностям аграрной направленности рекомендуется учитывать в качестве индивидуальных достижений посредством начисления баллов результаты участия поступающих в конкурсных мероприятиях аграрной направленности, в том числе в Конкурсе школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» и Всероссийском конкурсе юных аграриев «Я в АГРО», проводимых для обучающихся агроклассов, создаваемых в общеобразовательных организациях и иных организациях, реализующих образовательные программы.

Учет результатов участия поступающих в мероприятиях в качестве индивидуальных достижений посредством начисления баллов при приеме на обучение по направлениям подготовки и специальностям аграрной направленности необходимо осуществлять в соответствии со следующими правилами:

- 1) указанные результаты должны быть получены поступающими в период освоения или после завершения освоения образовательных программ среднего общего образования;
 - 2) участие в мероприятиях должно быть подтверждено документом (дипломом олимпиады, документом об участии в ином конкурсном мероприятии, справкой и т.д.), выданным образовательной организацией, или федеральным государственным органом, или органом государственной власти субъекта Российской Федерации, или органом местного самоуправления, или учредителем образовательной организации. В документе должен быть указан результат участия в мероприятии (например, получение поступающим статуса победителя или призера мероприятия);
 - 3) образовательная организация высшего образования может начислять различное количество баллов в зависимости от результата, полученного поступающим при участии в мероприятиях;
 - 4) в случае участия поступающего в нескольких мероприятиях, участие в них учитывается путем однократного начисления баллов.
- Участие в мероприятиях может также учитываться при приеме на обучение в качестве индивидуальных достижений при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

2. Оплата обучения при переводе обучающегося

В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, досрочно по основаниям, установленным ч. 2 ст. 61 Закона об образовании.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (п. 1 ч. 2 ст. 61 Закона об образовании).

При этом, в силу ч. 4 ст. 61 основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Соответственно, в случае перевода обучающегося в другую образовательную организацию, такой обучающийся отчисляется, договор об оказании платных образовательных услуг с ним расторгается.

Одновременно с этим, исходя из п. 1 ст. 779 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) договор об образовании является договором возмездного оказания услуг, в соответствии с которым образовательная организация обязуется предоставить образовательную услугу, а обучающийся/заказчик обязуется оплатить обучение по образовательной программе.

На основании п. 1 ст. 781 ГК РФ заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг.

В свою очередь, согласно п. 1 ст. 782 ГК РФ заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

Таким образом, обучающийся (заказчик), подавая в образовательную организацию заявление о переводе, реализовывает свое право на отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг – договора об образовании, как следствие, оплате подлежат фактически понесенные образовательной организацией расходы, то есть фактически оказанные обучающемуся услуги. Такая позиция неоднократно подтверждена судебной практикой.

Вместе с тем, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг (п. 2 ст. 781 ГК РФ).

Следовательно, если обучающийся не посещает учебные занятия, при этом не уведомляет образовательную организацию о намерении расторгнуть договор об образовании, тогда как услуги оказываются образовательной организацией, то такие услуги с учетом нормы п. 2 ст. 781 ГК РФ подлежат оплате. Названная позиция также подтверждается судебной практикой.

В заключении, следует отметить, что в случае, когда перевод обучающегося осуществляется внутри образовательной организации, например, при изменении формы обучения, при изменении специальности (направления подготовки), а договор об образовании не расторгается, оплате подлежат также фактически оказанные услуги.

С целью недопустимости возникновения спорных ситуаций образовательным организациям следует включить нормы, регулирующие такие переводы в части денежных средств, либо в положение об оказании платных образовательных услуг либо в договор об образовании. Как правило, в случае перевода обучающегося внутри образовательной организации, к договору на образование заключается дополнительное соглашение, где указывается

новая полная и годовая стоимости обучения, и в случае ее уменьшения – оплаченные денежные средства засчитываются в счет следующих курсов обучения (при обучении на последнем курсе – возвращаются обучающемуся), а в случае ее увеличения – обучающийся доплачивает образовавшуюся разницу.

3. О практико-ориентированности образовательных программ

Реализация практико-ориентированной модели обучения является одной из задач государственного управления в сфере образования Российской Федерации, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). Практико-ориентированная модель обучения находит свое применение на любом уровне образования.

В рамках расчета показателей федерального проекта «Создание сети современных кампусов» (распоряжение Минобрнауки России от 13.06.2023 № 228-р «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Создание сети современных кампусов») оценивается количество разработанных практико-ориентированных образовательных программ совместно с лидерами отрасли (организациями, имеющими наибольший процент от общего объема продаж в отрасли с возможностью влияния на конкурентную среду и направление развития рынка в отрасли по профилю практико-ориентированной образовательной программы) или индустриальными партнерами (российскими организациями, осуществляющими деятельность по производству продукции и (или) оказанию услуг по профилю практико-ориентированной образовательной программы), участвующими в разработке практико-ориентированной образовательной программы на основании договора, заключенного между указанной организацией и образовательной организацией высшего образования и (или) научной организацией – бенефициарами кампуса. При этом под практико-ориентированной образовательной программой понимается основная профессиональная образовательная программа или дополнительная профессиональная программа, образовательная деятельность при освоении которой или отдельных компонентов этой программы реализуется в форме практической подготовки.

Основой практико-ориентированной модели обучения являются практическая подготовка и сетевая форма реализации образовательных программ, которые регламентированы Законом об образовании, а также совместными приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России:

- от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Следует отметить, что оценка профессиональных образовательных программ с точки зрения их практико-ориентированности становится важной практической задачей для образовательных организаций.

Наиболее простым способом оценки практико-ориентированности профессиональной образовательной программы является определение доли практической подготовки, связанной с выполнением обучающимися лабораторных, практических занятий, прохождением учебной и производственной практики, в общем объеме профессиональной образовательной программы. Дополнительно могут быть учтены часы на подготовку курсовых и дипломных работ (проектов).

Таким образом, современное профессиональное образование строится на реализации практико-ориентированной модели обучения. При этом результат оценки практико-ориентированности профессиональной образовательной программы зависит не только от ее внутренней структуры, но и от внешних условий реализации профессиональной образовательной программы, т.е. от практико-ориентированности образовательной среды, формируемой образовательной организацией совместно с профильными организациями - представителями работодателей.

4. О возможности прохождения обучающимися практики в составе студенческих отрядов или в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности

В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Закона об образовании).

Согласно части 7 статьи 13 Закона об образовании практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. К профильным организациям приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Порядок организации практической подготовки обучающихся регламентируется положением, утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (далее – Положение).

В соответствии с пунктами 7 и 8 Положения практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Закона об образовании. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В этой связи следует обратить внимание на то, что согласно части 7 статьи 34 Закона об образовании обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

В случае если обучающийся в составе студенческого отряда выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, то обучающийся может быть направлен для прохождения практики в рамках функционирования данного студенческого отряда. Так, например, в письме Минобрнауки России от 26.04.2017 № ВК-1204/09 «О

зачете практики студентов» предлагается учитывать время работы в студенческом отряде в качестве учебной или производственной практики, осуществляемой по образовательной программе соответствующего профиля, с учетом договоров с организациями.

Необходимо также отметить, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде (пункт 19.1 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

Согласно части 4 статьи 5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» добровольцы (волонтеры) – это физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 данного Федерального закона, или в иных общественно полезных целях.

Важно, что доброволец (волонтер) вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время. Следовательно, добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающегося можно также соотнести с выполнением определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а обучающегося направить для прохождения практики в рамках функционирования добровольческой (волонтерской) организации.

Кроме того, пунктом 24 Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Правительством Российской Федерации от 20.06.2019 № 5486п-П44) предусмотрено мероприятие по интеграции волонтерской деятельности в образовательные программы организаций высшего образования и среднего профессионального образования с целью приобретения профессиональных навыков, в том числе во время прохождения практик и стажировок, в том числе включение в образовательные программы модулей социальной практики в форме добровольческой (волонтерской) деятельности для обучающихся по укрупненным группам специальностей «Социальные науки», «Образование и педагогические науки», «Медицина», «Культура», «Строительство и архитектура».

Однако, согласно Методическим рекомендациям о порядке регистрации и учета достижений/опыта молодых граждан, принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Российской Федерации, направленным письмом Минобрнауки России от 21.03.2017 № 09-607 «О методических рекомендациях», обучающийся не сможет указать свою деятельность в период прохождения практики в качестве добровольческой (волонтерской) деятельности в личном профиле пользователя системы «Добровольцы России», а также в личной

книжке добровольца (волонтера) (документе, который служит для учета добровольческой (волонтерской) деятельности и содержит сведения об опыте добровольческой (волонтерской) деятельности, достижениях добровольца (волонтера), дополнительной подготовке, навыках и компетенциях).

Дополнительно следует отметить о внедрении с 01.09.2024 образовательного подхода «Обучение служением» во все образовательные программы бакалавриата и специалитета (письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»), в том числе в формате учебной или производственной практики, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (далее – Методические рекомендации), подготовленными в 2023 году Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Согласно Методическим рекомендациям формат реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» носит рекомендательный характер. Образовательная организация вправе вносить изменения в содержание практико-ориентированного формата или изменять фонды оценочных средств. При этом должна быть сохранена цель формата: освоение и/или закрепление профессиональных компетенций студентов в соответствии с основной образовательной программой через общественно-проектную деятельность на базе партнерской организации (т.е. профильной организации). Образовательная организация самостоятельно утверждает все необходимые локально-нормативные акты или вносит изменения в существующие локально-нормативные акты, касающиеся организации и проведения практической подготовки обучающихся.

Для организации практической подготовки обучающихся необходимо привлекать партнерские организации, на базе которых обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профессиональной деятельности согласно основной образовательной программе.

Таким образом, обучающиеся могут пройти практику в составе студенческого отряда или в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности, если осуществляемая ими профессиональная деятельность, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики, на

основании договора о практической подготовке, заключаемого между соответствующей профильной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с действующим законодательством об образовании без заключения с профильной организацией договора о практической подготовке зачет в качестве практики профессиональную деятельность обучающегося не представляется возможным (письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов в части правового регулирования практической подготовки обучающихся»), в том числе в составе студенческого отряда или в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности.